

訓子府中学校 学校評価結果報告

後期の学校評価の結果について次の通り報告致します。冬休み前には保護者の皆様にアンケートのご回答のご協力をいただきまして、感謝申し上げます。学校では、保護者および生徒の評価を受け止め、職員会議等で交流し、次年度に向けて改善に努めてまいります。学校評価についてご不明な点などありましたら学校までお問い合わせください。今後ともよろしく願いいたします。

1. 結果

- 平均点は「A そう思う」=4点、「B だいたいそう思う」=3点、「C あまりそう思わない」=2点、「D そう思わない」=1点として算出しています。「E わからない」については平均点には算入しておりません。

達成率が85%以上の項目は「青数字」、70%以下の項目は「赤数字」で表示した。
前期と比べて平均値がマイナス0.3以下になった項目を「▼紫数字」で表示した。

[保護者回答数78][回答率72%]

領域	NO	評価項目	教職員	保護者	平均	達成率(%)	対前期増減	次年度に向けて
学校経営・組織運営	1	学校教育目標(睿智・友愛・不撓)を目指し、重点目標「的確に判断して行動できる生徒の育成～粘り強く挑戦～」を図る教育活動を展開している。	3.5	2.9	3.2	80.0	▼0.3	次年度は新入生2学級を迎え入れ、久しぶりの5学級140人程となります。これまで行ってきました新型コロナウイルス感染拡大防止策は解除し、給食の座席や特別教室の使い方なども工夫を加えて、生徒を迎え入れる準備を進めます。学校教育目標の具現化に向けて、教職員一丸となって取り組みます。
	2	学校経営方針に基づき、教職員・保護者(地域)の連携・協働を図り、円滑な学校運営がされている。	3.6	3.0	3.3	82.5	▼0.2	
	3	学校は新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、制限されていた教育活動を工夫しながら実施している。	3.9	3.3	3.6	90.0	0	
	4	校務運営は、「計画・実践・評価・改善」が確立し、日常の「報告・連絡・相談・調整」が適切に行われている。	3.7	3.1	3.3	82.5	0	
	5	分掌・学年団等における教育活動の業務は、連携・協働と組織的な体制により円滑に進められている。	3.7	×保護者	3.7	92.5	0.2	
教育課程	6	自ら課題に取り組み他者と意見交流して考えを深めるなど、主体的・対話的な学びを目指した授業に努めている。	3.2	×保護者	3.2	80.0	▼0.1	端末等の活用を含めて、研修部を中心に授業改善を進めています。高等学校での授業も端末を使った授業展開が進められていると聞きます。将来を見据えて、ICT機器を使った授業や生活等に慣れさせていきたいと考えています。指導主事などの訪問の際にも、先生方や生徒たちにICT活用の技術が身につけているとの評価を得ております。 全国学調の結果から、「思考力・判断力・表現力等」の力を伸ばしていきたいと考えています。受け身の授業ではなく、授業にしっかりと参加させることや、授業中の発言、話し合いを通じて、考える力を身に付けさせていきたいと考えています。
	7	課題提示・思考・対話・まとめ(振り返り)等の授業展開や端末・ICTの効果的活用により、わかる授業づくりに努めている。	3.6	×保護者	3.6	90.0	0	
	8	生徒個々の実態に応じた指導と、基礎基本の定着と「知識/技能」「思考力/判断力/表現力」「学びに向かう力」を培う学習指導に努めている。	3.6	×保護者	3.6	90.0	0	
	9	意見交流を通して自らの考えを広げるなど、豊かな心を育む道徳の時間の充実を図っている。	3.5	×保護者	3.5	87.5	▼0.1	
	10	生徒の主体的・探求的な学習を意識し、思考力・判断力・表現力や総合的な学習の時間の充実を図っている。	3.5	3.1	3.3	82.5	▼0.1	
特別支援教育	12	特別支援教育に係り、教職員の共通理解と保護者との連携により、教育活動を展開している。	3.7	3.0	3.4	83.8	0.1	個々の特性に応じた指導は多岐にわたりますが、丁寧な対応と保護者および職員間の情報共有を大切に取り組みます。
	13	通級指導教室における指導など生徒の特性を踏まえながら個々の特性に応じた指導を行っている。	3.7	3.0	3.4	83.8	▼0.1	
研修	14	研究主題を意識して、端末やICTの活用など、実践的指導力につながる授業改善に努めている。	3.6	3.0	3.3	82.5	▼0.1	研修部を中心に「知識・技能」の定着、「思考力・判断力・表現力等」の向上をめざして、今後も職員全体での授業改善に取り組みます。
進路	15	生徒の進路希望の実現のために、主体的に進路選択できるように適切な指導・支援を行っている。	3.8	3.0	3.4	85.0	0	進路業務につきましては、手続きのミスがないように、学年部、進路担当などにより、二重三重の点検・確認に努めてまいりました。提出の期日厳守に今後とも協力ください。
学級指導・生徒指導	16	生徒が安心して学校生活を送れる学級づくりを進め、他学年との情報共有や保護者との連携を図っている。	3.5	3.0	3.3	81.3	0	授業や課題で分からないことを直接質問する生徒の数が増えています。教育相談の機会の他にも、悩みを1人で抱えることがなくどの先生にも相談できるように、端末を使った相談など体制を整えております。生徒が直接口で伝えること、または生徒が直接入力することで、相談できるような力を、これからも大切にしていきたいと考えています。
	17	学校生活のきまりの遵守や基本的生活習慣の定着を図る指導を行い、落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送っている。	3.4	2.9	3.2	78.8	▼0.3	
	18	問題行動の発生時には、学年部や生徒指導部等が適時・適切に関与し、組織的に対応している。	3.8	×保護者	3.8	95.0	0.1	
	19	生徒同士、教職員と生徒の温かい人間関係づくりに努め、相談しやすく話しやすい関係をつくっている。	3.9	3.1	3.5	87.5	0	
	20	いじめを許さない、見逃さない信念を持ち、保護者と連携しながら、未然防止、早期発見・解消に努めている。	3.7	3.0	3.4	83.8	▼0.2	
保健	21	健康・衛生・給食・清掃・美化指導等、保健・健康指導を適切に行い、工夫と充実を図っている。	3.9	3.2	3.6	88.8	0.2	朝の欠席連絡などの情報共有や感染症の対応、熱中症のWBGT値による熱中症運動指針などの遵守など、生徒の健康安全の確保に取り組みます。
教材・施設・事務	22	教材・教具、備品等を整備し、活用するとともに、適切に管理されている。	3.8	×保護者	3.8	95.0	0.4	限られた予算の中で、教材教具の整備や、修繕等を計画的に進めてまいりました。端末の修理代が非常に大きなウェイトを占めており、より丁寧に扱うように指導してきました。トイレの洋式化への意見も、教育委員会に対応していただけるよう伝えております。
	23	施設設備の定期・随時の点検をし、修繕等を適切に行い、教育環境を整えている。	3.3	2.9	3.1	77.5	▼0.2	
	24	文書の授受・送達等の学校事務及び道費・町費経理は、教職員の共通理解のもと、適正に執行されている。	3.7	×保護者	3.7	92.5	0.1	
家庭・地域連携	25	文書配布や懇談会等の機会を活用して、学校経営や教育活動についての説明責任を果たしている。	3.6	3.1	3.4	83.8	▼0.1	人材の派遣や職場訪問先との連絡調整などのサポートなど、教育委員会や関係機関、地域からの協力を頂き学校運営を進めることができました。今後もPTA三役や学校運営評議委員とも連絡を密にし、教育活動に努めてまいります。
	26	保護者と連絡を密にとるなど、学校は家庭やPTA、地域・関係機関と連携して教育活動を行っている。	3.6	3.0	3.3	82.5	▼0.1	
	27	家庭学習や生活リズムの習慣化など家庭の理解と協力を得て進めている。	3.3	2.9	3.1	77.5	▼0.1	
働き方改革	28	業務内容を見直し精選を図るなど在校等時間を意識して効率の良い業務を心がけている。	3.6	×保護者	3.6	90.0	0.3	Tetoruの欠席連絡や部活動の休養日等により、本校では時間外の業務や電話等の対応などが少なくなってきました。今後も教職員の時間外在校等時間を月45時間以内に収められるように努めていきます。
	29	部活動等指導について、平日・休日で週2日以上休養日設定や平日2時間・休日3時間(大会前は平日3時間・休日4時間)程度の活動時間で行っている。	3.9	3.4	3.7	91.3	0.3	

	No	学校生活に関する項目	教職員	保護者	生徒	平均	達成率(%)	対前期増減	次年度に向けて
叡智	1	学習の決まりを守り、準備・姿勢を整えて、授業に臨んでいる。	3.5	×保護者	3.3	3.4	85.0	0	受検のために勉強があるわけではありませんが、自分の進路を決める1つの段階として、改めて受検に向かう心構えを大切に指導していきたいと思います。家庭での勉強時間が30分未満という生徒が全国学調の結果からも見えてきています。 学校からも宿題の提供や家庭学習を促す指導は必要なことと捉えております。
	2	授業では課題を把握し、自らの考えを伝えたり他人の意見を聞いたたりして、自分の考えを広げ、理解を深めるように学習している。	3.6	×保護者	3.1	3.4	83.8	0.2	
	3	家庭学習では、計画的に継続して取り組んでいる。	2.6	2.4	2.4	2.5	61.7	▼0.1	
	4	読書への関心・意欲が高まり、読書に親しんでいる。	2.8	2.1	2.8	2.6	64.2	0	
友愛	5	いつも明るく挨拶をしている。	2.7	2.9	3.1	2.9	72.5	▼0.1	「嫌なことをされた＝いじめの認知」として対応してきました。本校の生徒は、いじめをしてはいけぬとの認識がしっかりと定着していることが学校評価からも読み取れます。SNSの中で、他人の写真を使わないことなどは、ご家庭でも一言確認していただけると助かります。
	6	相手の気持ちを大切に考えて、話をしたり行動したりしている。	3.0	3.1	3.2	3.1	77.5	▼0.2	
	7	いじめは、決して許されないことと考えている。	3.7	3.5	3.8	3.7	91.7	▼0.1	
	8	困ったことがあれば、先生や友達、保護者や家族に相談している。	3.3	3.2	3.0	3.2	79.2	0	
不境	9	早寝、早起き、朝ご飯など規則正しい生活を心がけている	×教職員	2.8	2.9	2.9	71.3	0.1	学校でも指導していきますが、ご家庭でのゲームやスマホ、持ち帰っている端末などは、夜10時には保護者の目の届くところに置くなど、ご家庭でのルール作りなどに、ご協力をお願いいたします。
	10	家で勉強する時間、テレビやゲームの時間を決めている	×教職員	2.2	2.3	2.3	56.3	0	
	11	目標達成に向けて、苦手なことや嫌なことにも取り組むように努めている。	3.2	2.6	3.0	2.9	73.3	0	
	12	部活動(少年団・習い事)等に積極的に取り組み、努力している。	3.6	3.4	3.7	3.6	89.2	0.1	
	13	学校生活は、楽しい。	3.3	3.1	3.2	3.2	80.0	▼0.1	

その他、改善すべき事項、意見・要望があれば記入してください。

生徒

回答

<p><1年生></p> <ul style="list-style-type: none"> ・色々授業を教えてくださいありがとうございます。 ・体育館でもサッカーがしたい。 ・普段先生たちが生徒たちを見守って教育や支援をしてくれるから感謝しています。 ・給食がおいしいです。 ・噂が多く、やっていないことも、勘違いも、みんな真に受けているのを直してほしいです。 ・学校に来づらい人も来れるような学校の雰囲気を作ってほしい。 <p><2年生></p> <ul style="list-style-type: none"> ・食堂の手を洗うところから、あったかいお湯がでるのがすごくありがたいです ・いつも美味しい給食を作ってくれてありがとうございます。 ・体育館に行く途中の、外が見える大きめの窓があるあたりがすごく寒いです。汗をかいたあとにあそこを通ったらカゼをひきそうなので、暖かくしてほしいです。 ・トイレがきれいになったように感じました。 ・体育館側の照明を点いて北側玄関付近が明るくなって良かった。 ・女子トイレの洋式を増やしてほしいです。 <p><3年生></p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレいい匂いになった。感謝です。 ・トイレの匂いが気にならなくなりました。 ・給食が美味しいです。 ・トイレの臭いを改善してくれてありがとうございます。 ・校舎が寒いです。 ・給食が美味しい。 ・トイレが臭くなくなりました。 ・冬が寒い。 ・教室の廊下側の席がとても寒いです(長袖などを着ていても)。 ・トイレの改善にとっても感謝しています。 ・トイレの匂いが気にならなくなりました。 ・トイレの匂いが臭くなくなりました。 ・エアコンつけてくれて感謝しています。 ・個人的にはエアコンを付けてくれたことが助かりました。 ・トイレのにおいを解決してくれてありがとうございます。 ・最近トイレの匂いが気にならなくなりました。 ・学校が寒い。 ・トイレがいいにおいになりました。 ・トイレのにおいを直してくれてありがとうございます。 ・トイレ快適です。ありがとうございます。 ・給食おいしいです。ありがとうございます。 ・トイレをいい匂いにしてくれてありがとうございます。 	<p>①:[トイレの洋式化について回答します]</p> <p>トイレのにおいに関するたくさんの意見をありがとうございました。学校として水の流量を増やすなどの対応と工夫を重ねてきた結果、におい問題はかなり改善され、多くの皆さんからの感想にあるように、改善成果が出てきているように感じています。洋式化については、せめて女子トイレからでも先に進められるように強く要望しています。</p> <p>②:[体育館側の照明について回答します]</p> <p>前期の学校評価に部活帰りの体育館側が暗いので、街灯を増やしてほしいとの意見があり改善いたしました。非常に明るくなりよかったとの意見が生徒からもありました。</p> <p>③:[給食について回答します]</p> <p>多くの生徒たちから、「給食が美味しい」との感想が多く聞かれたことは給食センターにも報告します。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

①: 担任の先生は困ったときに相談しやすい雰囲気をつくってくれていると感じています。本人は中学生になってから嫌な事を嫌だと訴えることができるようになりましたし、私も進路などで迷ったときにはすぐに先生に相談させてもらっています。先生たちの声掛けを本人も嬉しく思っているようで、褒められたとか話を聞いてくれたとか報告してくれるようになりました。成長に伴い細かい悩みはつきませんがお付き合いいただければありがたいです。今後ともよろしくおねがいします。

②: 家庭学習(宿題)がほぼないためか、自宅での学習習慣が身につきません。週1でもいいので、何か出して頂けると少しは取り組む気がします。

③: 体育館の暖房が壊れているのに1時間目に授業を行い、体を動かすのではなく話を聞いている時間が長くとても寒かったと聞きました。場所変えるとかジャンパーを着て来てほしいなどの提案があっても良かったんじゃないかと思えます。インフルが流行っていたり体調崩しやすい時期なので気をつけてほしいと思えます。

④: いつもお世話になってます。担任としても、顧問としても、指導してもらえていることにとても感謝しています。しっかり話を聞いて受け止めてくれると子供も先生を信頼しています。いつもありがとうございます。

⑤: ひとつの事柄に対して十人十色の考え方があることを認めてほしいと思っています。

⑥: 数学の授業は、とてもわかりやすいと言っています。前は数学がわからないと言っていたので、本当に感謝しています。設備の事ですが、何度も要望は出るとは思いますが、女子トイレの洋式の数を増やして欲しいと思えます。

⑦: 校内で暴力をふるったり、器物を破損して暴れる生徒がいると聞いています。だからと言って、学校に責任を問うことは出来ませんが、親としてはいつか自分の子供に危害が及ぶのではないかと心配をしています。担任の先生、保健室の先生には、いつもお世話になっていて、ありがとうございます。憩える場があるから、毎日楽しく通えることができているようです。

⑧: 上の子が中学生だった時と比べて、学校生活の中で荒れている生徒がいるといった話をちらほら聞きます。他の子供たちへの影響が心配です。

⑨: 同じ特定の生徒が何度も暴れたり問題を起こしているときよく話を聞きます。怪我をさせられたりして、なんとかが改善できないものでしょうか。

⑩: 忙しい中、部活動でその子達に合わせた、熱くて温かいご指導に感謝しています。本当にありがとうございます。子供達は幸せだなと思えます。感謝です。

⑪: SNSとの関わり方について、学校で指導してほしい。最近の子は気軽に投稿をし、承認欲求が強い傾向が見受けられるが、デジタルタトゥーの怖さや、安易な投稿による二次被害など、その怖さを知らずにSNSを使っているように見えてなりません。男子も女子も同様に、知識を深められる指導をお願いしたいです。

⑫: 先生の中で黒々としたカラコンをしている方がいます。カラコンは生徒でもOKになるのでしょうか。義務教育に携わる人が生徒指導をする上でどうなのでしょう。

⑬: 体調が悪そうな時、先生方がすぐに「大丈夫？」と声をかけてくださるとのこと。子供たちの様子を気にかけてくださっていることがわかります。いつも、ありがとうございます！

⑭: トイレ、とにかくトイレ。和式をすべて洋式に交換。トイレのニオイが取れないのであれば壁紙ごと替えるなり、塗装するなり物理的にも修繕するべきではないでしょうか。

⑮: [家庭学習(宿題)について]

生徒が家庭での学習を習慣として身につけ、机に向かえるようになるというのが望ましい学習の在り方だとは感じています。が、「全国学調の結果」や学校評価「叡智」の項目3・「不撓」の項目10からも読み取れるように、テレビゲームやスマホ、SNSを3～4時間以上やるのが身につけてしまっていることを改善するのは大変なことと心配をしています。ご家庭のルールとして何時から何時までは机に向かうというルールを決めるなど、改めて自学自習の習慣が身につくようご指導いただければと考えております。学校からも宿題の提供や家庭学習を促す指導は必要なことと捉えております。

⑯: [特定の生徒に関わるご指摘について]

学校では、さまざまな特徴を持った生徒と一緒に学んでいます。他人の発言の意図を読めずに、疑問に思う気持ちが不安に繋がってしまうという生徒も、不意な身体的接触やこころの中への接触を非常に嫌がる生徒もいます。様々な環境で育った生徒も、ともに学ぶ場でありたいと考えています。どのようにしたら落ち着いて過ごせるのか、どのような声かけをしたらこころが静まるのか、学校としても、保護者、関係機関などとも連携をしながら日々歩んできました。周囲の生徒も安全に学ぶ場所であるために苦慮しながらも、ともに学ぶことを大切に進めてまいります。当該生徒・保護者の悩みにも寄り添い、周囲の皆様のご理解も賜りながら、ともに学びを継続していきます。

⑰: [SNSに関わって]

今後も学校として指導に努めてまいります。これまで学校でも情報モラル教室などを企画し、SNSでの危険性やフィルタリングの必要性などを指導してきました。その中で、一旦データが公開されれば、完全にWeb上から削除することは難しいというデジタルタトゥーの恐ろしさ、他人の写真や動画を無断で使用しないことなどを学び、正しい使い方になるよう指導してきました。スマートフォンや身近なゲーム機を通じて、Webに繋がれることは、便利である反面、同時に危険もはらんでいるということも、学校だけではなく、保護者にも理解してもらいたいと考えています。裸の写真を送ったり、他者を傷つけるような発言や画像の添付はないでしょうか？自分で責任を負えなくなるような問題も身近なものとなりがちです。今後も継続して指導に努めますが、保護者の管理下にあるツールでもあるということも同時に理解していただきたいと思います。

⑱: [トイレのにおい問題、洋式化について]

学校として大型予算要望でトイレに関わる2つの要望を町にあげてきました((i)配水管の内側の汚れを高圧洗浄機等で強力洗浄、(ii)トイレは和式から洋式便座に交換)。そのうち(i)については、今夏に業者による高圧洗浄が入ったこと、水の流量を増やすなどの対応と工夫を重ねてきた結果、におい問題はかなり改善され、多くの生徒からの感想にあるように、成果があらわれてきているように感じています。(ii)については、女子トイレの洋式化から進められるように、今年も強く要望しているところです。