



ケトナイ



ホームページ



学校ブログ

第6号 R6.9.27

電話 47-2185

発行者 校長 橋本正之

教育目標：教習・友愛・不撓

/ R6 重点目標：的確な「判断」と「行動」のできる生徒の育成

令和6年度 前期終了

17:30下校

15:20 16:30 17:45部活バス

校長 橋本正之

4月8日から始まった令和6年度「前期」が今日で終了となりました。

これまで6ヵ月、生徒は学習や各種行事、委員会活動、部活動等、色々なことにエネルギーを使って学校生活を送りました。運動会では各学級らしく目標に向かった取組と当日の健闘、部活動では日頃の練習の成果を存分に発揮、修学旅行や宿泊研修、見学旅行では見聞を広げるほかにも集団行動を学ぶなど、多くのことを体験し学習した期間となりました。1年生は中学校生活にも慣れ、それぞれ力を発揮してきました。2年生は学校の中堅学年として活躍し、これからは中心となって動き始めることとなります。3年生はまさに学校の中心として後輩を引っ張り、今後は自分の希望進路の実現に向けても注力しながら生活していくこととなります。

今日で前期は終了しますが、3日間の学期間休業の後、後期が始まります。これからも生徒が目標に向かって学校生活を送れるように教育活動を進めていきます。

日	曜日	10月行事予定	14時便	15時便	16時便	部活あり
1	火	後期始業式 学校祭特別日課Ⅰ		0	0	0
2	水	学校運営協議会CS作業部会		0	0	0
3	木			0	0	0
4	金			0	0	0
5	土	秋のロードレース				
6	日					
7	月	学校祭特別日課Ⅱ		0	0	0
8	火			0	0	0
9	水	ピアノ調律(体育館)		0	0	0
10	木	学カテスト総会B(3年生)		0	0	0
11	金			0	0	0
12	土					
13	日					
14	月	スポーツの日				
15	火	学校祭特別日課Ⅲ		0	0	0
16	水			0	0	0
17	木			0	0	0
18	金	学校祭リハーサル		0	0	
19	土	学校祭		15:45		
20	日					
21	月	学校祭運営休業日				
22	火	学校祭後片付け		0	0	0
23	水			0	0	0
24	木			0	0	0
25	金			0	0	0
26	土					
27	日					
28	月	研修日		0		
29	火	学校運営協議会CS		0	0	0
30	水			0	0	0
31	木			0	0	0

部活動の下校時刻が17時30分になる。

10月より部活便スクールバスの運行開始(10月~4月)

前期学校評価について

令和6年度の前期学校評価について集約と分析等が終わりましたので、お知らせします。保護者の皆様には、お忙しい中にもかかわらずアンケート回答のご協力をいただきましたことに心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

今回の学校評価の結果を受け止め、改善したり継続したりしながら、後期以降の教育活動に反映させていきたいと思えます。ご不明な点やご意見等ありましたら、いつでも学校までお知らせください。今後ともよろしく願いいたします。

校内体制の変更について

9/25付けの文書でお知らせしましたが、後期の校内体制を変更させていただきます。10/1 から育児休業を取得する教員の代替等に係る変更となります。ひまわり学級担任の変更、数学教科担当の変更など生徒と保護者にはご心配をおかけすることとなりますが、ご理解のほどお願いいたします。

PTA 生活部による「秋祭り巡視」、本当にありがとうございました。

学校評価結果報告

前期の学校評価の結果について次の通り報告致します。

1. 結果

- 平均点は「Aそう思う」＝4点、「Bだいたいそう思う」＝3点、「Cあまりそう思わない」＝2点、「Dそう思わない」＝1点として算出しています。「Eわからない」については平均点には算入しておりません。

領域	NO	評価項目	教職員	保護者	平均	後期に向けて
学校経営・組織運営	1	学校教育目標(叡智・友愛・不撓)を目指し、重点目標「的確に判断して行動できる生徒の育成～粘り強く挑戦～」を図る教育活動を展開している。	3.7	3.0	3.4	後期も学校教育目標・重点目標の具現化に向けて、教育活動をさらに進めていきます。感染症対応に関しては、今後も換気や手指消毒を継続するなど、生徒の健康と安全を第一にこれからも対応していきます。心の健康安全の面では、ロイロの提出箱を利用した悩み相談、教育相談等で、生徒の内面を見つめた指導に努めていきます。また、校務分掌業務や学年の業務など、組織としての対応を進め、学年部会・分掌部会での生徒等の情報交流と共有を継続していきます。
	2	学校経営方針に基づき、教職員・保護者(地域)の連携・協働を図り、円滑な学校運営がされている。	3.7	3.1	3.4	
	3	学校は新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、制限されていた教育活動を工夫しながら実施している。	3.8	3.2	3.5	
	4	校務運営は、「計画・実践・評価・改善」が確立し、日常の「報告・連絡・相談・調整」が適切に行われている。	3.5	-	3.5	
	5	分掌・学年団等における教育活動の業務は、連携・協働と組織的な体制により円滑に進められている。	3.7	-	3.7	
教育課程	6	自ら課題に取り組み他者と意見交流して考えを深めるなど、主体的・対話的な学びを目指した授業に努めている。	3.4	-	3.4	校内研修を通じて「思考力・判断力・表現力を育む授業改善」を進めてまいります。全国学力・学習状況調査やGRTなどの結果からも、学力の2極化が進み、前学年の学習が十分に定着していないことや小学校の学習内容が分からないことで積み上がっていかないという面も見られます。家庭学習に取り組むことや、学校からも課題を出すなど、学習の遅れを取り戻せる指導に努めます。端末等のICTの効果的な活用については、整備がかなり進み、生徒についても技術的な定着が見られます。本校でも積極的に端末を活用した授業が進められる反面、ノートでの学習を求める生徒や保護者の声も聞かれています。学び方は多様化し、自分に合った学び方を選択できるように研修や教務学習とも相談の上、進めていきます。各学年、学習する量や学習の進度が速くなっていくことで学力の差が開き始める後期を前に、家庭での学習時間の確保・習慣化をこれからも呼びかけていきたいと考えています。
	7	課題提示・思考・対話・まとめ(振り返り)等の授業展開や端末・ICTの効果的活用により、わかる授業づくりに努めている。	3.3	-	3.3	
	8	生徒個々の実態に応じた指導と、基礎基本の定着と「知識/技能」「思考力/判断力/表現力」「学びに向かう力等」を培う学習指導に努めている。	3.2	-	3.2	
	9	意見交流を通して自らの考えを広げるなど、豊かな心を育む道徳の時間の充実を図っている。	3.5	-	3.5	
	10	生徒の主体的・探求的な学習を意識し、思考力・判断力・表現力を培う総合的な学習の時間の充実を図っている。	3.5	3.2	3.4	
	11	学校生活を豊かにし、達成感をもたせる学級活動・生徒会活動・学校行事・部活動等の充実を図っている。	3.6	3.2	3.4	
特別支援教育	12	特別支援教育に係り、教職員の共通理解と保護者との連携により、教育活動を展開している。	3.7	3.2	3.5	生徒の特性を踏まえ、個に応じた指導と支援に努めていきます。学びや生活上での困り感の解消や支援の在り方について保護者と連携し共通理解の下で進めていきます。
	13	通級指導教室における指導など生徒の特性を踏まえながら個の特性に応じた指導を行っている。	3.6	3.2	3.4	
研修	14	研究主題を意識して、端末やICTの活用など、実践的指導力につなげる授業改善に努めている。	3.4	3.2	3.3	研究主題である「主体的に学びを深める生徒の育成」は3年次を迎えています。学校として端末やICTの活用を含めた実践的指導力の向上を目指します。
進路	15	生徒の進路希望の実現のために、主体的に進路選択できるように適切な指導・支援を行っている。	3.5	3.1	3.3	中学区だけではなく、学区を越えた進路希望や私立高校への進学対応など、個々の希望とその先の学びの継続を、生徒にも保護者にも確認しながら進めます。

学級指導・生徒指導	16	生徒が安心して学校生活を送れる学級づくりを進め、他学年との情報共有や保護者との連携が図られている。	3.7	2.9	3.3	<p>日常的な生徒との対話や面談など、担任を中心とした学年部の先生方が見取った情報を共有し、指導方針の確認や指導の調整を進めております。</p> <p>学年全体への情報共有や、保護者への周知、生徒への指導と支援など、丁寧な対応に努めます。</p> <p>学習面のことで悩んでいる生徒については、ロイロでの相談箱を使って、相談したり、教育相談の機会を利用して、悩みを解決する生徒が多く見られるようになってきました。中学生として、本人の言葉や行動で解決できるようになることを身に付けさせたいと考えています。生徒が教科担任に声をかけ、学習方法の改善や悩み相談と解決に繋げられるように努めていきます。</p>
	17	学校生活のきまりの遵守や基本的な生活習慣の定着を図る指導を行い、落ち着いた雰囲気です学校生活を送っている。	3.5	3.1	3.3	
	18	問題行動の発生時には、学年部や生徒指導部等が適時・適切に関与し、組織的に対応している。	3.8	3.1	3.5	
	19	生徒同士、教職員と生徒の温かい人間関係づくりに努め、相談しやすく話しやすい関係をつくっている。	3.6	3.1	3.4	
	20	いじめを許さない、見逃さない信念を持ち、保護者と連携しながら、未然防止、早期発見・解消に努めている。	4.0	3.1	3.6	
保健	21	健康・衛生・給食・清掃・美化指導等、保健・健康指導を適切に行い、工夫と充実を図っている。	3.8	3.2	3.5	<p>tetoruでの朝の欠席連絡、感染症の対応、熱中症のWBGT値による熱中症運動指針の整備など、組織での対応が浸透してきました。今後も生徒の健康安全に努め、継続して取り組んでいきます。</p>
教材・施設・事務	22	教材・教具、備品等を整備し、活用するとともに、適切に管理されている。	3.6	-	3.6	<p>古い校舎ではありますが、これからも大切に使いながら、必要な教材教具の整備や修繕を進めていきます。</p> <p>保健室や特別支援学級のドア、中央ホールや外玄関の水銀灯、体育館の網戸、体育館の時計など修繕が進んだものもあります。昨年度まで多くの生徒たちから要望が上げられているトイレのにおい改善につきましても、令和6年度4月より常時水を通すことで、においの改善がかなり見られるようになっていきます。ただ、北側のトイレでは、気温や風向きなどで臭気を感じる日がまだあります。配水管の内側の臭気が原因ではないかとの見立てをし、業者による特別清掃を実施できるように予算措置を講じ、改善に努めます。</p>
	23	施設設備の定期・随時の点検をし、修繕等を適切に行い、教育環境を整えている。	3.3	3.2	3.3	
	24	文書の授受・発送等の学校事務及び道費・町費経理は、教職員の共通理解のもと、適正に執行されている。	3.8	-	3.8	
家庭・地域連携	25	文書配布や懇談会等の機会を活用して、学校経営や教育活動についての説明責任を果たしている。	3.8	3.3	3.6	<p>学級だよりや学校だより、ブログなどを通じて情報発信を行っています。職場訪問先との連絡調整、人材の派遣、特別支援教育の校外活動でのサポートなど、多岐にわたった地域・役場・教育委員会などからサポートを受け、教育活動を進めています。</p> <p>PTA活動等は、コロナ禍で停滞した部分はありませんが、運動会の準備や、お祭りでの巡視活動、研修への参加など可能な範囲でお声かけさせていただきますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。</p>
	26	保護者と連絡を密にとるなど、学校は家庭やPTA、地域・関係機関と連携して教育活動を行っている。	3.8	3.0	3.4	
	27	家庭学習や生活リズムの習慣化など家庭の理解と協力を得て進めている。	3.5	3.0	3.3	
働き方改革	28	業務内容を見直し精選を図るなど在校等時間を意識して効率の良い業務を心がけている。	3.5	-	3.5	<p>国レベル、道レベルで教職員の働き方改革が進められております。中学校では平日、休日の部活指導等で時間外勤務が発生し、時間超過している職員が少なくありません。部活動の指導を終えたら、退勤を促すなど教職員の心身の健康を保ち、教育活動の充実が図られるように、職場全体で働き方改革を進めてまいります。</p>
	29	部活動等指導について、平日・休日で週2日以上以上の休養日設定や平日2時間・休日3時間(大会前は平日3時間・休日4時間)程度の活動時間で行っている。	3.9	3.5	3.7	

	No	学校生活に関する項目	教職員	保護者	生徒	平均	後期に向けて
叡智	1	学習の決まりを守り、準備・姿勢を整えて、授業に臨んでいる。	3.5	-	3.3	3.4	<p>家庭学習の継続に関しては、全国学力・学習状況調査の結果からも、30分未満の家庭も多く見られました。家庭でも習慣化するようにお声かけをお願いいたします。</p> <p>また、文部科学省の分析によると、スマホやゲーム、インターネットなどを使う時間が長いほど、学習の定着が悪いという傾向が見られるとの報告がありました。本校でも同様の傾向が見られています。自宅で毎日ゲームに3時間以上行う生徒や、朝ご飯を食べてこない生徒、夜更かしをする生徒など、生活の乱れが学校での集中の欠如に繋がっているケースが見られることでもありますので、ご家庭でもお声掛けなどお願いいたします。</p>
	2	授業では課題を把握し、自らの考えを伝えたり他人の意見を聞いたりして、自分の考えを広げ、理解を深めるように学習している。	3.3	-	3.0	3.2	
	3	家庭学習では、計画的に継続して取り組んでいる。	2.8	2.5	2.4	2.6	
	4	読書への関心・意欲が高まり、読書に親しんでいる。	2.8	2.3	3.0	2.7	
友愛	5	いつも明るく挨拶をしている。	3.3	3.0	3.1	3.1	<p>生徒に「いじめは、許されないこと」との認識がしっかりと定着しているのがわかります。</p> <p>身近な誰かに相談できる環境、SOSの出し方に関する教育の推進など、これからも全員で共有したいと考えています。今はSNS上など大人が知らないところで、子供たちが苦しんでいるかもしれないというアンテナと、耳を傾けて話を聞いてあげる傾聴の心構えを持ち、これからも教育活動にあたっていきます。嫌なことがある＝いじめの予兆と捉え、早めの対応に努めていきます。</p> <p>保健室を利用した生徒から、学校評価に、「保健室いつもお世話になっています」と感謝の意を書いてくれました。すごく嬉しく感じます。感謝の気持ちをもって人と接することができる生徒がさらに多くなるように教育活動を進めていきます。</p>
	6	相手の気持ちを大切に考えて、話をしたり行動したりしている。	3.5	3.2	3.3	3.3	
	7	いじめは、決して許されないことと考えている。	3.7	3.5	3.8	3.7	
	8	困ったことがあれば、先生や友達、保護者や家族に相談している。	3.5	3.3	3.1	3.3	
不撓	9	早寝、早起き、朝ご飯など規則正しい生活を心がけている	-	2.9	3.0	3.0	<p>話を聞くと、毎日2時間も3時間もゲームをしている生徒がいるとの話も聞こえてきます。また、テスト期間中でも、ゲームを手放せない生徒がいるとの情報も聞こえてきます。家庭学習の習慣化にも関わりますが、SNSの時間を短くして、学習時間が確保できるよう、ご家庭での協力もお願いしたいと思います。</p>
	10	家で勉強する時間、テレビやゲームの時間を決めている	-	2.4	2.4	2.4	
	11	目標達成に向けて、苦手なことや嫌なことにも取り組むように努めている。	3.3	2.8	2.9	3.0	
	12	部活動(少年団・習い事)等に積極的に取り組み、努力している。	3.5	3.5	3.7	3.6	
	13	学校生活は、楽しい。	3.4	3.2	3.2	3.3	<p>学習面や生活面、部活動等、目標を持って、何かに打ち込むことができるのは、中学時代、高校時代に経験して欲しいことでもあります。生徒たちの頑張る気持ちをこれからも支えていきます。</p>

その他、改善すべき事項、意見・要望があれば記入してください。

生徒

回答

<p>①トイレに関わる質問・意見等</p> <ul style="list-style-type: none">・トイレ臭いを改善して欲しい(5)。・トイレに消臭元を置いてほしい。・トイレの洋式をもう少し増やしてほしい(4)。・男子トイレ小便器の水で流す用のボタンをよこしてください。 <p>②給食に関わる質問・意見等</p> <ul style="list-style-type: none">・給食が美味しく感謝しています(3)。・毎日給食がとてもおいしくて嬉しいしありがたいです。・給食時間を少し増やしてほしい(2)。・給食のとき牛乳だけじゃなくて、野菜ジュースや麦茶などを出してくれてありがとうございます！！野菜ジュースが密かな楽しみです。・給食美味しいです。美味しいヤミー感謝感謝です。・給食の牛乳をできれば麦茶など、お茶系統にしてほしいです。 <p>③休み時間、昼休みに関わる質問・意見等、校則ルールに関すること</p> <ul style="list-style-type: none">・学年の仲を深めたいのに、なぜ他の学年ホールに行っちゃいけないのかわからないです。・昼休みをいっぱい取ってほしい。・昼休みの時に遊べるようにしてくれているのはとてもありがたい(2)。・他クラスの学年ホールへの立ち入りを許可してほしい。交流のためにも。・校則。・学校の校則をもっとこまかくかかないと注意されている意味がわかりません。・校則をもっとわかりやすく書いてほしい。 <p>④授業に関する意見・要望等</p> <ul style="list-style-type: none">・いつも、授業の際に担当教科の先生以外にも他の先生がついてくれているので、聞きたいことがあった際すぐに聞けるのが嬉しいなと思っています。・楽しく授業を行っていてとても感謝しています。・教室が毎日涼しいのでとても感謝しています。・安全に過ごせたらいいです。・改善して欲しい事はもうちょっと全校生徒で関わる機会が増えて欲しいです。・いつもあいさつしてる俺に、先生はどう思っていますか？・副担任のサポートが助かる。生徒会の取り組みがいいと思った。・授業の中の先生たちのサポートにはすごく感謝しています。・先生口悪い、先生の言葉使い。・正直クロームブックをつかう授業は好きじゃないし便利より不便に感じる。 <p>⑤教室環境・施設設備に関する意見・要望等</p> <ul style="list-style-type: none">・1Aを狭いので2クラスにしてほしいです。・食堂にクーラーがほしい。・冬寒い。・クーラーをおいてくれたことはほんとに感謝している。・クーラー設置してくれてありがとうございます(2)。 <p>⑥その他</p> <ul style="list-style-type: none">・学習計画表の保護者が書くスペースをどう書けばいいかわからん勉強見てるわけでもないからと私の親が困っています。なくすのもいいと思います。・挨拶をなくしてほしい。・保健室いつもお世話になっています。ありがとうございます。	<p>①トイレに関わる質問・意見に対して</p> <ul style="list-style-type: none">・今年度、4月当初より、便器に定期的に水と洗剤を流し、におい対策を続けてきたため、昨年度と比べて、トイレのにおいはかなり改善されています。しかしながら、配管が老朽化していることもあり、風向きや気温が高い日に、臭気を感じる場合があります。水と洗剤を流すこと以外に、今年度は専門業者による配管内の高圧洗浄を実施するなどの対策を行います。・洋式トイレの設置に関わっては、教育委員会には要望を上げています。校舎内外には他にも修繕しなければならない箇所がありますので、優先順位や金額的なものを考慮し、対応していくことになります。 <p>②給食を食べる時間を増やしてほしいことに対して</p> <ul style="list-style-type: none">・昨年度より、運搬用の台車を各学年の位置まで移動させ、配膳が早まるように取り組み、食べる時間を生み出せるように努力してきました。「頂きます」の開始は、以前より、かなり早くなり、食べる時間の確保は進んできていると感じています。昼休みの時間を確保して欲しいの意見も多く聞かれていますので、全体のバランスを見て、日課を決めていきます。 <p>③他の学年ホールへの立ち入りに対して</p> <ul style="list-style-type: none">・訓子府中学校では、それぞれの学年が、それぞれの空間で学習しています。自分たちの学年の空間というセーフティーゾーンを設けることで、気心の知れた仲間とおして過ごすことができる安全な空間を確保できるようにもなっています。このことで安心して過ごせている生徒がいることも理解をして欲しいと思います。・説明が分かりやすくなるように、「生活のきまり」に追記し、修正していきます。 <p>④授業に関することに対して</p> <ul style="list-style-type: none">・副担任の先生方のサポートや、支援員の先生方のサポートに対する感謝の言葉など、皆さんのコメントを大変嬉しく思いました。・先生方の言葉遣いのこと、端末(Chromebook)を使用する授業について等、今回出してくれた意見は職員全員で共有していきます。 <p>⑤今年度、町が訓子府中学校に12台のエアコンを設置してくれました。特別教室や食堂などにも設置できれば、大変過ごしやすいのですが予算の範囲内では無理なことでした。町の財政にも関わることですが、こういった意見が出ていたことは教育委員会にも伝えていきます。感謝の言葉もちろん伝えていきます。学校評価にこういった感謝の言葉を綴ってくれた皆さんに感謝しています。</p> <p>⑥その他に対して</p> <ul style="list-style-type: none">・挨拶は基本的なコミュニケーションの1つだと考えています。礼節を身に付けて、他者への感謝を伝えられる人に育って欲しいと願っています。・学年のプリントに関しては、このような意見があったことを学年の先生に伝えます。
---	--

施設設備に関わって

- ①トイレの洋式の数が少ないのと、においが臭いと聞いているので、生徒達だけに任せるのではなく定期的な点検と清掃、そして修繕などをして頂きたい。
- ②トイレはいつ改修されますか
- ③スクールバス乗り場が防犯のためにも暗いので明るくしてほしい。
- ④部活帰りの体育館側の街灯を増やしてほしい。生徒たちが見えにくく、車が止まらない。

指導に関わって

- ⑤一部の生徒がタブレット端末からYouTubeを大音量で流していて迷惑していると話を聞きました。生徒への指導等、改善をお願いしたいです。
- ⑥中学生の自転車の乗り方について指導が行き届いていないと思います。車で町に向かう時に高校を過ぎたゆるいカーブのところで中学生が逆走をしてきて、急に現れ危ないと思ったことが2回ありました。また、部活が終わった後でしょう、右にも左にも自転車に乗った生徒がいて、横断歩道のないところで車が来ているのに道路を横断するのも、とても危ないので止めさせて下さい。横断する時に自転車を降りて左右確認をして渡して下さい。また左側通行を徹底して下さい。(いずれも野球部のユニフォームを着ていました)
- ⑦自転車の乗り方が悪い！横に3人とかフラフラ運転とかヘルメットかぶっていない子が多い。
- ⑧以前の参観日での授業だったのですが殆どノートを取らずクロムブックを進めていたんですが、先生は早口だし画面はボンボン進んでいくし生徒たちがちゃんと理解しているとは思えませんでした。先生の説明の後に誰も頷いていないのに先に進んでいく…理解もしていないうちに進むから全然わからないまま授業が終わってしまっているような…、保護者の方も、見ている私たちですらわからないと仰っている方達もいました。あの進め方は正解なんでしょうか。
- ⑨吹奏楽部のことですが、部活の活動時間が昨年と変わっていません。土日祝は午前中は部活動、午後からは自主練習(全員参加)といった形で休みがありません。他の部活は今年決まった部活の時間でやっているのに、吹奏楽だけ違うのはいいのでしょうか。
- ⑩吹奏楽部の土日の活動時間が長いです。今年からは休日3時間になったと聞いていたのに、朝から夕方まで活動できるのは何故ですか？

意見要望について

- ⑪子どもが風邪で欠席して多少元気になった時などに、お願いしたらオンライン授業が受けられて大変ありがたいです。ただ、子どもから聞くまでは知らずにいて、依頼する手段や仕組みが今一つわかりません。
- ⑫今年は熊が出没することが多く役場から学校にも連絡があると思いますが、生徒が下校した後でも部活等で残っている生徒もいるので、情報が入ったら生徒や家庭にも早めに連絡してほしいと思います。
- ⑬去年、いじめアンケートに子どもが書いていた事を知りませんでした。いじめアンケートに子どもが何か書いた場合、どのように対応していただいているのでしょうか？教えていただきたいかったです。
- ⑭親から見て質問されている内容に対して学校が何をどのように動いているのかわからない。
- ⑮いつでも相談できるような温かい雰囲気を感じます。
- ⑯不審者、熊情報がある中、すぐに連絡できる携帯を持って行けないのはどうかと思う。出来ることなら、高校のように、朝携帯を担任に預け、帰り使えるようになるのと部活帰りや不審者、熊などすぐに連絡ができ、少し心配事が薄くなるように思える。

施設設備に関して

- ①におい対策には色々取り組んできました。風向きや気温が高い日に臭気を強く感じることがありますので、今年度は専門業者による配管内の高圧洗浄を実施し、改善に努めていきます。
- ②洋式トイレの設置希望については、昨年より教育委員会に報告し、大型予算要望でも申請をあげております。トイレの改修については、町の財政にも大きく関わるので、少し時間はかかるものと思っています。
- ③④スクールバス乗り場、体育館側の外灯について、状況を確認し、事故に繋がらないように、教育委員会に伝えていきます。

指導に関して

- ⑤⑥⑦指導していきます。ご家庭でもヘルメット着用や自転車の乗り方の指導への声かけをお願い致します。
- ⑧子供たちの学び方は、大きく変わりつつあり、授業のスタイルも大きな転換期を迎えています。授業の進め方などについてのご意見は教職員で共有し、その改善に努めていきます。
- ⑨⑩今年度より部活動の時間は、平日2時間程度、休日3時間程度として取り組んできました。個人練習も含めて、活動日時について教職員で再度確認して、平日と休日の活動時間の遵守と1週間の時間が11時間以内にするなど努めていきます。

意見要望について

- ⑪授業配信(オンライン授業)については、欠席連絡の際に、TELでもtetoruでも伝えていただければ対応致します。担任や電話に出た方に伝えてください。
- ⑫熊の出没連絡などは、今後もtetoruにて一斉周知に努めます。
- ⑬いじめアンケートの記載については、嫌だったことがある→いじめ(予兆あり)との認識でいます。アンケートで「いやな思いをしたことがある」と回答した場合は、担任等が詳しく聞き取りを行い、いじめと疑われる場合等には、今後も保護者に連絡するように努めます。
- ⑭学校評価については、結果を公表し、教育委員会、町の教育委員、学校運営協議会にも報告し対応してきました。学校としてすぐに改善できることや、保護者に改善を手伝って欲しいこと、教育委員会に伝えて、予算化して始めて改善されることなど、取り組んでまいります。洋式トイレの設置、外灯の設置など大きな予算が動くときは特に簡単ではありませんが、意見としてしっかりと伝え続けることが大切であると認識しております。
- ⑮携帯電話の持ち込みに関しては、情報漏洩の回避という視点からも、本校では認めておりません。札幌の中学校での情報漏洩の事件や、旭川の事件など、報道されているような事案は決して対岸の火事ではなく、本校でも気を付けて対応していきたいと思っております。便利ツールではありますが、登下校中の使用、学校内への持ち込みは、現状ではまだ不安が大きいです。熊や不審者の出没連絡、部活動終了時刻の厳守などなど、しっかりと対応していきます。

訓子府中学校写真館

3年生 修学旅行(9月3日~6日)

- 1日目 中学校 → サクランボ山観光農園 → ニセコ ラフティング → ペンション
- 2日目 五稜郭タワー → 函館市内自主研修 → 函館山観光 → 旅館
- 3日目 ルスツリゾート自主研修 → 北広島ボールパーク → えこりん村 → ホテル
- 4日目 上級学校訪問(札幌市内) → 中学校

2年生 宿泊研修(9月11日~12日)

- 1日目 中学校 → 足寄ウォークラリー → ネイパル足寄 → パークゴルフ → 野外炊飯など
- 2日目 陶芸体験 → 中学校

1年生 見学旅行(9月18日)

中学校 → 東京農業大学オホーツクキャンパス → 学食 → オホーツク臨海研修センター