居武士小学校グランドデザイン

訓子府町小中学校　基本目標
「自ら学び、考え、行動する力を育てる」

中学校へ

保護者・地域の願い
○思いやりの気持ちをもって生活する子
○目標の実現に努力する子
○自主的、主体的に学習や生活する子

教　育　目　標
【校是】やさしく　かしこく　ねばり強く
（徳）すすんでふれあい　思いやる子
（知）自ら学び　よく考える子
（体）心も体も　元気な子

訓子府町の願い
自ら学び、考え、行動する力を子どもたちに
○思いやりの心、人間愛に満ちた人
○働くことを喜びとし、暮らしを高める人
○郷土に感謝し、豊かな未来を拓く人

17 パートナーシップで目標を達成しよう

令和８年度　学校教育目標
「ぐんぐんのばそう！じぶんの力！」
～自律し、自立していく、人が育つ学校～

人が育つ学校像
- 主体的に学び得た知識を活用し、自ら課題解決を図ることができる人
- 自分を律し他と協調しながら誰かの役に立とうとする気持ちをもつ人
- ３つのあ「あいさつ、あんぜん、あとしまつ」を当たり前にできる人

令和８年度　学校経営の重点教育活動

１　確かな学力の育成
- 基礎基本の習熟
- 学習規律の定着・学習環境整備
- 学校家庭での学習習慣の定着
- 令和の日本型学校教育の実現
- 学び方習得と自立的な学びの確立
- タブレット端末の効果的な活用

4 質の高い教育をみんなに

２　豊かな心と健やかな体の育成
- 基本的生活習慣の確立
- 児童会活動の充実
- 規範意識と人権意識の醸成
- 特別支援教育の充実
- 体力の向上
- 当たり前のことを当たり前にできるように
- 自主的な時間管理の推進

3 すべての人に健康と福祉を

３　児童教師のための働き方改革・心理的安全のある学校づくり
- 組織的な運営「チーム居小」
- 校内研修の充実
- 教員も資質能力をぐんぐんのばそう！「進化・深化・新化」
- コンプライアンス研修の充実

8 働きがいも経済成長も

幼小中高連携教育
- 各校との交流学習
- 地域交流、町行事への参加
- ICT 活用による遠隔地との連携
- こども園との連携

家庭・地域との連携と協働
- 後援会活動・異校種間連携
- ふるさと教育の充実
- キャリア教育の充実
- 安全教育の充実

11 住み続けられるまちづくりを

16 平和と公正をすべての人に

～学校評価の結果から～
「子ども・学校・地域の現状把握と分析」「課題解決の具体的な方策と実行力」