

子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成十三年十二月十二日法律第百五十四号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども(おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。)の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(以下「子ども読書活動推進基本計画」という。)を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画(都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画)を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての

計画(以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」の概要

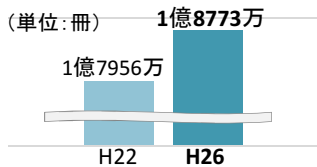
趣 旨

2001年(平成13年)に成立した「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、おおむね5年(2018~2022年度)にわたる子供の読書活動推進に関する基本方針と具体的方策を明らかにする。

第三次基本計画期間における子供の読書活動に関する状況等

主な現状

<児童用図書の貸出冊数の増加>



<全校一斉読書活動を行う学校の割合の増加>

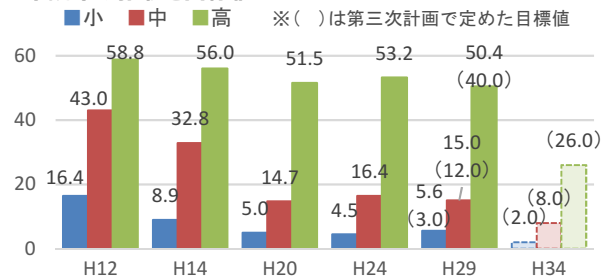
| | H24 | H28 |
|---|-------|-------|
| 小 | 96.4% | 97.1% |
| 中 | 88.2% | 88.5% |
| 高 | 40.8% | 42.7% |

主な課題

- 小中学生の不読率※は、中長期的には改善傾向にあるが、高校生の不読率は依然として高い
- いずれの世代においても第三次計画で目標とした進捗での改善は図られていない

※不読率：1か月に一冊も本を読まない子供の割合

<不読率の推移と目標値>



取り巻く情勢の変化

学校図書館法の改正(平成26年成立)

専ら学校図書館の職務に従事する職員としての学校司書の法制化。学校司書への研修等の実施について規定。

学習指導要領の改訂

(平成29,30年公示) 総則において学校図書館の利活用や読書活動の充実を規定。

情報化社会の進展

スマートフォンの普及やコミュニケーションツールの多様化。

分 析

- ① 中学生までの読書習慣の形成が不十分
- ② 高校生になり読書の関心度合いの低下
- ③ スマートフォンの普及等による子供の読書環境への影響の可能性

各世代の施策に反映

計画改正の主なポイント

- ① **読書習慣の形成に向けて、発達段階ごとの効果的な取組を推進**
 乳幼児期：絵本や物語を読んでもらい、興味を示すようになる等
 小学生期：多くの本を読んだり読書の幅を広げたりする読書等
 中学生期：内容に共感したり将来を考えたりする読書等
 高校生期：知的興味に応じた幅広い読書等
- ② **友人同士で本を薦め合うなど、読書への関心を高める取組を充実**
 読書会、図書委員、「子ども司書」、ブックトーク、書評合戦(ビブリオバトル)等の活動
- ③ **情報環境の変化が子供の読書環境に与える影響に関する実態把握・分析**
 スマートフォンの利用と読書の関係等

推進体制

子供の読書環境を充実させるため、国・都道府県・市町村は、学校・図書館・民間団体・民間企業等、様々な機関と連携し、各種取組を充実・促進

市町村推進計画策定率

◆第三次基本計画で定めた目標

市：100% 町村：70%

◆平成28年度実績

市：88.6% 町村：63.6%

※H29末目標

※第四次計画でも引き続き達成を目指す

市町村：計画未策定→策定、策定済→見直し、地域での幅広い関係者との連携等

都道府県：高校生の不読率改善に関する取組実施(高校を所管する立場から)、市町村への蔵書貸出、計画未策定市町村への助言等

国：情報環境と読書の関連調査・分析、地方公共団体への財政措置、国民の関心と理解の増進(子ども読書の日、優良事例の表彰等)等

第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」 推進のための主な方策

- ポイント：** ①発達段階に応じた取組により、読書習慣を形成
②友人同士で行う活動等を通じ、読書への関心を高める

家庭

- ◆家庭での読書の習慣付けの重要性の理解促進
- ◆家庭での読書活動への支援（次のような活動の推進）
 - ・読み聞かせ体験とともに乳幼児と保護者に絵本を手渡すブックスタート
 - ・子供を中心に家族で同じ本を読み、絆(きずな)の一層の深まりを目指す家読(うちどく) 等

学校等

【幼稚園・保育所等】

- ◆幼稚園教育要領・保育所保育指針等に基づき、絵本や物語に親しむ活動の充実と環境の整備

【小学校、中学校、高等学校等】

◆学習指導要領を踏まえた読書活動の推進

- ・児童生徒の主体的、意欲的な読書活動の充実(学校図書館の計画的な利活用)
- ・障害のある子供の読書活動の促進

◆読書習慣の形成、読書の機会の確保

- 全校一斉の読書活動、卒業までの読書目標の設定、子供による図書紹介 等

◆学校図書館の整備・充実

- ・学校図書館図書整備等5か年計画の推進
- ・学校図書館図書標準の達成
- ・情報化の推進
- ・司書教諭・学校司書等の人的配置促進

地域

- ◆図書館未設置市町村における設置
設置率(H27)：市98.4%、町61.5%、村26.2%

◆図書館資料、施設等の整備・充実

- 移動図書館の活用、情報化の推進、児童室等の整備、障害のある子供のための諸条件の整備・充実 等

◆図書館における子供や保護者を対象とした取組の企画・実施

- ・読み聞かせ会等の企画・実施
- ・インターネット等を活用した情報提供

◆司書・司書補の適切な配置・研修の充実

◆学校図書館やボランティア等との連携・協力

- ・学校図書館や地域の関係機関との連携
- ・ボランティア活動の促進
- ・地域学校協働活動における読書活動の推進

子供の読書への関心を高める取組

- ◆友人同士で本を薦め合うなど、読書への関心を高める取組
→ 読書会、図書委員、「子ども司書」、ブックトーク、書評合戦(ビブリオバトル) 等

民間団体の活動への支援

- ◆民間団体やボランティアの取組の周知
- ◆活動への助成（子どもゆめ基金）

普及啓発活動

- ◆「子ども読書の日」(4月23日)
- ◆「文字・活字文化の日」(10月27日)
- ◆優れた取組の奨励(地方自治体・学校・図書館・民間団体・個人を表彰 等)

訓子府町読書活動推進計画策定委員会設置要綱

(設置)

第1条 訓子府町読書活動推進計画(以下「計画」という。)の策定に関する専門的な事項の調査、研究及び検討のため、訓子府町読書活動推進計画策定委員会(以下「策定委員会」という。)を設置する。

(所掌事項)

第2条 策定委員会は、次の事項について協議・検討を行う。

- (1) 計画の策定及び推進に関すること。
- (2) その他計画にかかわる事項に関すること。

(組織)

第3条 策定委員会は、10人以内の委員をもって組織する。

2 策定委員会の委員(以下「委員」という。)は、次に掲げる者とする。

- (1) 読書活動に関する見識・経験の豊かな者。
- (2) 読書活動に関する団体・サークルに所属する者。
- (3) その他教育長が必要と認める者。

(任期)

第4条 委員の任期は、令和元年7月22日から令和2年3月31日までとする。

(委員長及び副委員長)

第5条 策定委員会に委員長及び副委員長各1人を置き、委員の互選とする。

- 2 委員長は、策定委員会を代表し、会務を総括し、会議の議長となる。
- 3 副委員長は、委員長を補佐し、必要に応じその職務を代理する。

(会議)

第6条 策定委員会の会議は、必要に応じ委員長が招集する。

- 2 委員長は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求めることができる。
- 3 この計画の調査・研究のために、必要に応じて部会を設置することができる。

(傍聴)

第7条 会議は、議長の許可を得た者が傍聴することができる。

(庶務)

第8条 策定委員会の会議に関する庶務は、訓子府町図書館において行う。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか、策定委員会の運営に必要な事項は、委員長が策定委員会に諮って定める。

附 則

1. この要綱は、令和元年7月22日から施行する。
2. 最初に招集される策定委員会は、第6条第1項の規定に関わらず、教育長が招集する。

訓子府町読書活動推進計画策定関係者一覧

■策定委員

| | 氏 名 | 所 属 | 備 考 |
|---|---------|-----------------|-------|
| 1 | 上 野 弘 一 | 社会教育委員（訓子府中学校長） | 委 員 長 |
| 2 | 川 戸 洋 子 | 社会教育委員（図書館利用者） | 副委員長 |
| 3 | 森 下 智 崇 | 社会教育委員（図書館利用者） | |
| 4 | 竹 村 陽 子 | 子育てサークルOHANA | |
| 5 | 北 川 克 良 | 古典サークル | |
| 6 | 平 林 規 子 | よつば会 | |
| 7 | 古 沢 美 佳 | 読み聞かせ活動ボランティア | |
| 8 | 森 奈 美 恵 | 子育て支援センター センター長 | |
| 9 | 宇 津 美 和 | 認定こども園保育教諭 | |

■アドバイザー

| | 氏 名 | 所 属 | 備 考 |
|--|---------|-------|-------|
| | 武 智 茂 雄 | 教育専門員 | 管理課所属 |

■訓子府町教育委員会

| | 氏 名 | 所 属 | 備 考 |
|--|---------|----------|-------|
| | 林 秀 貴 | 教育委員会教育長 | |
| | 山 田 洋 通 | 図書館長 | 図書館所属 |
| | 佐 藤 貴 裕 | 計画推進係長 | 図書館所属 |

訓子府町読書活動推進計画 策定経過

■策定スケジュール及び協議内容

| 日程 (令和) | 項 目 | 協 議 内 容 |
|----------|--------------------------------|---|
| 元.7 | 策定委員 | 策定委員の依頼 |
| 元.7.22 | 第1回策定委員会 | 策定スケジュール 計画策定概要 アンケート概要 |
| 元.7.9 | 第1回社会教育中期計画策定委員会 | 社教中期計画アンケート |
| 元.8.20 | 第2回策定委員会 | アンケート実施 (案) 施策の素案づくり 振興計画・整備基本計画内容確認・ 検証意見聴取 |
| 元.9.2~30 | アンケート実施 | アンケート集計 |
| 元.9 | 第2回社会教育中期計画策定委員会 | |
| 元.10.20 | 先進図書館視察 (オホーツク管内) | 斜里町立図書館 |
| 元.12.16 | 第3回社会教育中期計画策定委員会 | 策定状況報告、意見聴取 |
| 元.12.17 | 第3回策定委員会 | アンケート結果報告/基本目標、施 策、素案づくり 社教中期計画 (図書館) 振興計画・整備基本計画内容確認・ 検証意見聴取 |
| 元.12.18 | 教育委員会議・総合教育会議 | 策定状況報告 |
| 2.1.16 | 社会教育課との打合せ | 計画素案づくり、調整 |
| 2.1.20 | 第4回社会教育中期計画策定委員会 | 策定状況報告、意見聴取 |
| 2.1.22 | 第4回策定委員会 | 計画体系・計画案協議 振興計画・整備基本計画内容検証 |
| 2.1.23 | 子どもの読書活動推進会議 | 計画体系説明、各学校から意見聴取 |
| 2.2.4 | 教育委員会議・総合教育会議 | 計画体系、策定概要説明 |
| 2.2.12 | 第5回社会教育中期計画策定委員会 | 計画内容説明 |
| 2.2.19 | 第5回策定委員会 | 計画案修正・再検討 振興計画・整備基本計画内容検証 →提案 |
| 2.2. | 計画書 (案) 作成等作業 | 振興計画・整備基本計画内容検証結 果まとめ |
| 2.3.19 | 第6回策定委員会 ※書面協議 | 計画案修正 |
| 2.3. | 意見集約 | 内容確認・修正・印刷 |
| 2.3 | 計画書完成 | |
| 2.3.24 | 第4回社会教育委員会議 (図書館協 議会) ※書面協議 | 策定内容報告 |
| 2.3.30 | 教育委員会議 | 報告 |
| 2.3 | 計画書作成等作業 | 計画書印刷、製本、発行 ホームページ掲載、 ダイジェスト版発行 |
| 2.5.1 | ダイジェスト版配付 | 広報折込 |

先進図書館視察研修まとめ

訓子府町図書館として整備すべき点や広さ・機能等を検証し、読書活動の理想をイメージしながら「訓子府町読書活動推進計画」策定の参考とするため、オホーツク管内の先進図書館である「斜里町立図書館」の視察を実施しました。

参加した委員からは、斜里町立図書館建設にかかる経緯について町民や職員の意見や希望がどのように反映されているのか、また、説明をいただいた斜里町立図書館職員との図書館活動の状況や特徴的な取り組みについての質疑応答も交わされ、有意義な視察研修となりました。



視察研修概要

【日時・場所】

- ・日時 令和元年10月20日（日）11：00～12：30
- ・場所 斜里町立図書館（斜里町文光町51番地9）

【出席委員名】

上野弘一、川戸洋子、森下智崇、北川克良、森奈美恵、宇津美和（6名）

【出席町職員名】

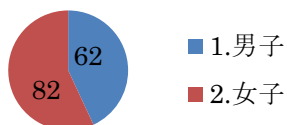
管理課～武智茂雄教育専門員

図書館～山田洋通図書館長、佐藤貴裕図書館計画推進係長、坂口みよ事務補助員

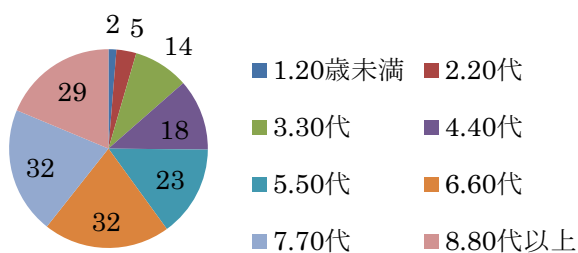
社会教育課～高橋 治社会教育課長、桜井朋子社会教育係長

訓子府町読書活動推進計画 アンケート調査集計 【一般成人対象】

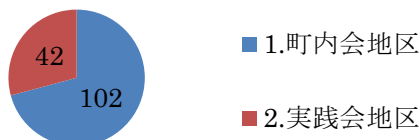
問1 あなたの性別、年齢をお答えください。(該当する番号を1つ選んで○で囲んでください)
 性別 1. 男性 (62) 2. 女性 (82)



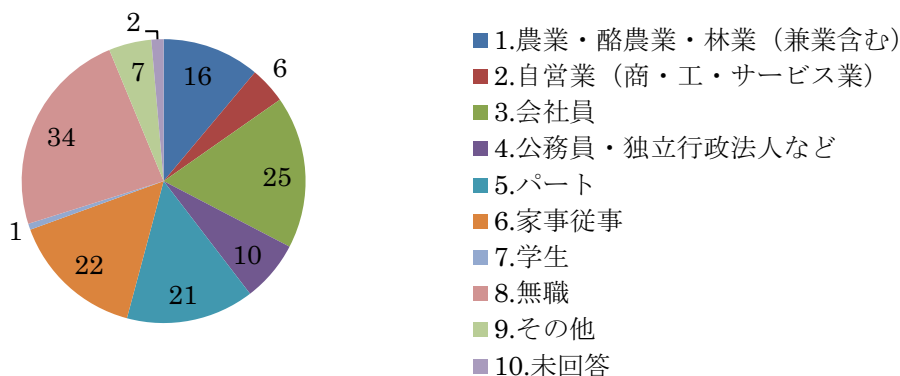
年齢 1. 20歳未満 (2) 2. 20代 (5) 3. 30代 (14) 4. 40代 (18)
 5. 50代 (23) 6. 60代 (32) 7. 70代 (32) 8. 80代以上 (24)



問2 あなたはどの地域に住んでいますか。
 1. 町内会地区 (102) 2. 実践会地区 (42)



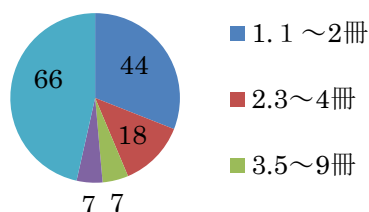
問3 あなたの職業は何ですか。
 1. 農業・酪農業・林業（兼業含む） (16) 2. 自営業（商・工・サービス業） (6)
 3. 会社員 (25) 4. 公務員・独立行政法人等 (10) 5. パート (21) 6. 家事従事 (22)
 7. 学生 (1) 8. 無職 (34) 9. その他 (7) (前は農業、介護職、アルバイト)
 未回答 (2)



本や読書との関わりについてお聞きします

A-1 あなたは最近1か月間に本や雑誌を何冊読みましたか。(1つ選んで○)

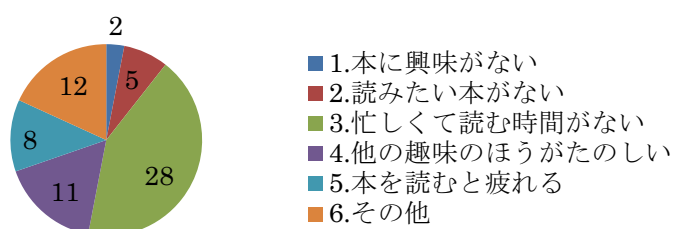
1. 1～2冊 (44) 2. 3～4冊 (18) 3. 5～9冊 (7) 4. 10冊以上 (7) (40冊)
5. 読んでいない (66)



A-2 前問A-1で「読んでいない」と回答した方へお聞きします。

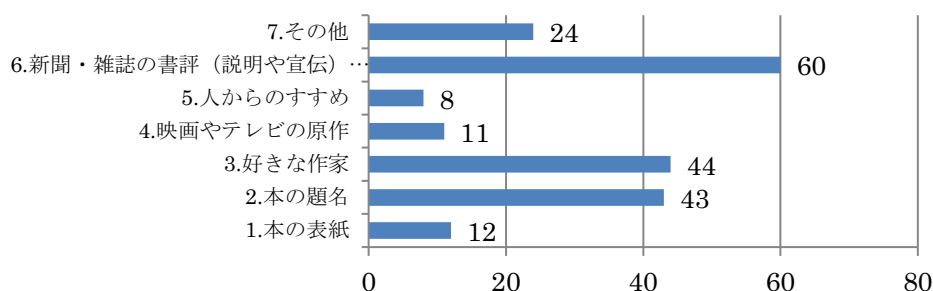
1冊も読まなかった理由を一つ選んでください。(1つ選んで○)

1. 本に興味がない (2) 2. 読みたい本がない (5) 3. 忙しくて読む時間がない (28)
4. 他の趣味の方が楽しい (11) 5. 本を読むと疲れる (8)
6. その他 (12) (目が悪い、小さい字が読みづらい、本が無いから、借りに行くのが大変、電子書籍で読む、現在は新聞があれば十分満足しています、体の調子が悪く今のところ読む気にならない、メンクロ、メンクロメイト等)



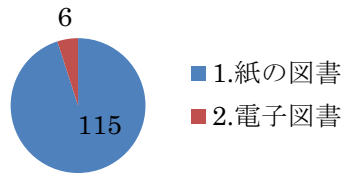
A-3 本を選ぶ際、何を基準にしていますか。(複数回答可)

1. 本の表紙 (12) 2. 本の題名 (43) 3. 好きな作家 (44) 4. 映画やテレビの原作 (11) 5. 人からのすすめ (8) 6. 新聞・雑誌の書評など (60) 7. その他 (24) (内容、専門書等)



A-4 読書をする際、紙の図書と電子図書、主にどちらを読みますか。(1つ選んで○)

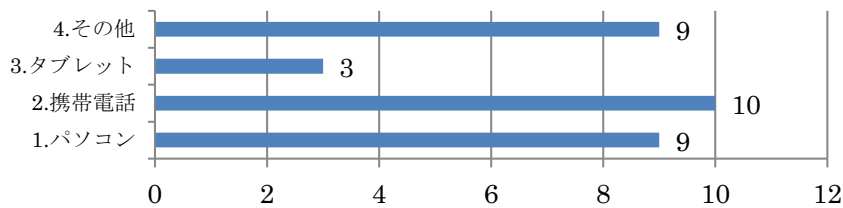
1. 紙の図書 (115) 2. 電子図書 (6)



A-5 前問A-4で「電子図書」と回答した方へお聞きします。

電子図書を読むときに主に利用するものは何ですか。(複数回答可)

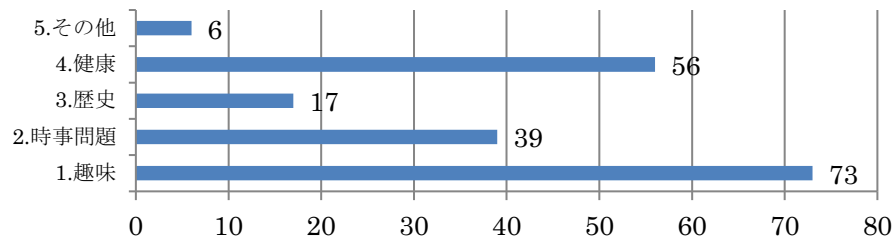
1. パソコン (9) 2. 携帯電話 (10) 3. タブレット (3) 4. その他 (9)
()



A-5 あなたは、情報を知る・調べる場合、主にどのような情報を探しますか。

(複数回答可)

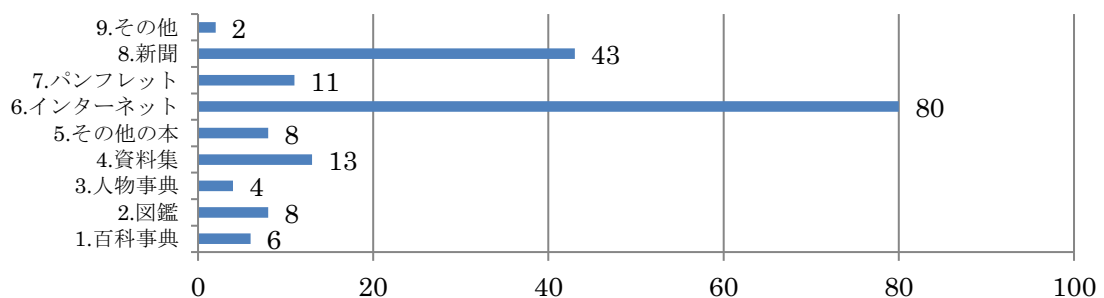
1. 趣味 (73) 2. 時事問題 (39) 3. 歴史 (17) 4. 健康 (56) 5. その他 (6)
(スマホ、パソコン)



A-6 前問A-5で回答した情報を探す場合、主に使うものをお答えください。

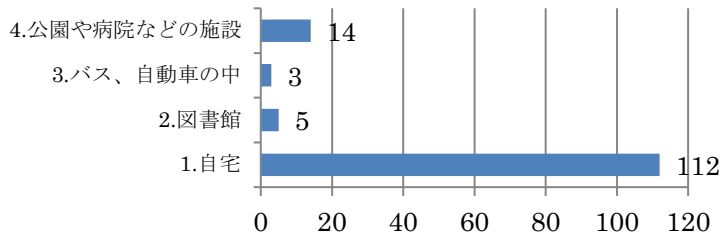
(複数回答可)

1. 百科事典 (6) 2. 図鑑 (8) 3. 人物事典 (4) 4. 資料集 (13) 5. その他の本 (8) 6. インターネット (80) 7. パンフレット (11) 8. 新聞 (43) 9. その他 (2)
()



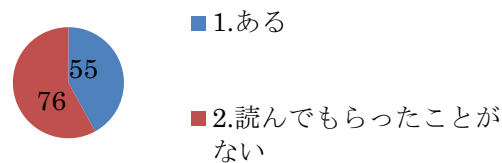
A-7 あなたが読書をする場合、主にどこで読書を行いますか。(複数回答可)

1. 自宅 (112)
2. 図書館 (5)
3. バス、自家用車の中 (3)
4. 公園、病院など公共的な施設 (14)



A-8 あなたは本を読んでもらった経験がありましたか。(1つ選んで○)

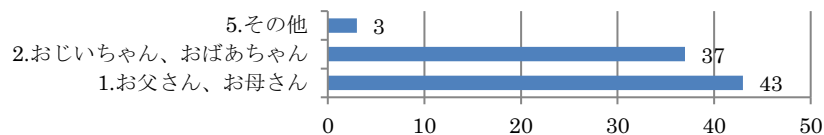
1. ある (55)
2. ほとんど読んでもらった経験がない (76)



A-9 前の質問A-8で「ある」と回答した方へお聞きします。

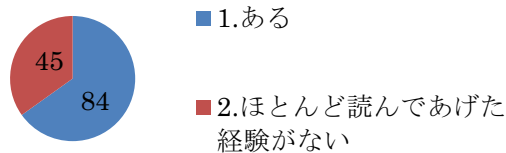
どなたから読んでもらいましたか。(複数回答可)

1. お父さん、お母さん、祖父母から (43)
2. 保育園・幼稚園、学校の先生などから (37)
3. その他 (3)



A-10 あなたは本を読んであげた経験がありますか。(1つ選んで○)

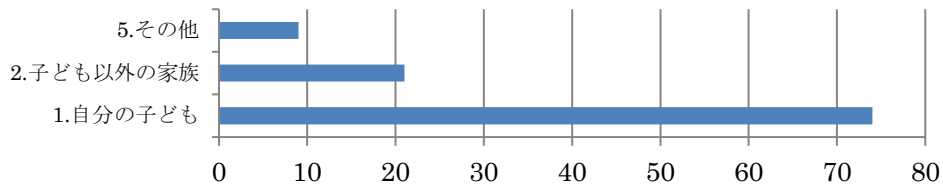
1. ある (84)
2. ほとんど読んであげた経験がない (45)



A-11 前の質問A-10で「ある」と回答した方へお聞きします。

どなたへ読んであげていますか。(複数回答可)

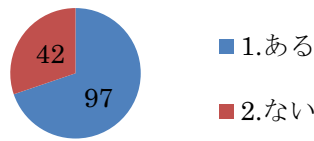
1. 自分の子ども (74)
2. 子ども以外の家族 (21)
3. その他 (9)



訓子府町図書館についてお聞きします

B-1 あなたは図書館を利用したことがありますか。(1つ選んで○)

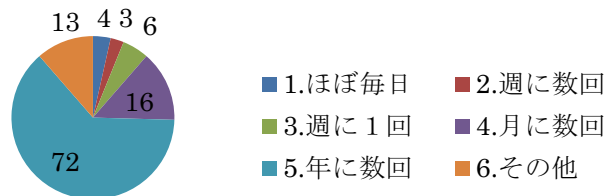
1. ある (97) 2. ない (42)



B-2 前問B-1で「1. ある」と回答した方にお聞きします。

図書館の利用回数をお答えください。(1つ選んで○)

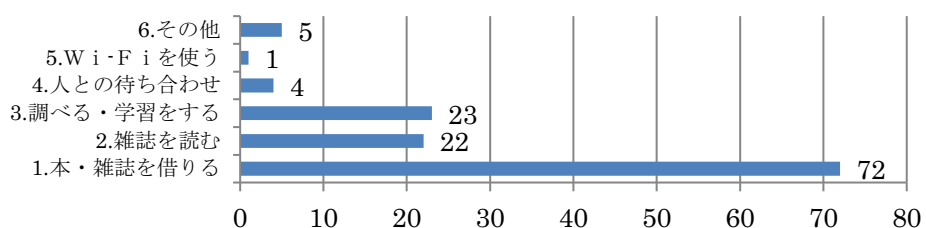
1. ほぼ毎日 (4) 2. 週に数回 (3) 3. 週に1回 (6) 4. 月に数回 (16)
 5. 年に数回 (72)
 6. その他 (13) (学生の頃は利用してた3、最近あまり利用してない3、必要な時のみ、仕事の関係で中々いけない)



B-3 前々問B-1で「1. ある」と回答した方にお聞きします。

図書館利用の目的をお答えください。(複数回答可)

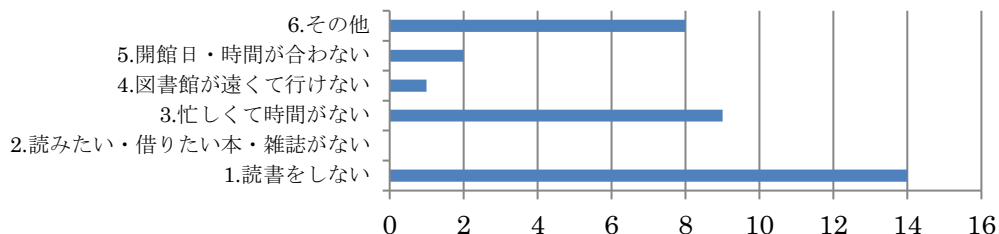
1. 本・雑誌を借りる (72) 2. 雑誌を読む (22) 3. 調べる・学習する (23)
 4. 人との待ち合わせ (4) 5. Wi-Fiを使う (1) 6. その他 (5)



B-4 前々問B-1で「2. ない」と回答した方にお聞きします。

図書館を利用しない理由をお答えください。(複数回答可)

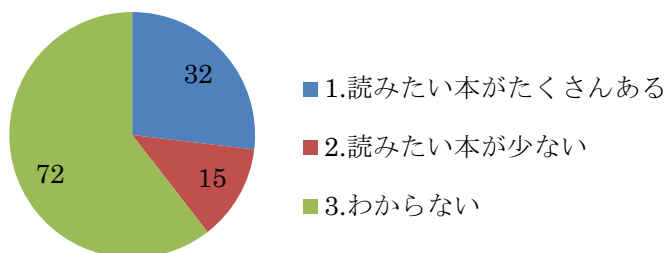
1. 読書をしない (14) 2. 読みたい・借りたい本・雑誌がない
 3. 忙しくて時間がない (9) 4. 図書館が遠くて行けない (1)
 5. 開館日・時間が合わない (2) 6. その他 (8)



B-5 図書館が所蔵している資料についてお聞きします。

(1) 図書の蔵書 (現在約 7 万冊) について (1つ選んで○)

1. 読みたい本が多くある (32) 2. 読みたい本が少ない (15) 3. わからない (72)

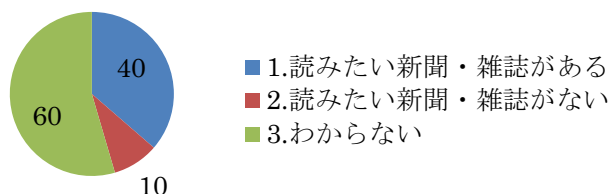


【要望など自由記入】・取り寄せができるので、大変助かっています。

- ・新聞の広告で気になる本はいつも取り寄せしてもらっていました。
- ・他の図書館から借りてもらってる。
- ・読みたくて行ってみても無い事が多いので、自然に利用しなくなる。
- ・行ったことがないので分かりませんが (私は読売新聞) 子ども新聞を！！

(2) 新聞 (現在 3 紙)・雑誌 (現在 50 種) について (1つ選んで○)

1. 読みたい新聞・雑誌がある (40) 2 読みたい新聞・雑誌がない (10) 3. わからない (60)

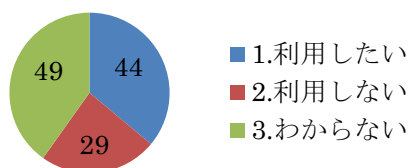


【要望など自由記入】・現状で満足している ・留辺薬図書館ぐらい雑誌が充実しているとうれしい。

- ・週刊誌が少ない。 ・婦人之友 ・以前「赤旗」があった。置かないでほしい (他の政党も)
- ・雑誌では菜園等の事を調べる ・新聞は自宅ので十分 ・旅行 (国内) の雑誌を複数

(3) 図書・雑誌以外の資料（電子書籍・DVDビデオ・CD等）があれば利用したいと思いますか。（1つ選んで○）

1. 利用したい(44) 2. 利用しない(29) 3. わからない(49)



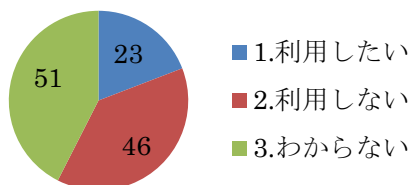
【要望など自由記入】・スキージャーナルのDVDはよく見てました。・電子図書（ネットでみれるやつ）

- ・ 訓子府町図書館には、まったく魅力がない！！行く気もない！！
- ・ 映画、落語、講談、音楽等リラックスできるものを希望します。
- ・ DVDビデオがあれば利用したい。
- ・ 子ども向けの昔話や歴史上の人物のアニメ等があると良いかと思います。
- ・ 本以外に借りるものが増えれば利用料などの問題がでるのでは？あと貸出したあとの状態が心配（キズ、すぐボロボロになる）
- ・ 本ばかりじゃなくビデオ・CD等の貸出の考え方も今の時代としていいと思います。

B-6 図書館のサービスについて

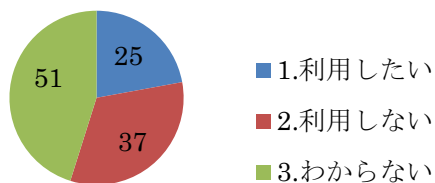
(1) 移動図書があなたの地区・施設を巡回したら利用したいですか。（1つ選んで○）

1. 利用したい(23) 2. 利用しない(46) 3. わからない(51)



(2) 図書館への来館が困難な方に宅配サービスを実施しています。（1つ選んで○）

1. 利用したい(25) 2. 利用しない(37) 3. わからない(51)

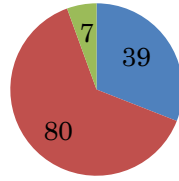


B-7 図書館の事業について

図書館では、絵本作家の講演や子ども向けの映画会、古本市等を実施しています。

図書館の事業に参加したことがありますか。（1つ選んで○）

1. 参加したことがある(39) 2. 参加したことがない(80) 3. わからない(7)



- 1.参加したことがある
- 2.参加したことがない
- 3.わからない

【要望など自由記入】・古本市等には行きたいが朝仕事して仕事行く前に行っても、欲しい本がないのダイヤにしてほしい（今に時代にあった仕事の仕方考えよう）

- ・自分が子どもができたなら利用したいと思う。
- ・古本市を農閑期もやってほしい。
- ・とても良いと思います。参加しやすいです。
- ・日曜日の開館 ・参加したいが日程が合わない
- ・図書館の事業なんて初耳です。知りませんでした。
- ・古本市いつも行きたいのですが、忙しい時でいけないです。

B-8 図書館の開館日・開館時間についてお聞きします。

現在 開館日：月～土曜日（日・祝日、年末年始は閉館）

開館時間：10:00～18:00（土曜日は15:00まで。5～10月の水曜日は19:00まで）

開館日や開館時間について、ご希望の開館日、時間などがありましたらご記入ください。

【要望など自由記入】

B-9 図書館の施設についてお聞きします。施設の広さや必要と思われるスペースなど、図書館にあったら良いと思う部屋、コーナー、スペースや設備がありましたらお書きください。

【要望など自由記入】

B-10 今後に向けて

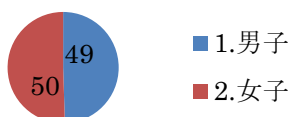
「図書館」は、資料の貸出・閲覧のほか、町民のくつろげる居場所、交流の場、文化や地域情報の拠点として多くの役割が期待されています。今後の図書館整備に向けて、取り入れてほしいこと、ご意見・ご要望・ご提言があればお書きください。

【要望など自由記入】

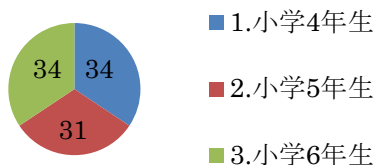
読書や図書館についてのアンケート調査 小学生4～6年

問1 あなたの性別、年齢をおしえてください。(あてはまるものに1つ○をつけてください)

- ・性別 1. 男子(49) 2. 女子(50)



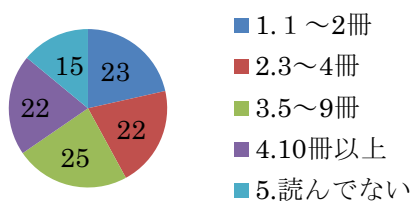
- ・学年 1. 小学4年生(34) 2. 小学5年生(31) 3. 小学6年生(34)



本や読書についておしえてください

A-1 あなたは最近1か月の間に本や雑誌を何冊読みましたか。(1つ選んで○)

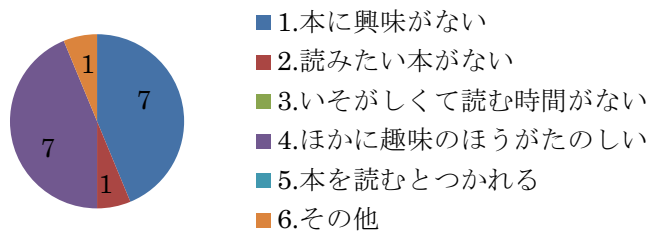
1. 1～2冊(23) 2. 3～4冊(22) 3. 5～9冊(25)
4. 10冊以上(22) (14,18,17,30,50,13,25,40冊) 5. 読んでいない(15)



A-2 前の質問A-1で「5. 読んでいない」を選んだ人にお聞きします。

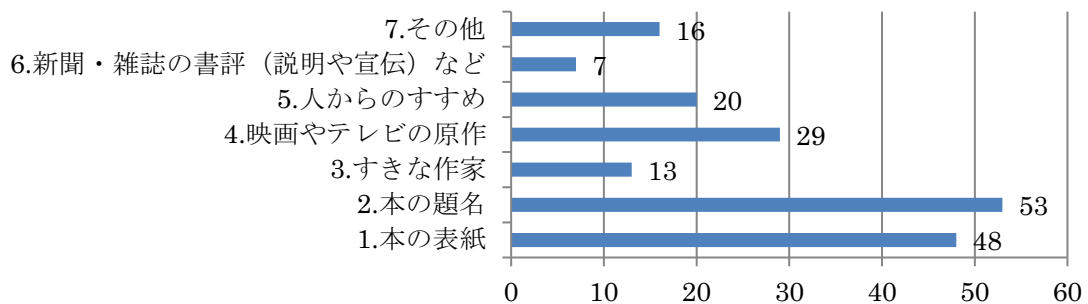
1冊も読まなかった理由を一つ選んでください。(1つ選んで○)

1. 本に興味が無い(7) 2. 読みたい本がない(1) 3. いそがしくて読む時間がない
4. ほかの趣味のほうがたのしい(7) 5. 本を読むとつかれる 6. その他(1)



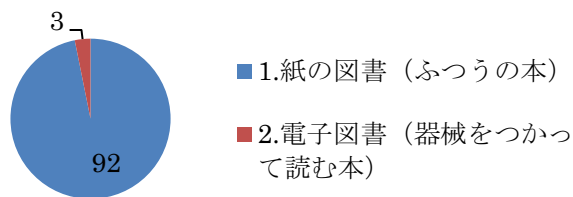
A-3 本を選ぶときは、何で選びますか。(いくつでも○)

1. 本の表紙(48) 2. 本の題名(53) 3. すきな作家(13) 4. 映画やテレビの原作(29)
 5. 人からのすすめ(20) 6. 新聞・雑誌の書評(説明や宣伝) など(7) 7. その他(16)



A-4 読書をするとき、紙の図書と電子図書では、どちらでよく読みますか。(1つ選んで○)

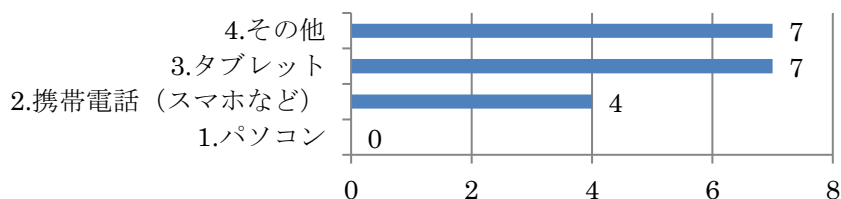
1. 紙の図書(ふつうの本)(92) 2. 電子図書(器械をつかって読む本)(3)



A-5 前の質問A-4で「2. 電子図書」を選んだ人にお聞きします。

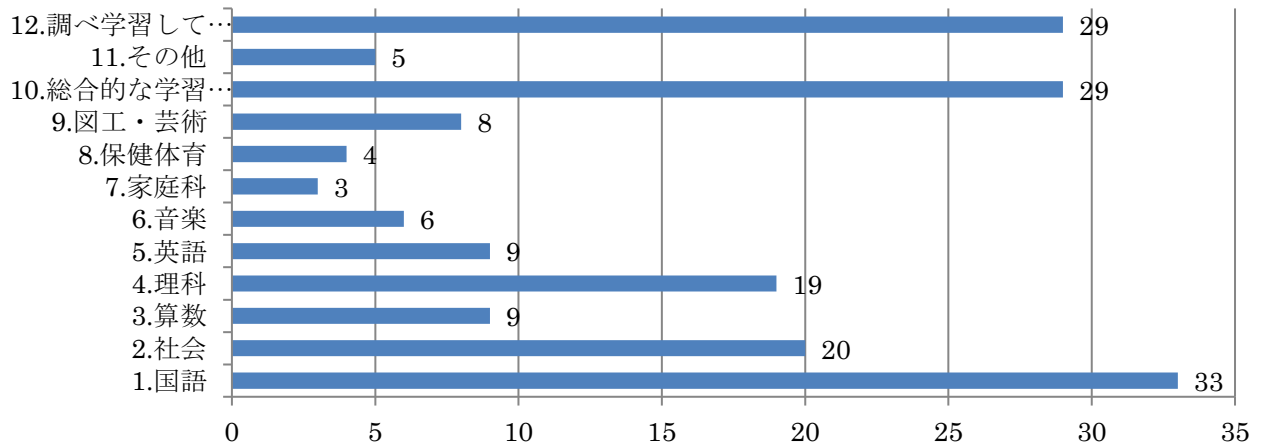
電子図書を読むときに利用するものは何ですか。(いくつでも○)

1. パソコン(0) 2. 携帯電話(スマホなど)(4) 3. タブレット(7) 4. その他(7)



A-6 調べ学習をするとき、どの教科の調べ学習をしていますか。(いくつでも○)

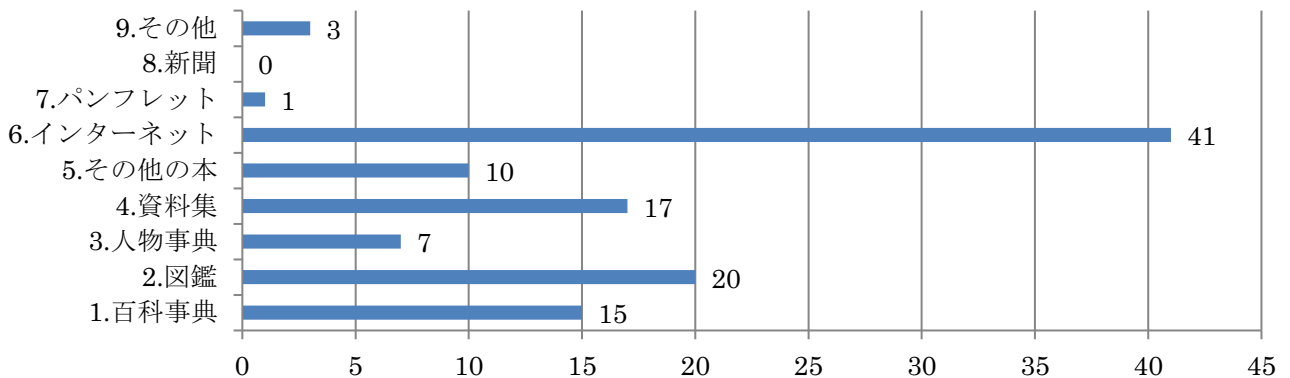
1. 国語(33)
2. 社会(20)
3. 算数(9)
4. 理科(19)
5. 英語(9)
6. 音楽(6)
7. 家庭科(3)
8. 保健体育(4)
9. 図工・芸術(8)
10. 総合的な学習の時間(29)
11. その他(5) (歴史、イラスト、動物、生物)
12. 調べ学習をしていない(29)



A-7 前の質問A-6で「1~11」を選んだ人にお聞きします。

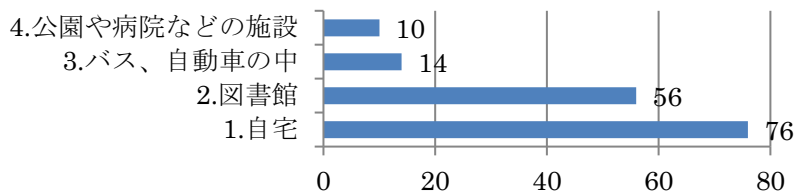
調べ学習をするとき、何を使って調べますか。(いくつでも○)

1. 百科事典(15)
2. 図鑑(20)
3. 人物事典(7)
4. 資料集(17)
5. その他の本(10)
6. インターネット(41)
7. パンフレット(1)
8. 新聞
9. その他(3) ()



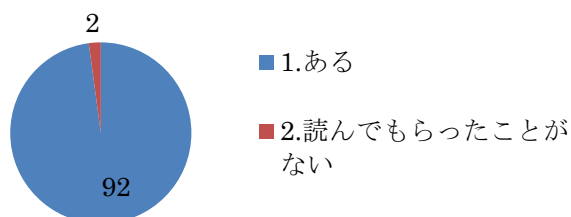
A-8 あなたが読書をするとき、どこで読書をしますか。(いくつでも○)

1. 自宅(76) 2. 図書館(56) 3. バス、自動車の中(14) 4. 公園や病院などの施設(10)



A-9 あなたは本の読み聞かせをしてもらったことがありますか。(1つ選んで○)

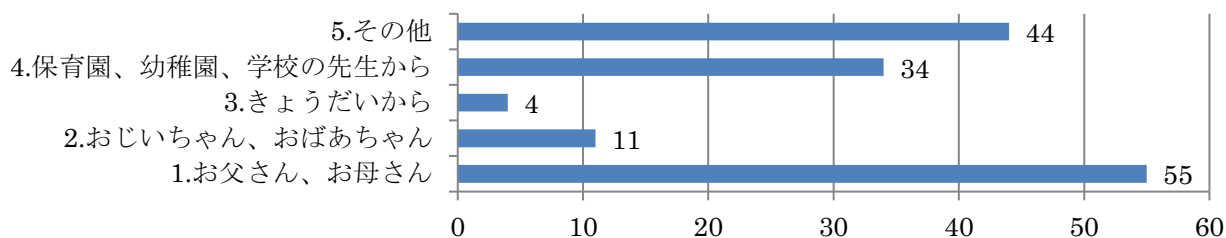
1. ある (92) 2. 読んでももらったことがない (2)



A-10 前の質問A-9で「ある」を選んだ人にお聞きします。

だれに読んでもらいましたか。(いくつでも○)

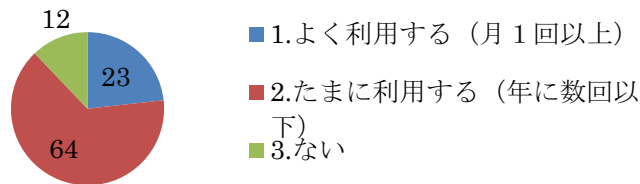
1. お父さん、お母さんから(55) 2. おじいちゃん、おばあちゃんから(11)
3. きょうだいから(4) 4. 保育園・幼稚園・学校の先生から(34)
5. その他(44) (スクールサポーター(4)、地域の人(2)、友達のお父さん、お母さん (40))



あなたの学校の図書室についてお聞きします

B-1 あなたは学校の図書室を利用したことがありますか。(1つ選んで○)

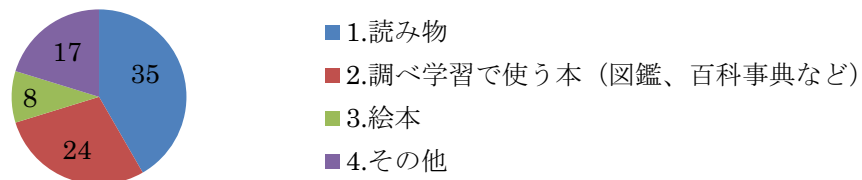
1. よく利用する(月1回以上) (23) 2. たまに利用する(年に数回以下) (64) 3. ない (12)



B-2 前の質問B-1で「1. よく利用する」と「2. たまに利用する」を選んだ人にお聞きします。

学校の図書室ではどんな本を多く読みますか。(1つ選んで○)

1. 読み物(35) 2. 調べ学習で使う本(図鑑、百科事典など) (24) 3. 絵本(8) 4. その他(17)

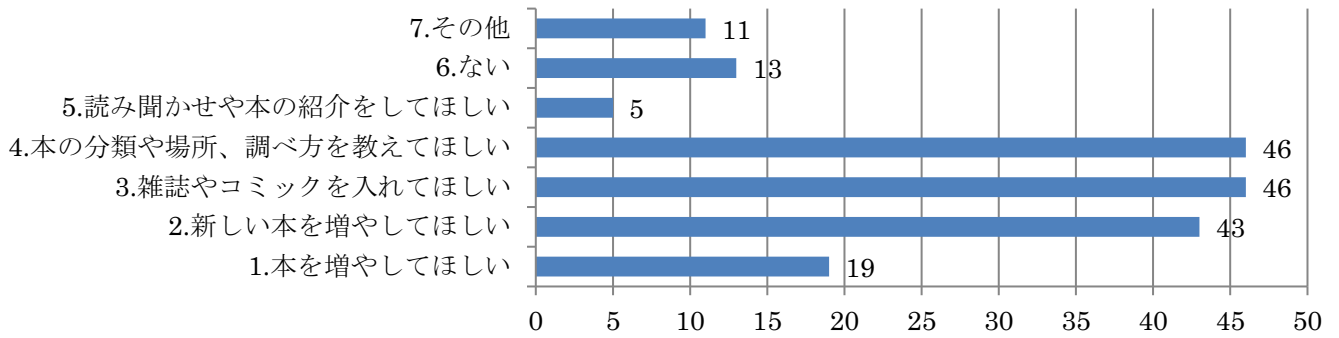


B-3 学校の図書室について、要望したいことはありますか。(いくつでも○)

1. 本の数を増やしてほしい(19) 2. 新しい本を増やしてほしい(43)
3. 雑誌やコミックも入れてほしい(46) 4. 本の分類や場所、調べ方を教えてほしい(46)
5. 読み聞かせや本の紹介をしてほしい(5) 6. ない(13)

7. その他(11) [・ソファやテーブルがほしい・マンガの数などもふやしてほしい (3)

・百科事典を増やしてほしい・モンスターストライクをふやしてほしい・小説・こわい話・スポーツ系の本をふやして (2)]

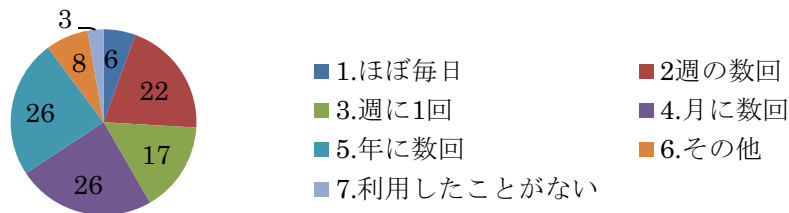


訓子府町図書館についてお聞きします

C-1 あなたは図書館を利用したことがありますか。(1つ選んで○)

図書館の利用回数をおしえてください。(1つ選んで○)

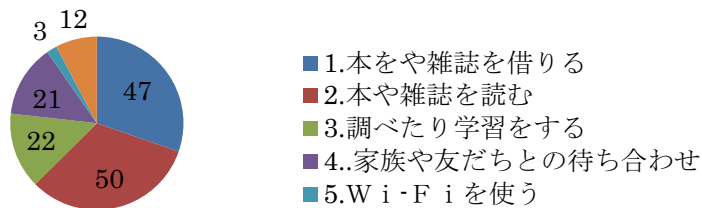
1. ほぼ毎日(6) 2. 週に数回(22) 3. 週に1回(17) 4. 月に数回(26)
 5. 年に数回(26) 6. その他(8) 7. 利用したことがない(3)



C-2 前の質問C-1で「1、2、3、4、5、6」を選んだ人にお聞きします。

図書館利用の目的をおしえてください。(いくつでも○)

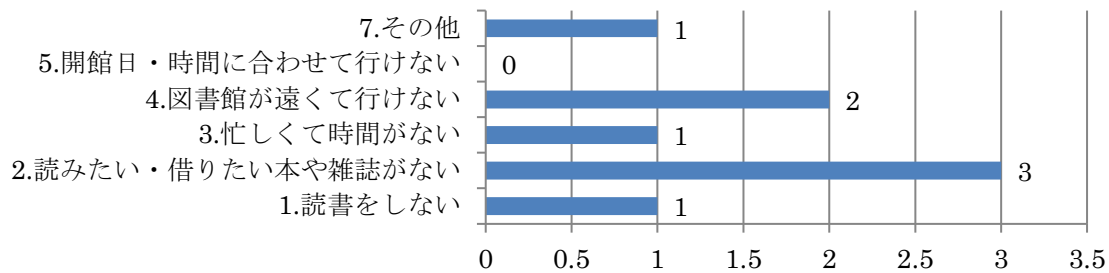
1. 本や雑誌を借りる(47) 2. 本や雑誌を読む(50) 3. 調べたり学習をする(22)
 4. 家族や友だちとの待ち合わせ(21) 5. Wi-Fiを使う(3) 6. その他(12)



C-3 質問C-1で「7. 利用したことがない」を選んだ人にお聞きします。

図書館を利用しない理由をおしえてください。(いくつかでも○)

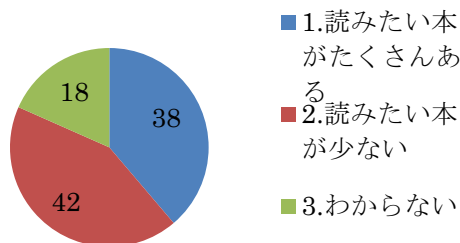
1. 読書をしない(1) 2. 読みたい・借りたい本や雑誌がない(3)
 3. 忙しくて時間がない(1) 4. 図書館が遠くて行けない(2)
 5. 開館日・時間に合わせて行けない 6. その他(1)



C-4 図書館の本や雑誌などについてお聞きします。

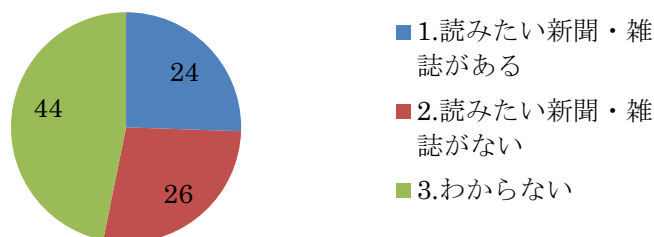
(1) 図書館の本（新聞や雑誌以外）について（1つ選んで○）

1. 読みたい本がたくさんある(38) 2. 読みたい本が少ない(42) 3. わからない(18)



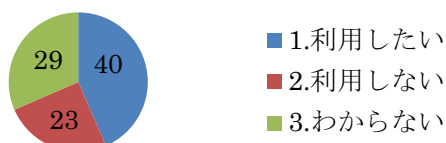
(2) 新聞や雑誌、コミックのコーナーについて（1つ選んで○）

1. 読みたい新聞・雑誌がある(24) 2. 読みたい新聞・雑誌がない(26) 3. わからない(44)



(3) 図書・雑誌以外の資料（電子書籍・DVDビデオ・CD等）があれば利用したい
と思いますか。（1つ選んで○）

1. 利用したい(40) 2. 利用しない(23) 3. わからない(29)



C-5 図書館の行事について

いままでに、映画会、絵本ライブ、クリスマス会など図書館の行事に参加したことが
ありますか。（1つ選んで○）

1. 参加したことがある(57) 2. 参加したことがない(14) 3. わからない(20)



C-6 図書館の建物、^{たてもの}図書館にあったらいいなと思う部屋、コーナーや設備、^{せつび}アイデアや^{きぼう}希望することがありましたらおしえてください。

【要望など自由記入】

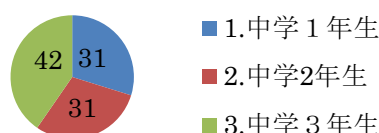
読書や図書館についてのアンケート調査 中学生

問1 あなたの性別、年齢をお答えください。(該当するものに1つ○をつけてください)

- ・性別 1. 男性(46) 2. 女性(58)

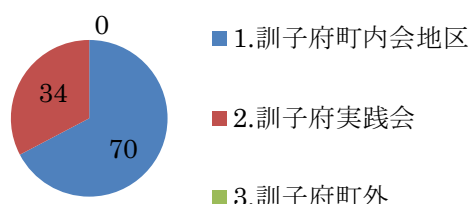


- ・学年 1. 中学1年生(31) 2. 中学2年生(31) 3. 中学3年生(42)
4. 高校1年生 5. 高校2年生 6. 高校3年生



問2 あなたはどこに住んでいますか。(1つ選んで○)

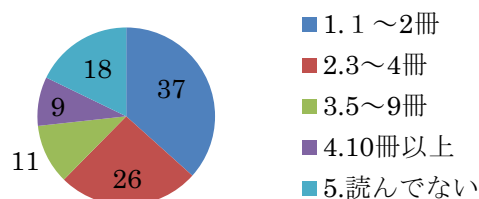
1. 訓子府町町内会地区(70) (東幸町、西幸町、東町、元町、旭町、大町、仲町、栄町、若富町、若葉町、末広町、日出町)
2. 訓子府町実践会地区(34) 3. 訓子府町外



本や読書との関わりについてお聞きします

A-1 あなたは最近1か月間に本や雑誌を何冊読みましたか。(1つ選んで○)

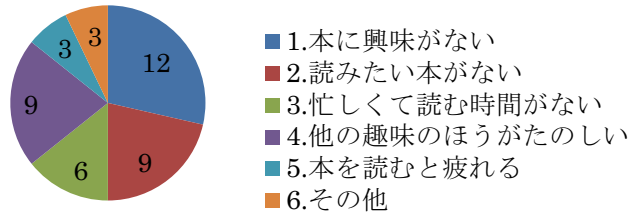
1. 1～2冊(37) 2. 3～4冊(26) 3. 5～9冊(11) 4. 10冊以上(9) (25冊)
5. 読んでいない(18)



A-2 前の質問A-1で「5. 読んでいない」を選んだ人にお聞きします。

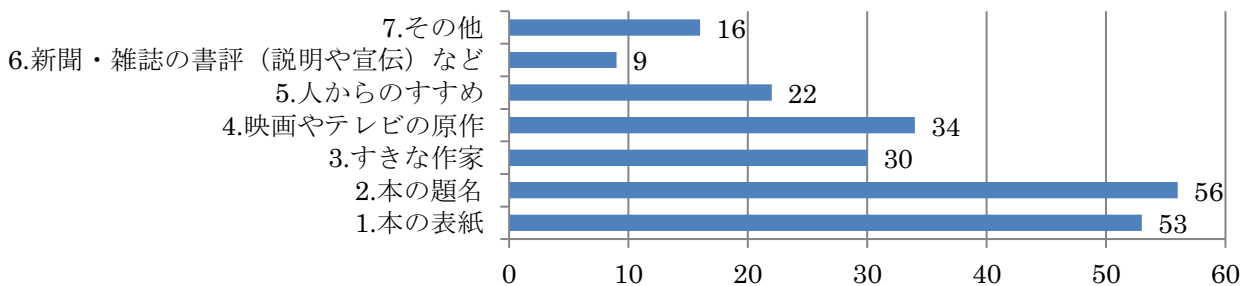
1冊も読まなかった理由を一つ選んでください。(1つ選んで○)

1. 本に興味がない(12) 2. 読みたい本がない(9) 3. 忙しくて読む時間がない(6)
 4. 他の趣味の方が楽しい(9) 5. 本を読むと疲れる(3)
 6. その他(3) (勉強するから)



A-3 本を選ぶときは、何で選びますか。(いくつでも○)

1. 本の表紙(53) 2. 本の題名(56) 3. 好きな作家(30) 4. 映画やテレビの原作(34)
 5. 人からのすすめ(22) 6. 新聞・雑誌の書評など(9) 7. その他(16)



A-4 読書をするとき、紙の図書と電子図書では、どちらを多く読みますか。

(1つ選んで○)

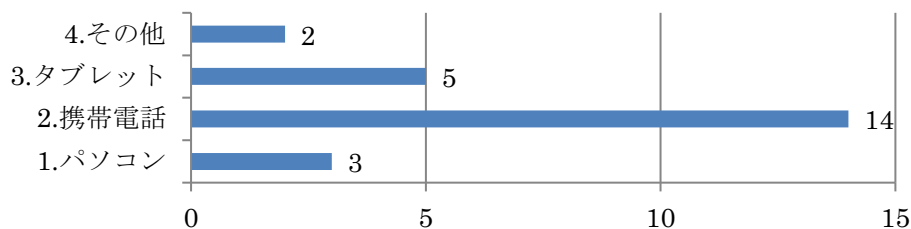
1. 紙の図書(80) 2. 電子図書(22)



A-5 前の質問A-4で「2. 電子図書」を選んだ人にお聞きします。

電子図書を読むときに主に利用するものは何ですか。(いくつでも○)

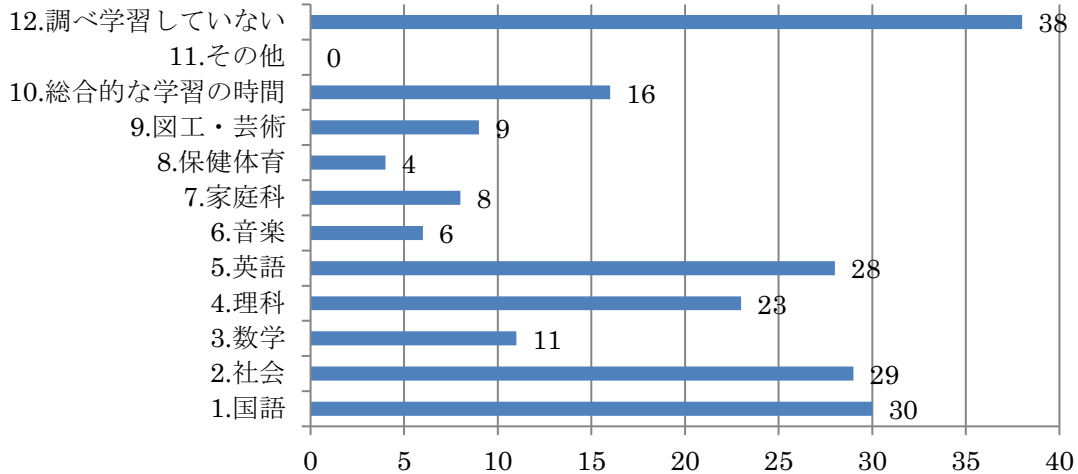
1. パソコン(3) 2. 携帯電話(14) 3. タブレット(5) 4. その他(2) (テレビ)



A-5 あなたは、調べ学習をするとき、どの教科の調べ学習をしていますか。

(いくつでも○)

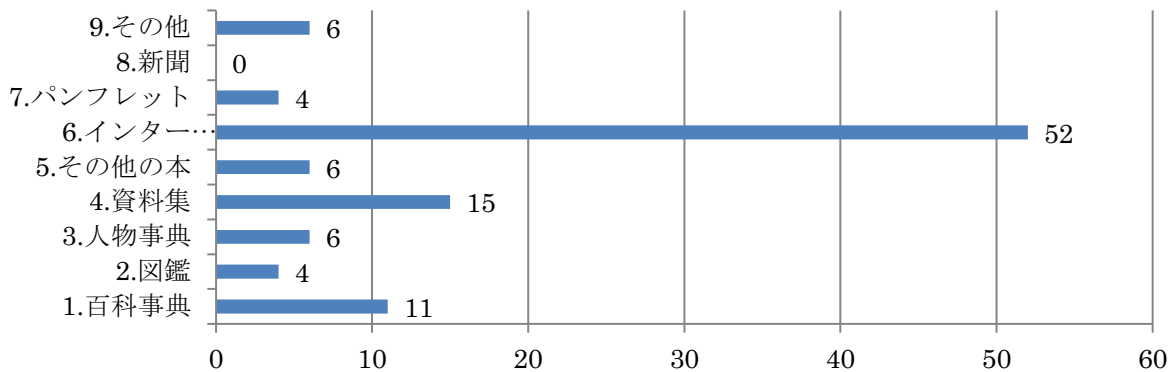
1. 国語(30)
2. 社会(29)
3. 数学(11)
4. 理科(23)
5. 英語・外国語(28)
6. 音楽(6)
7. 家庭科(8)
8. 保健体育(4)
9. 図工・芸術(9)
10. 総合的な学習の時間(16)
11. その他 ()
12. 調べ学習をしていない(38)



A-6 前の質問A-5で「1～11」を選んだ人にお聞きします。

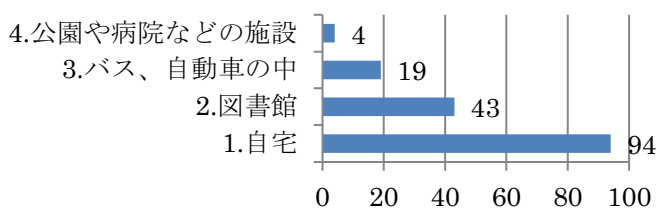
調べ学習をするとき、主に何を使って調べますか。(いくつでも○)

1. 百科事典(11)
2. 図鑑(4)
3. 人物事典(6)
4. 資料集(15)
5. その他の本(6)
6. インターネット(52)
7. パンフレット(4)
8. 新聞
9. その他(6) (教科書, 電子辞書(2), 参考書)



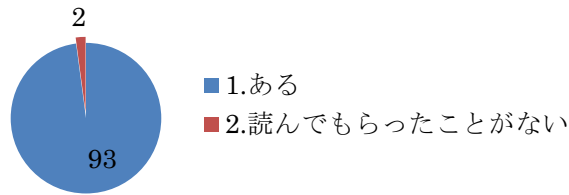
A-7 あなたが読書をするとき、どこで読書をしますか。(いくつでも○)

1. 自宅(94)
2. 図書館(43)
3. バス、自家用車の中(19)
4. 公園、病院など公共的な施設(4)



A-8 あなたは本の読み聞かせをしてもらった経験がありますか。(1つ選んで○)

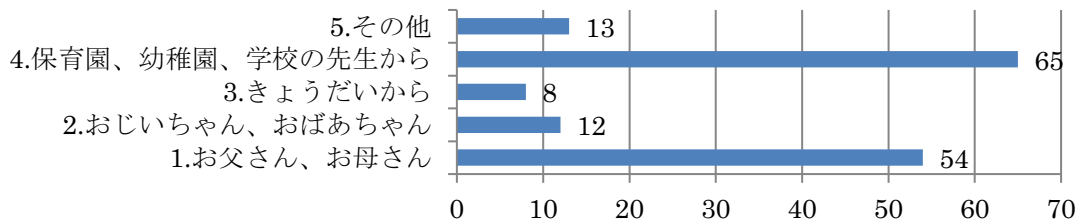
1. ある(93) 2. 読んでもらった経験がない(3)



A-9 前の質問A-8で「ある」を選んだ人にお聞きします。

どなたから読み聞かせをしてもらいましたか。(いくつでも○)

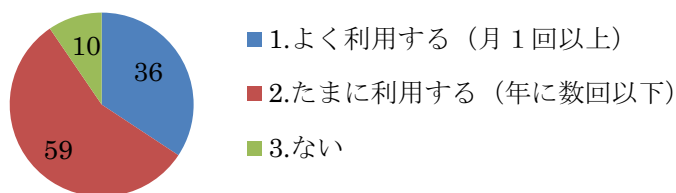
1. お父さん、お母さんから(54) 2. おじいちゃん、おばあちゃんから(12)
 3. きょうだいから(8) 4. 保育園・幼稚園・学校の先生から(65)
 5. その他(13) (年上のお姉さん、知人、中学生、図書館にいた大人の人、PTA、就学旅行中に会った人)



あなたの学校の図書室についてお聞きします

B-1 あなたは学校の図書室を利用したことがありますか。(1つ選んで○)

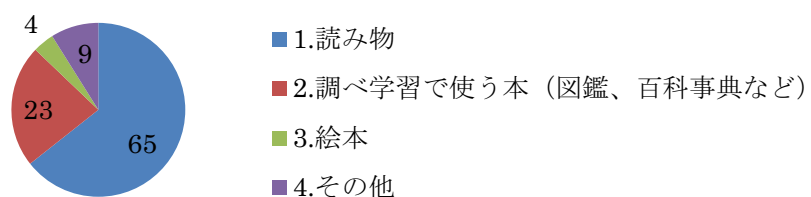
1. よく利用する (月1回以上) (36) 2. たまに利用する (年に数回以下) (59)
 3. ない(10)



B-2 前の質問A-10で「1. よく、2. たまに利用する」を選んだ人にお聞きします。

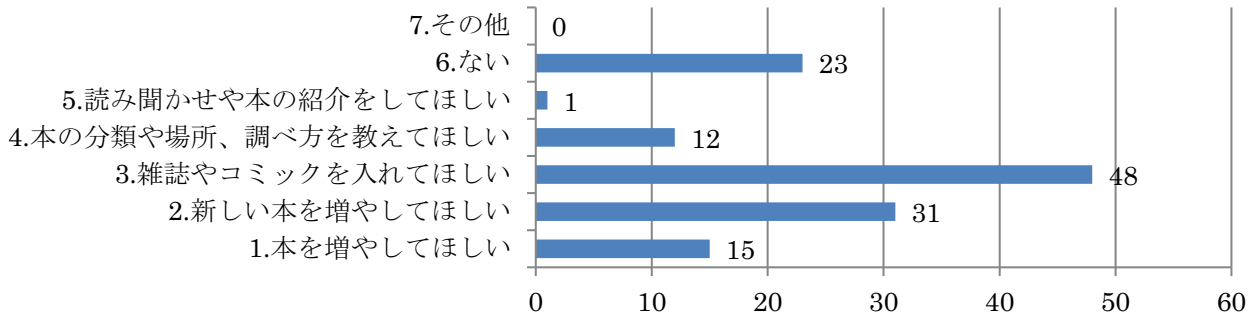
学校の図書室ではどんな本を多く読みますか。(1つ選んで○)

1. 読み物(65) 2. 調べ学習で使う本 (図鑑、百科事典など) (23) 3. 絵本(4)
 4. その他(9)



B-3 学校の図書室について、要望したいことはありますか。(いくつでも○)

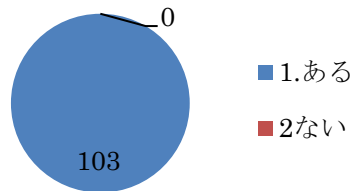
1. 本の数を増やしてほしい(15) 2. 新しい本を増やしてほしい(31)
 3. 雑誌やコミックも入れてほしい(48) 4. 本の分類や場所、調べ方を教えてほしい(12)
 5. 読み聞かせや本の紹介をしてほしい(1) 6. ない(23)
 7. その他 []



=====
訓子府町図書館についてお聞きします

C-1 あなたは図書館を利用したことがありますか。(1つ選んで○)

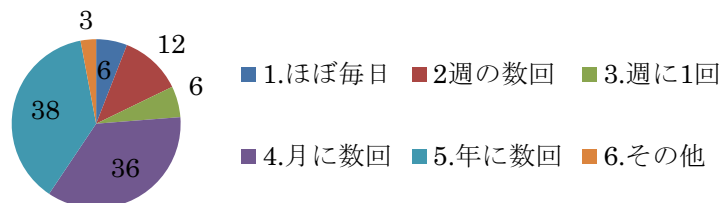
1. ある(103) 2. ない



C-2 前の質問C-1で「1. ある」を選んだ人にお聞きします。

図書館の利用回数をお答えください。(1つ選んで○)

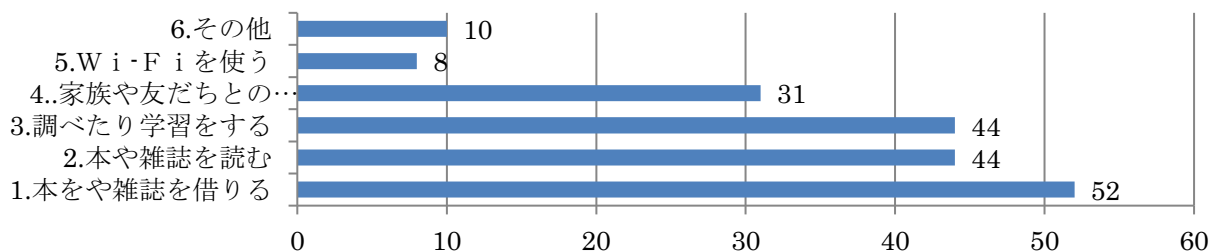
1. ほぼ毎日(6) 2. 週に数回(12) 3. 週に1回(6) 4. 月に数回(36)
 5. 年に数回(38) 6. その他(3)



C-3 前々の質問B-1で「1. ある」を選んだ人にお聞きします。

図書館利用の目的をお答えください。(いくつでも○)

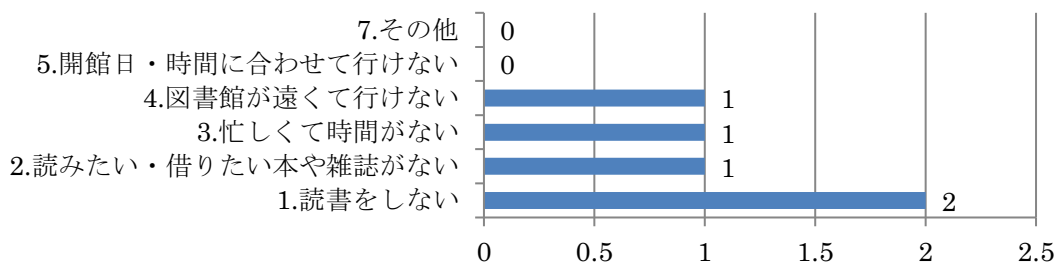
1. 本や雑誌を借りる(52) 2. 本や雑誌を読む(44) 3. 調べたり学習をする(44)
4. 家族や友だちとの待ち合わせ(31) 5. Wi-Fiを使う(8) 6. その他(10)



C-4 質問C-1で「2. ない」を選んだ人にお聞きします。

図書館を利用しない理由をお答えください。(いくつでも○)

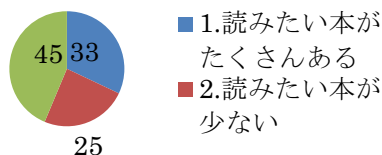
1. 読書をしてない(2) 2. 読みたい・借りたい本や雑誌がない(1) 3. 忙しくて時間がない(1) 4. 図書館が遠くて行けない(1) 5. 開館日・時間が合わない 6. その他



C-5 図書館の本や雑誌などについてお聞きします。

(1) 図書館の本(新聞や雑誌以外)について(1つ選んで○)

1. 読みたい本が多くある(33) 2. 読みたい本が少ない(25) 3. わからない(45)

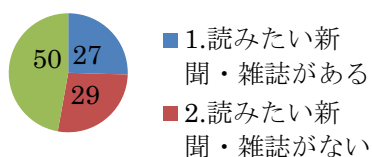


【要望など自由記入】

- ・綾辻行人の本が読みたい ・心理系の本が欲しい ・イラストの参考書をおいてほしい
- ・イラストの参考書をおいてほしい
- ・シリーズ物なのに、ある巻と奥にしまわれている巻があつたりして読みづらい
- ・漢検、英検などの本をもう少し置いてほしい
- ・マンガ(下) ・話題の本が読みたい ・短編小説が読みたい ・難しい本がたくさんあるから
- ・こんな仕事があるよ～みたいなやつ。 ・北海道のこと、道路のこと ・野球系の本を読みたい
- ・ライトノベル、アニメの本(小説)の種類を増やしてほしい
- ・学園物の小説が読みたい

(2) 新聞や雑誌、コミックのコーナーについて (1つ選んで○)

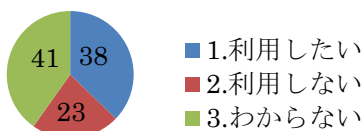
1. 読みたい新聞・雑誌がある(27) 2. 読みたい新聞・雑誌がない(29) 3. わからない(50)



【要望など自由記入】・新聞は欲しい ・話題の本が読みたい ・短編小説が読みたい

(3) 図書・雑誌以外の資料 (電子書籍・DVDビデオ・CD等) があれば利用したいと思いますか。(1つ選んで○)

1. 利用したい(38) 2. 利用しない(23) 3. わからない(41)

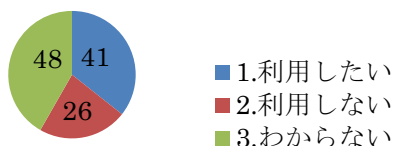


【要望など自由記入】・クラシック音楽とか聞きたい ・アニメの曲などがあれば ・電子書籍はうれしい

C-6 図書館のサービスについて

(1) 移動図書があなたの地区・施設に行ったら利用したいですか。(1つ選んで○)

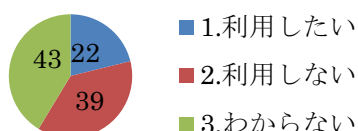
1. 利用したい(41) 2. 利用しない(26) 3. わからない(48)



(2) 図書館へ来ることができない人に本を届ける宅配サービスをしています。

利用したいですか。(1つ選んで○)

1. 利用したい(22) 2. 利用しない(39) 3. わからない(43)

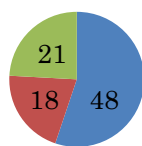


C-7 図書館の行事について

図書館では、絵本作家の講演や子ども向けの映画会、古本市などを行っています。

図書館の行事に参加したことがありますか。(1つ選んで○)

1. 参加したことがある(48) 2. 参加したことがない(18) 3. わからない(21)



- 1.参加したことがある
- 2.参加したことがない
- 3.わからない

【要望など自由記入】・聞いた事があるが見た事はない、しかし参加したいと思う。

・古本市は色々な本があっいい

C-8 図書館の開館日・開館時間についてお聞きします。

現在 開館日：月～土曜日（日・祝日、年末年始は閉館）

開館時間：10:00～18:00（土曜日は15:00まで。5～10月の水曜日は19:00まで）

開館日や開館時間について、ご希望の開館日、時間などがありましたらお書きください。

【要望など自由記入】

C-9 図書館の建物、これからの図書館についてお聞きします。図書館にあったら良いと思う部屋、コーナーや設備、アイデアや希望することがありましたらお書きください。

【要望など自由記入】

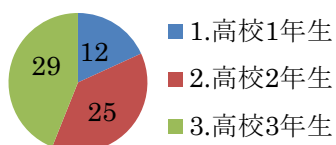
読書や図書館についてのアンケート調査 高校生

問1 あなたの性別、年齢をお答えください。(該当するものに1つ○をつけてください)

- ・性別 1. 男性(29) 2. 女性(37)



- ・学年 1. 中学1年生 2. 中学2年生 3. 中学3年生
4. 高校1年生(12) 5. 高校2年生(25) 6. 高校3年生(29)



問2 あなたはどこに住んでいますか。(1つ選んで○)

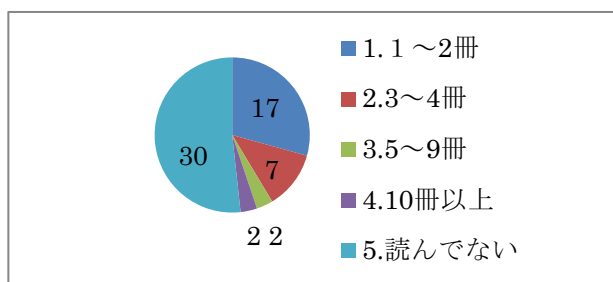
1. 訓子府町町内会地区(12) (東幸町、西幸町、東町、元町、旭町、大町、仲町、栄町、若富町、若葉町、末広町、日出町)
2. 訓子府町実践会地区(2) 3. 訓子府町外(52)



本や読書との関わりについてお聞きします

A-1 あなたは最近1か月間に本や雑誌を何冊読みましたか。(1つ選んで○)

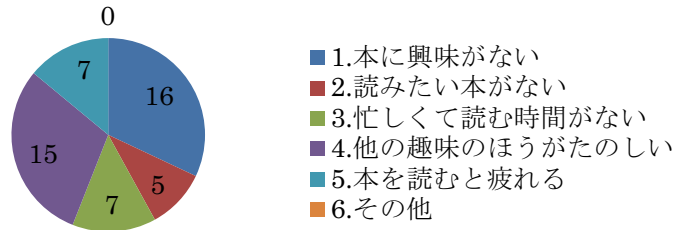
1. 1～2冊(17) 2. 3～4冊(7) 3. 5～9冊(2) 4. 10冊以上(2) (25,20冊)
5. 読んでいない(30)



A-2 前の質問A-1で「5. 読んでいない」を選んだ人にお聞きします。

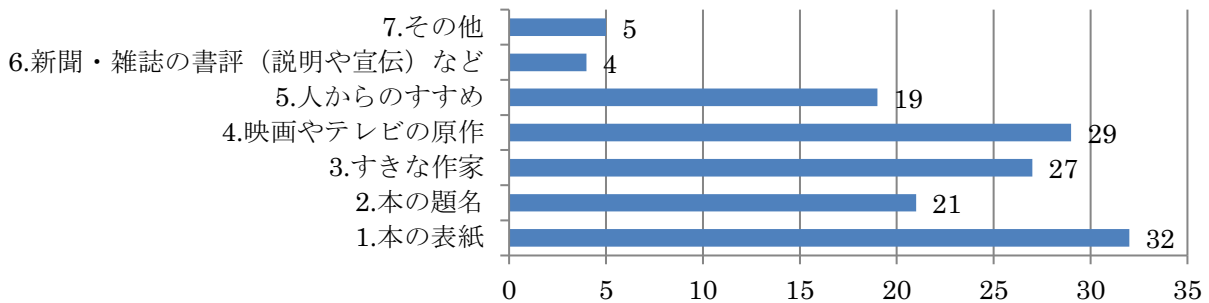
1冊も読まなかった理由を一つ選んでください。(1つ選んで○)

1. 本に興味がない(16) 2. 読みたい本がない(5) 3. 忙しくて読む時間がない(7)
 4. 他の趣味の方が楽しい(15) 5. 本を読むと疲れる(7)
 6. その他 ()



A-3 本を選ぶときは、何で選びますか。(いくつでも○)

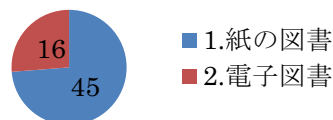
1. 本の表紙(32) 2. 本の題名(21) 3. 好きな作家(27) 4. 映画やテレビの原作(29)
 5. 人からのすすめ(19) 6. 新聞・雑誌の書評など(4) 7. その他(5)



A-4 読書をするとき、紙の図書と電子図書では、どちらを多く読みますか。

(1つ選んで○)

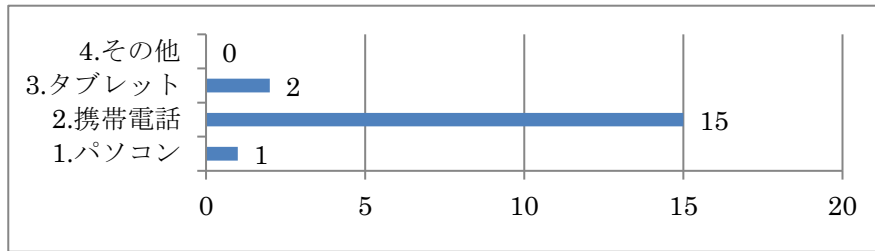
1. 紙の図書(45) 2. 電子図書(16)



A-5 前の質問A-4で「2. 電子図書」を選んだ人にお聞きします。

電子図書を読むときに主に利用するものは何ですか。(いくつでも○)

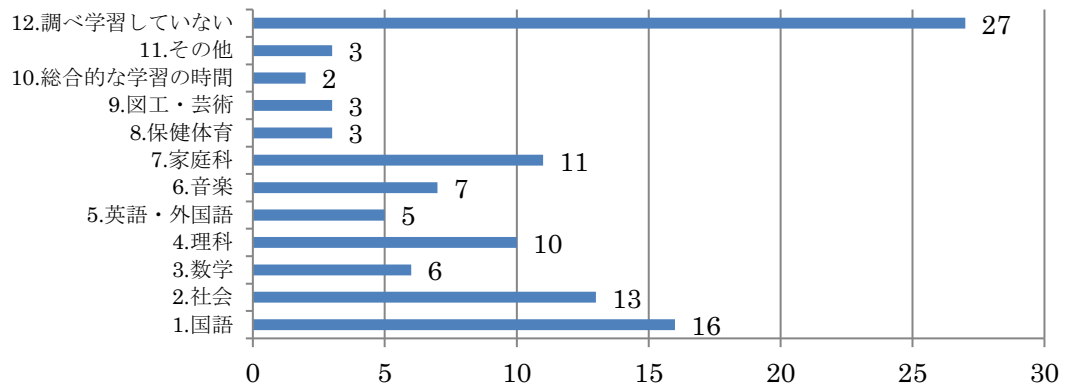
1. パソコン(1) 2. 携帯電話(15) 3. タブレット(2) 4. その他()



A-5 あなたは、調べ学習をするとき、どの教科の調べ学習をしていますか。

(いくつでも○)

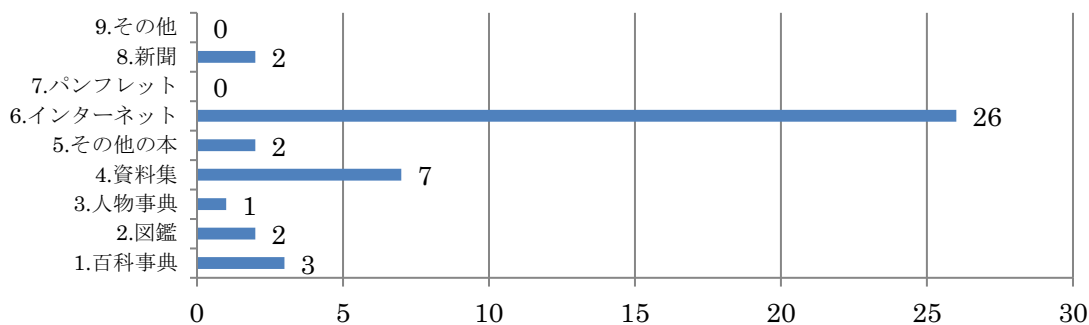
1. 国語(16) 2. 社会(13) 3. 数学(6) 4. 理科(10) 5. 英語・外国語(5) 6. 音楽(7)
 7. 家庭科(1) 8. 保健体育(3) 9. 図工・芸術(3) 10. 総合的な学習の時間(2)
 11. その他(3) (情報処理) 12. 調べ学習をしていない(27)



A-6 前の質問A-5で「1~11」を選んだ人にお聞きします。

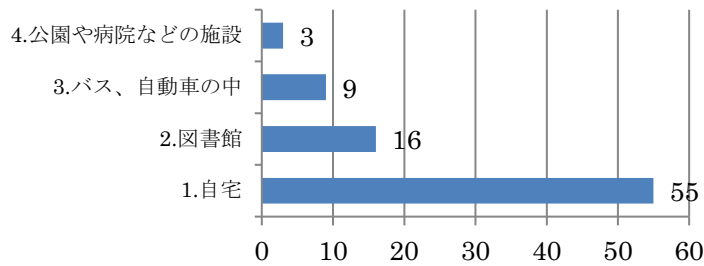
調べ学習をするとき、主に何を使って調べますか。(いくつでも○)

1. 百科事典(3) 2. 図鑑(2) 3. 人物事典(1) 4. 資料集(7) 5. その他の本(2)
 6. インターネット(26) 7. パンフレット 8. 新聞(2) 9. その他()



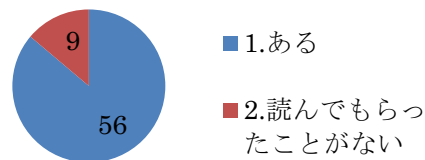
A-7 あなたが読書をするとき、どこで読書をしますか。(いくつでも○)

1. 自宅(55) 2. 図書館(16) 3. バス、自家用車の中(9) 4. 公園、病院など公共的な施設(3)



A-8 あなたは本の読み聞かせをしてもらった経験がありますか。(1つ選んで○)

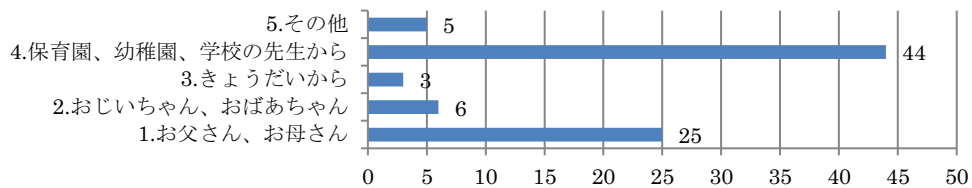
1. ある(56) 2. 読んでもらった経験がない(9)



A-9 前の質問A-8で「ある」を選んだ人にお聞きします。

どなたから読み聞かせをしてもらいましたか。(いくつでも○)

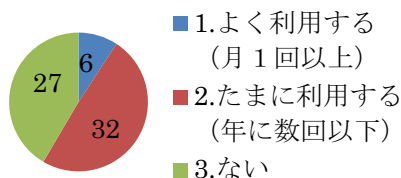
1. お父さん、お母さんから(25) 2. おじいちゃん、おばあちゃんから(6)
3. きょうだいから(3) 4. 保育園・幼稚園・学校の先生から(44)
5. その他(5) (友達のお母さん、上級生、図書委員の仕事、PTAの父母)



あなたの学校の図書室についてお聞きします

B-1 あなたは学校の図書室を利用したことがありますか。(1つ選んで○)

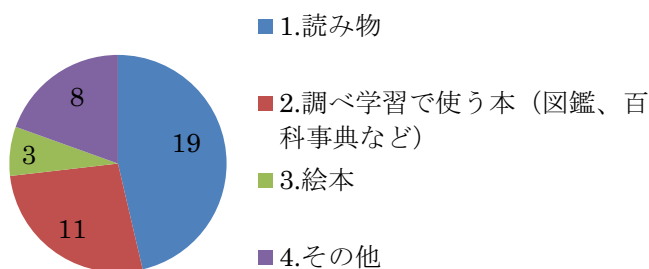
1. よく利用する(月1回以上) (6) 2. たまに利用する(年に数回以下) (32) 3. ない(27)



B-2 前の質問A-10で「1. よく、2. たまに利用する」を選んだ人にお聞きします。

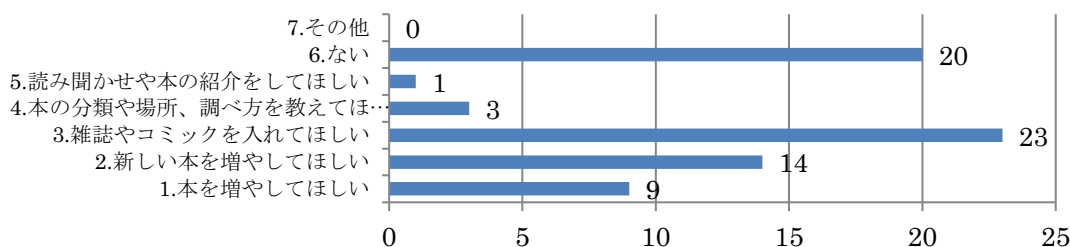
学校の図書室ではどんな本を多く読みますか。(1つ選んで○)

1. 読み物(19) 2. 調べ学習で使う本(図鑑、百科事典など) (11) 3. 絵本(3)
4. その他(8)



B-3 学校の図書室について、要望したいことはありますか。(いくつでも○)

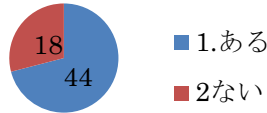
1. 本の数を増やしてほしい(9) 2. 新しい本を増やしてほしい(14)
3. 雑誌やコミックも入れてほしい(23) 4. 本の分類や場所、調べ方を教えてほしい(3)
5. 読み聞かせや本の紹介をしてほしい(1) 6. ない(20)
7. その他 []



訓子府町図書館についてお聞きします

C-1 あなたは図書館を利用したことがありますか。(1つ選んで○)

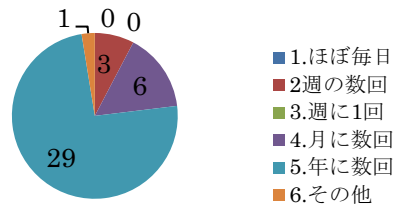
1. ある(44) 2. ない(18)



C-2 前の質問C-1で「1. ある」を選んだ人にお聞きします。

図書館の利用回数をお答えください。(1つ選んで○)

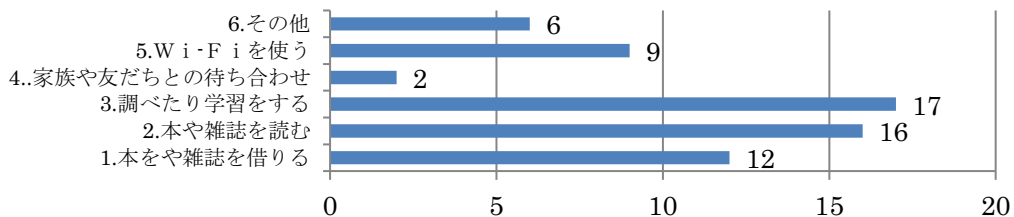
1. ほぼ毎日 2. 週に数回(3) 3. 週に1回 4. 月に数回(6) 5. 年に数回(29)
6. その他(1)



C-3 前々の質問B-1で「1. ある」を選んだ人にお聞きします。

図書館利用の目的をお答えください。(いくつでも○)

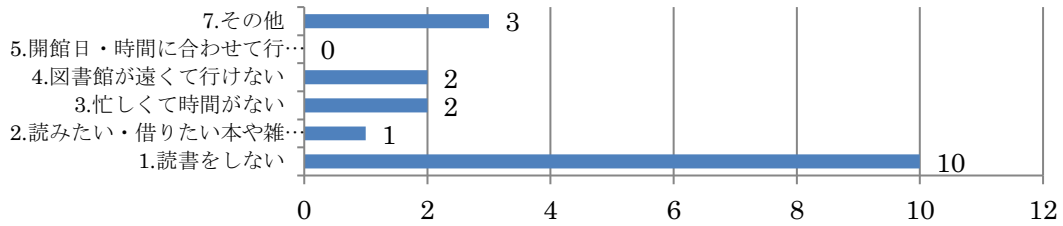
1. 本や雑誌を借りる(12) 2. 本や雑誌を読む(16) 3. 調べたり学習をする(17)
4. 家族や友だちとの待ち合わせ(2) 5. Wi-Fiを使う(9) 6. その他(6)



C-4 質問C-1で「2. ない」を選んだ人にお聞きします。

図書館を利用しない理由をお答えください。(いくつでも○)

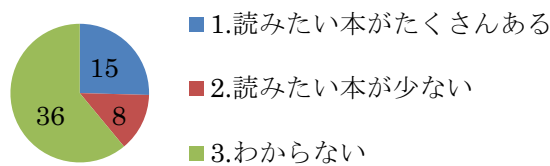
1. 読書をしない(10) 2. 読みたい・借りたい本や雑誌がない(1)
3. 忙しくて時間がない(2) 4. 図書館が遠くて行けない(2)
5. 開館日・時間が合わない 6. その他(3)



C-5 図書館の本や雑誌などについてお聞きします。

(1) 図書館の本（新聞や雑誌以外）について（1つ選んで○）

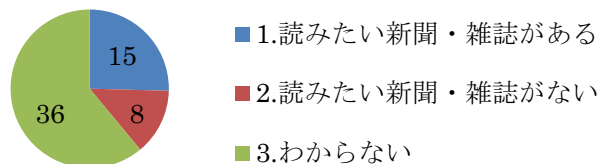
1. 読みたい本が多くある(15) 2. 読みたい本が少ない(8) 3. わからない(36)



【要望など自由記入】・今、人気の小説を読みたい ・ペルソナ（アトラス作品シリーズ）の本
・SEKAINO OWARI の本が読みたい ・都市伝説系や占い系 ・SDGS 系や雑誌や写真集

(2) 新聞や雑誌、コミックのコーナーについて（1つ選んで○）

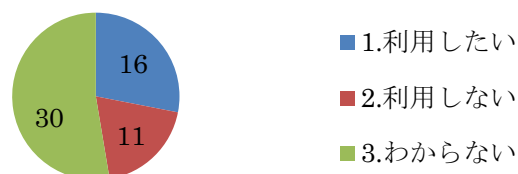
1. 読みたい新聞・雑誌がある(15) 2. 読みたい新聞・雑誌がない(8) 3. わからない(36)



【要望など自由記入】・セブンティーン ・ノンノ ・スポーツ新聞（中国新聞） ・ペルソナ 3. 4. 5(コミック)
・SEKAINO OWARI についての雑誌が読みたい ・月刊ムーを入れてほしい

(3) 図書・雑誌以外の資料（電子書籍・DVDビデオ・CD等）があれば利用したいと思いませんか。（1つ選んで○）

1. 利用したい(16) 2. 利用しない(11) 3. わからない(30)

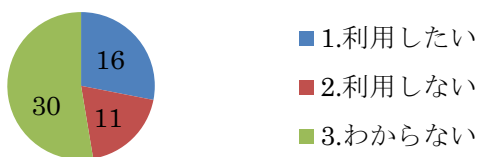


【要望など自由記入】・パソコンで本を調べてみたい ・細田 守監督作品 ・SEKAINO OWARI ・都市伝説

C-6 図書館のサービスについて

(1) 移動図書があなたの地区・施設に行ったら利用したいですか。(1つ選んで○)

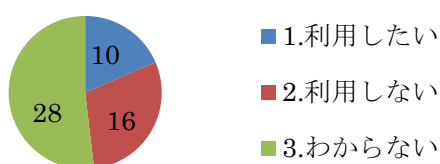
1. 利用したい(9) 2. 利用しない(15) 3. わからない(32)



(2) 図書館へ来ることができない人に本を届ける宅配サービスをしています。

利用したいですか。(1つ選んで○)

1. 利用したい(10) 2. 利用しない(16) 3. わからない(28)



C-7 図書館の行事について

図書館では、絵本作家の講演や子ども向けの映画会、古本市などを行っています。

図書館の行事に参加したことがありますか。(1つ選んで○)

1. 参加したことがある(7) 2. 参加したことがない(28) 3. わからない(16)



【要望など自由記入】

C-8 図書館の開館日・開館時間についてお聞きします。

現在 開館日：月～土曜日（日・祝日、年末年始は閉館）

開館時間：10:00～18:00（土曜日は15:00まで。5～10月の水曜日は19:00まで）

開館日や開館時間について、ご希望の開館日、時間などがありましたらお書きください。

【要望など自由記入】

C-9 図書館の建物、これからの図書館についてお聞きします。図書館にあったら良いと思う部屋、コーナーや設備、アイデアや希望することがありましたらお書きください。

【要望など自由記入】

訓子府町読書活動推進計画 アンケート調査結果 【学校対象】

学校の状況

| | | | | |
|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| 学校名 | 訓子府小学校 | 居武士小学校 | 訓子府中学校 | 訓子府高等学校 |
| 学級数/児童・生徒数 | 11 学級/222 名 | 5 学級/22 名 | 9 学級 125 名 | 3 学級/67 名 |
| 教職員数 | 27 名 | 10 名 | 22 名 | 18 名 |

学校における読書活動

A-1 貴校では朝読書を行っていますか。(1つ選んで○)

1. 朝読書をしている **3** 2. 朝読書をしていない **1**

A-2 質問A-1で「1. している」と回答した学校にお聞きします。

朝読書の回数をお答えください。(1つ選んで○)

1. 週1回以上 **2** 2. 月2回以上 3. 月1回 **1** 4. 年に数回 5. その他

A-3 質問A-1で「1. している」と回答した学校にお聞きします。

朝読書で児童、生徒が読む本はどの本ですか。(複数回答可)

1. 自分の本 **3** 2. 学校図書館または学級文庫の本 **3**
3. 町図書館の本 **3** 4. その他

朝読書を実施しているのは小中3校。回数は週1回が2校、月1回が1校であるが、学級によって独自に回数を増やして実施している例がある。

読む本は、各校とも自分の本、学校図書館、町図書館を使用している。

A-4 児童、生徒の読書について、児童、生徒や保護者から読書に関する要望や相談がありますか。(複数回答可)

1. 児童、生徒から要望・相談がある **2** 2. 保護者から要望・相談がある **1**
3. どちらからも要望・相談がない **1**

A-5 質問A-4で「1. ある」と回答した学校にお聞きします。

要望や相談があった場合、どのような対応をしていますか。対応例をお書きください。

- ・担任、図書館司書が対応
- ・学校では読書の時間を設け、家庭でも読書を行うようお願いしている。
- ・移動図書で借りた本を家に持って帰り、家でも読書するよう伝えている。
- ・希望図書の聞き取りを実施し、購入が可能な策がないかどうか検討を重ねる。

今年度から司書派遣を開始したことにより、読書に関する相談は、担任のほか図書館司書が対応している。学校から家庭での読書を呼びかけている。生徒から購入図書の要望を聞いている。

A-6 貴校の児童、生徒の読書量についてどう思われますか。(1つ選んで○)

1. 十分である
2. ほぼ十分である **1**
3. やや不十分である **2**
4. 不十分である **1**

A-7 質問A-6で「3. やや不十分 4. 不十分」と回答した学校にお聞きします。

児童、生徒の読書量が不十分であると思われる理由は何ですか。(複数回答可)

1. 勉強や部活動などで忙しく読む時間がない **2**
2. 家庭での働きかけが少ない **3**
3. 町図書館を利用している児童、生徒が少ない
4. 学校図書館が充実していない **1**
5. 学校での読書に対する取り組みが不足している **2**
6. その他

読書量については、3校がやや不十分・不十分であると回答しており、理由として、家庭での働きかけの不足や児童・生徒忙しさ、学校での取り組み不足を挙げている。

A-8 貴校では児童、生徒の読書量を増やすための取り組みをしていますか。

(1つ選んで○)

1. 取り組みをしている **3**
2. 取り組みをしていない **1**

A-9 質問A-8で「1. している」と回答した学校にお聞きします。

どのような取り組みをしていますか。(複数回答可)

1. 調べもの等を授業の中で行う **2**
2. 読み聞かせや展示など学校図書館を利用した読書活動 **3**
3. 保護者へ読書活動の必要性をアピール **1**
4. 司書教諭の配置や担当職員を対象とした研修を行っている
5. コンピュータを整備し、学校図書館システムの導入及び他校と連携している
6. 生徒が読みやすい本の購入 **3**
7. 年に数回、読書に焦点をあてた行事を実施 **2**
8. その他

学校として取り組みをしているのは3校。学校図書館を利用した読書活動、生徒が読みやすい本の購入、調べものや読書に焦点をあてた行事を実施している。限られた時間で、学校で不足している部分を、町図書館がどう補っていけるかが課題。

A-10 児童、生徒の読書を増やすために、学校として必要と思われる取り組みについて

お答えください。(複数回答可)

1. 授業の中で調べものを行う **1**
2. 読み聞かせや展示などを工夫する **2**
3. ボランティア団体や民間団体を連携する **1**
4. 町、教育委員会を連携する
5. 司書教諭の配置や担当職員の研修を積極的に行う **1**

6. 学校図書館の蔵書やスペースの充実 1
7. 学校図書館システム導入及び町図書館、他校とのネットワーク 1
8. その他 1 (読ませたい本のアピール)

学校での取り組みとして、読み聞かせや展示の工夫が必要と認識している。今後、町図書館が行う学校図書館への支援内容についての示唆となると思われる。

A-11 児童、生徒の読書や学校における読書活動の充実を図るために、町図書館に対して何を期待していますか。(複数回答可)

1. 図書等資料の充実 2
2. 児童、生徒への読書案内、相談 2
3. 学校図書館への支援活動
4. 学校の授業等への資料支援
5. 読書活動に関する事業開催の支援
6. 学校図書館と町図書館の情報システムのネットワーク構築 2
7. 期待しない
8. その他 1

- ・バーコード等による貸出システムの構築を期待している。
- ・移動図書館(図書館バス)、学校図書貸出システムなど他町の取り組みを参考にシステム構築を期待している。

今年度から司書派遣を開始し徐々に定着している中で、町図書館に対しては図書資料の充実のほか、読書案内、相談や学校図書館と町図書館のシステムのネットワーク構築が期待されている。

児童・生徒の図書室利用や貸出、町図書館と学校図書館の蔵書を活用していくには、システム化・ネットワーク化が必要と思われる。

=====

訓子府町図書館について

B-1 貴校では、学級や学校として町図書館を利用したことがありますか。(1つ選んで○)

1. ある 2
2. ない 2

B-2 前の質問B-1で「1. ある」と回答した方にお聞きします。

図書館の利用回数をお答えください。学級によってばらつきがある場合は、おおよその平均でお答えください。(1つ選んで○)

1. 週に1回
2. 月に数回
3. 月に1回 1
4. 年に数回 1
5. その他

B-3 質問B-1で「2. ない」と回答した方にお聞きします。

図書館を利用しない理由をお答えください。(複数回答可)

1. 読書をしない
2. 読みたい・借りたい本・雑誌がない
3. 忙しくて時間がない 2
4. 図書館が遠くて行けない 1
5. 開館日・時間が合わない 1
6. その他

B-4 図書館の本や雑誌などについてお聞きします。

(1) 図書館の本（現在約7万冊）について（1つ選んで○）

1. 読みたい本が多くある **4** 2. 読みたい本が少ない 3. わからない

(2) 新聞（現在3紙）・雑誌（現在50種類）について（1つ選んで○）

1. 読みたい新聞・雑誌がある **2** 2. 読みたい新聞・雑誌がない
3. わからない **2**

(3) 図書・雑誌以外の資料（電子書籍・DVDビデオ・CD等）があれば利用したい
と思いますか。（1つ選んで○）

1. 利用したい **3** 2. 利用しない 3. わからない **1**

B-5 図書館の施設についてお聞きします。施設の広さや必要と思われるスペースなど、
図書館にあつたら良いと思う部屋、コーナー、スペースや設備がありましたらお書きく
ださい。

B-6 今後に向けて

これからの図書館について、新しく取り入れてほしいこと、ご意見・ご要望・ご提言が
あればお書きください。

・移動図書、ブックトラック等ご協力いただき感謝しています。

<アンケート調査結果から>

- ・各小中学校への司書派遣については、継続して実施し、学校図書室の活動支援と児童・生徒への読書活動支援を積極的に行う。
- ・学校だけでなく家庭での読書環境、習慣の定着、充実を働きかける。
- ・町図書館と学校図書館蔵書のネットワーク構築をめざし、各学校でのシステム化にむけた支援を行う。