

# 令和8年度 訓子府町立訓子府小学校 グランドデザイン

## 【訓子府町小中学校 基本目標】「自ら学び、考え、行動する力を育てる」

・目標に向かって、粘り強く挑戦できる ・考えを広げながら、学習し行動できる ・相手の気持ちを考えた言動ができる

【北海道の基本理念】  
『自立』と『共生』

【校訓】 みがく・かかわる・ひらく

《学校の教育目標》



よく考える子 しょうぶで明るい子  
進んで活動する子 力を合わせる子



【保護者・地域・教師の願い】  
・自ら進んで取り組む子  
・自他を尊重する子  
・明るく素直な子  
・思いやりのある子

## 令和8年度 重点教育目標

「互いに認め合い、生き生きと主体的に学ぶ子どもの育成」

～安心から自立へ、学びのつながりを大切に～

学校経営の重点 安心できる学習・生活環境を基盤に、  
対話と協働を通して深い学びを実現する学校経営の推進

重点達成の手立て

観察・状況把握

判断・方向付け

決定

実行

### 対話と協働を通じた主体的な学び

育む資質・ ▶基礎的・基本的な 知識・技能の定着	能力の明確化 ▶課題意識を持ち自ら 決める主体的な 学び	ICTの効 果的な活用 ▶対話による学び合 いを軸にした授業	果的な活用 ▶自己変容を自覚す る学びの振り返り
<b>深 い 学 び</b>			

- ▶児童理解を基盤とした共通支援体制の確立
- ▶一人一人が認められる学級経営と、温かい言語環境の醸成
- ▶早期発見・早期対応、いじめ見逃し「0」の徹底
- ▶考えの表出機会や対話による合意形成、自己決定の場の意図的な創出
- ▶学習規律の徹底による安心できる学習環境の確立

安心できる学習・  
生活環境の整備

学校経営を支える基盤

学年・学級経営の充実 協働体制の確立 安心できる子どもの居場所づくり 教育相談体制の確立

特別支援教育の充実 幼小中連携による円滑な接続 相談体制の充実

学び続ける教職員 開かれた校内研修の推進 初任層教員の育成 ICT・情報利活用能力の向上

職場環境の整備 教育活動の質の向上を目指す業務改善（協働と分業の調和） 情報共有の徹底

家庭・地域・学校段階間の連携 CSとの協働 幼小中高連携促進 顔の見える連携