

学校評価結果報告

訓子府町立訓子府中学校

本年度も本校の学校教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございました。
令和4年度後期学校評価について結果がまとまりました。たくさんのご意見をいただきましたことに感謝申し上げます。結果を真摯に受け止め、学校教育改善に努めてまいります。ありがとうございました。

1. 結果

- 平均点は「①そう思う」=4点、「②大体そう思う」=3点、「③あまりそう思わない」=2点、「④そう思わない」=1点として算出しています。〔回答数 77 回答率 83.7%〕

領域	NO	評価項目	教職員	保護者	生徒	平均	対前期	次年度に向けて
学校経営・組織運営	1	学校教育目標(叡智・友愛・不撓)を目指し、重点目標「的確に判断して行動できる 生徒の育成」を図る教育活動を展開している。	3.4	3.3		3.4	0.1	重点目標を学校職員と保護者・地域の皆様が共有し、達成できるように教育活動を推進します。次年度も引き続きご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。
	2	学校経営方針に基づき、教職員・保護者(地域)の連携・協働を図り、円滑な学校運営がされている。	3.5	3.2		3.4	0.0	
	3	学校の新型コロナウイルス感染予防・拡大防止対策が適切に行われている。	3.7	3.3		3.5	△0.1	
	4	校務運営は、「計画・実践・評価・改善」が確立し、日常の「報告・連絡・相談・調整」が適切に行われている。	3.2	—		3.2	0.1	
	5	分掌・学年団等における教育活動の業務は、連携・協働と組織的な体制により円滑に進められている。	3.3	—		3.3	△0.1	
教育課程	6	自ら課題に取り組み他者と意見交流して考えを深めるなど、主体的・対話的な学びを目指した授業に努めている。	3.1	—		3.1	△0.1	各教科で課題の提示や学習のめあて等を提示し、対話しながら主体的な学習が展開されるような授業づくりに努めています。ICTを日常的に活用して「わかる授業」づくりにもつなげています。学習内容の定着を図る宿題の提供や家庭学習の充実など生徒個々の目標に応じた学習指導に努めます。また、特別活動等については、生徒の心身の成長を促しており、次年度も工夫して効果的に実施していきます。
	7	課題提示・思考・対話・まとめ(振り返り)等の授業展開や端末・ICTの効果的活用により、わかる授業づくりに努めている。	3.2	—		3.2	0.1	
	8	生徒個々の実態に応じた指導と、基礎基本の定着を図る学習指導に努めている。	3.2	—		3.2	△0.2	
	9	意見交流を通して自らの考えを広げるなど、豊かな心を育む道徳の時間の充実を図っている。	3.4	—		3.4	0.1	
	10	生徒の主体的・探求的な学習を意識し、思考力・判断力・表現力を培う総合的な学習の時間の充実を図っている。	3.2	3.2		3.2	△0.1	
	11	学校生活を豊かにし、達成感をもたせる学級活動・生徒会活動・学校行事・部活動等の充実を図っている。	3.4	3.3		3.4	0.0	
特別支援教育	12	特別支援教育に係り、教職員の共通理解と保護者との連携により、教育活動を展開している。	3.3	3.3		3.3	0.0	支援学級・通級教室ともに個々の特性の理解と教職員間の共有を図りながら、必要な力を伸ばせるように教育活動に努めます。
	13	通級指導教室における指導など生徒の特性を踏まえながら個に応じた指導を行っている。	3.6	3.3		3.5	0.2	
研修	14	研究主題を意識して、端末やICTの活用などを通して、実践的指導力につなげる授業改善に努めている。	3.3	3.3		3.3	0.1	教職員一人ひとりがスキルアップを目指し、研修を進めます。
進路	15	生徒の進路希望の実現のために、主体的に進路選択できるように適切な指導・支援を行っている。	3.5	3.2		3.4	0.0	「生き方」について思慮を深め、早めに情報を提供するなど進路選択について意識を高める指導・支援に努めます。
学級指導・生徒指導	16	生徒が安心して学校生活を送れる学級づくりを進め、他学年との情報共有や保護者との連携が図られている。	3.5	3.1		3.3	0.0	落ち着いた態度で学校生活を送る生徒が多かったです。生徒との日常的な対話や家庭との連絡、教職員間の情報共有などこれからも丁寧に行っていきます。また、問題行動等が生じた際には生活指導担当や学年団等で連携して組織的な対応に努めます。
	17	学校生活のさまりの遵守や基本的生活習慣の定着を図る指導を行い、落ち着いた雰囲気中学校生活を送っている。	3.6	3.3		3.5	0.0	
	18	問題行動の発生時には、学年部や生徒指導部等が適時適切に関与し、組織的に対応している。	3.6	—		3.6	0.0	
	19	生徒同士、教職員と生徒の温かい人間関係づくりに努め、相談しやすい話しやすい関係をつくっている。	3.7	3.2		3.5	0.0	
	20	いじめを許さない、見逃さない信念を持ち、保護者と連携しながら、未然防止、早期発見・解消に努めている。	3.6	3.3		3.5	△0.1	

領域	NO	評価項目	教職員	保護者	生徒	平均	対前期	次年度に向けて
保健	21	健康・衛生・給食・清掃・美化指導等、保健・健康指導を適切に行い、工夫充実を図っている。	3.6	3.3		3.5	0.0	新型コロナウイルス対策も含め、引き続き適切な対応に努めます。
教材・施設・事務	22	教材・教具、備品等を整備し、活用するとともに、適切に管理されている。	3.1	—		3.1	△0.3	教育環境整備のため、教材・施設など適切に整備・管理を行います。
	23	施設設備の定期・随時の点検をし、修繕等を適切に行い、教育環境を整えている。	3.1	3.2		3.2	△0.1	
	24	文書の授受・発送等の学校事務及び道費・町費経理は、教職員の共通理解のもと、適正に執行されている。	3.7	—		3.7	0.2	
家庭・地域連携	25	文書配布や懇談会等の機会を活用して、学校経営や教育活動についての説明責任を果たしている。	3.6	3.2		3.4	△0.1	学校祭や学年別の授業参観など新型コロナウイルス感染症対応を図りながら実施することができました。日常的に保護者と学校が生徒の様子について連絡体制を密にして、連携して生徒の成長を支援していきます。
	26	保護者と連絡を密にとるなど、学校は家庭やPTA、地域・関係機関と連携して教育活動を行っている。	3.6	3.2		3.4	0.0	
	27	家庭学習や生活リズムの習慣化など家庭の理解と協力を得て進めている。	3.4	3.1		3.3	0.0	
働き方改革	28	業務内容を見直し精選を図るなど在校等時間を意識して効率の良い業務を心がけている。	3.0	—		3.0	△0.1	生徒のより良い成長に向けて、教職員の働く環境を整え、教育の質の向上につなげていきたいと思います。
	29	部活動等指導について、週2日以上以上の休養日設定や平日2時間程度の活動時間などを行っている。	3.2	3.4		3.3	△0.1	

	No	学校生活に関する項目	教職員	保護者	生徒	平均		次年度に向けて
叡智	1	学習の決まりを守り、準備・姿勢を整えて、授業に臨んでいる	3.3	—	3.3	3.3	△0.1	授業では、課題解決に向けて自分で考えたり周り対話したりする活動に積極的に取り組んでいます。家庭学習は計画的に取り組めるように、ご家庭の協力をいただきながら子どもの意識を高めるよう引き続き努めていきます。
	2	授業では課題を把握し、自ら考えたり他人の意見を聞いたりして理解を深めるように学習している。	3.3	—	3.4	3.4	0.1	
	3	家庭学習では、計画的に継続して取り組んでいる	2.9	2.8	2.9	2.9	0.0	
	4	読書への関心・意欲が高まり、読書に親しんでいる	2.9	2.4	3.4	2.9	△0.1	
友愛	5	いつも明るく挨拶をしている	3.3	3.2	3.4	3.3	0.0	いじめは許されないと考えている生徒が多いです。相手の気持ちを考えて行動できるよう成長していけるように指導していきます。
	6	相手の気持ちを大切に考えて、話したり行動したりしている。	3.3	3.3	3.3	3.3	0.0	
	7	いじめは、決して許されないと考えている	3.7	3.7	3.9	3.8	0.0	
	8	困ったことがあれば、先生や友達、保護者や家族に相談している	3.2	3.1	3.2	3.2	△0.1	
不撓	9	早寝、早起き、朝ご飯など規則正しい生活を心がけている	—	2.6	3.1	2.9	△0.2	基本的な生活習慣を身につけることが健全な成長と学習環境に重要であると考えます。引き続き家庭と連携をとりながら子どもたちの成長の支援をしていきます。
	10	家で勉強する時間、テレビやゲームの時間を決めている	—	2.4	2.8	2.6	△0.3	
	11	目標達成に向けて、苦手なことや嫌なことにも取り組むように努めている	3.1	2.7	3.1	3.0	0.0	
	12	部活動（少年団・習い事）等に積極的に取り組み、努力している	3.3	3.2	3.6	3.4	△0.1	
	13	学校生活は、楽しい	3.4	3.3	3.4	3.4	0.0	

改善すべき事項、意見・要望

生徒	回答
<p>特にありません</p> <p>学校全体が寒い もう少し学校をあたたくくして欲しい 教室が寒い 教室内の寒暖差が激しい(暖房のこと) 体育館が寒い。 冬めっちゃ寒いので暖房を強くしてほしいです。</p> <p>トイレの水もれ トイレの臭い 男子トイレの臭いを消臭してほしい 自動でトイレが流れるようにしてほしいです トイレの数を増やしてほしい 女子トイレ洋式一つしかないのをおかしいと思います 男子トイレを時限式で流れるのをやめてほしい。男子トイレも全部洋式トイレが良い。</p> <p>給食の箸を長くしてほしい。 給食の量が多いので自分で取りたいです</p> <p>学校評価のフォームなのに自己評価してる気がする。朝起きる時間を聞いて学校が変わる?? 冬の部活も6時までにしてほしい 黒板をホワイトボードにしてほしい 授業中教科書を見るとき時間をもったいないのでChromeをもっと活用してほしい 他学年と会いたくない</p>	<p>・冬期間の校舎内の暖房については今までよりも早めに暖房をつけたり設定温度を上げたり、空気を遮断する方法を考えたり、対応していきます。それでも十分ではないことも考えられますので、その日の気温等に応じて服装を工夫するなどご協力願います。</p> <p>・トイレの臭いについては水洗の間隔を短くして対応していますが、十分ではないことを承知しています。訓子府町教育委員会にも伝えて対応を協議しているところですが、大規模改修等を伴うことも考えられ、洋式トイレも含めて数年内に解消することは難しいようです。</p> <p>・学校評価は、現在の学校の状況を分析し、改善する目的で行っています。一人ひとりが自分の学習や生活を見直し、より良くしていくことが学校全体をよくすることだと思っています。</p> <p>・各要望等については、それぞれ意見も異なると思いますので、日常の学校生活において気になることや要望等があれば、先生方に伝えてください。状況によって検討します。</p>

保護者	回答
<p>感想ですが、学級通信をいつも出してくれるのでクラスの様子がよくわかって先生には感謝しています。我が子は部活動はやってないので他学年との交流はほとんどないので様子がわからない。けれども先生からの声かけで生徒会活動をやるタイミングで、人と接するのが苦手ながらも先生と話したり頑張っている。毎日疲れて帰ってくるが少しずつでも新しいことに挑戦して成長しているんだな、と思います。</p> <p>ただ寝るのが遅く生活は規則正しいとは言えないのが少し心配し担任の先生に相談のってもらった。先生から子どもに話してくれ少しは改善されつつあります。</p> <p>でも子どもはとても嫌な顔をしてました。</p> <p>スクールバスの停留所(小学校)が暗すぎる。防犯面で危険だと思うので街灯を増やしてほしい 部活帰りの学校の北側道路の街灯が少ないため横断歩道を渡る子供達が見えづらいです。止まらない車も多いです。</p> <p>今年度で訓中ともお別れだと思うと、寂しくなります。まさか卒業を迎えるまでコロナ禍が続いているとは、想像もしていませんでした。 瞬く間に過ぎた3年間でしたが、それでも、多くのことを学んだ時間になったと思います。本当にありがとうございました。</p> <p>部活動の選択肢が少なすぎるので、陸上競技など個人種目の部も作って部活の参加率が高まるといいなと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男子トイレの水の流れるタイミングが適切かどうか検討してほしいです。決まった時間しか流れない。使用直後に流せないから、臭い。 ・五教科以外も配信してほしい。 ・休んでいる人にもプリントが見れるといいかも。提出物について詳しく説明してほしいし、提出期限を教えてください。(教科によっては対処してくれている) <p>部活の選択肢が少ない</p> <p>コロナ対策など大変な中、学校活動ありがとうございます。</p> <p>土日祝日の部活動のお休みの連絡ですが、両親ともに仕事のために、8時過ぎに出勤前にお休みの連絡がしたいのですが、お休みの日ですし部活が昼からだとも電話が繋がらずに困ることが多々ありました。教頭先生へのメールはコロナ以外はご迷惑になると思いますし、緊急ではないので対象外とっております。</p> <p>先生方の負担軽減の為に、学校メール経由で部活担当先生に、メール等での連絡できる方法があれば日々感じておりました。できれば、平日のコロナ以外のお休み連絡も、選択制のメールにて連絡を簡素化していただくと大変助かります。</p> <p>学校からの一斉メールの活用、大変ありがたく思っております。土日に出勤にもかかわらず電話にいただくと先生方の負担軽減にもなると思いますので、ぜひご検討をよろしくお願い致します。</p> <p>部活動を増やしてほしいです。文化系の美術部や、卓球部やバトミントン部、陸上部等(少人数で出来るスポーツ)。部活動を増やす事は大変だと思いますが、選択肢が少なく所属していない子が多いように感じます。前回のアンケートか何かで部活動は増やす予定は無いと回答されていたのを見かけましたが、検討よろしく願いします。</p>	<p>・トイレの臭いについては水洗の間隔を短くして対応していますが、十分ではないことを承知しています。訓子府町教育委員会にも伝えて対応を協議しているところですが、大規模改修等を伴うことも考えられ、洋式トイレも含めて数年内に解消することは難しいようです。</p> <p>・部活動の選択肢を増やしてほしい旨の要望につきましては、「部活動の地域移行」の在り方について訓子府町教育委員会から方向性が示されてから検討することになると考えています。教職員の人数も限られており今後の生徒数も考慮すると、本校の部活動をすぐに増やすことは難しいかもしれませんが、地域や近隣の少年団活動等で活動するなど生徒の選択肢はなるべく多く確保できるように町と協議していきたいと思っております。</p> <p>・部活動を急に休まれる場合などの連絡は、週末であれば8:30には学校で電話を受け取れますので連絡していただければと思います。急に部活動を休まれる場合などで、各部活動で顧問との連絡体制が整っていない場合は、早急に整備していきます。</p> <p>・停留所や道路の街灯等については、町に伝えたいと思っております。</p>