

学校評価結果報告

訓子府町立訓子府中学校

8月に実施した学校評価について結果がまとまりました。クラウド上での調査にお手数をおかけしたことも合わせ、保護者の皆様の御協力に心より感謝申し上げます。保護者の皆様からの回答率は90%でした。これらを分析し、学校教育改善に努めてまいります。

1. 結果

- 平均点は「①そう思う」=4点、「②大体そう思う」=3点、「③あまりそう思わない」=2点、「④そう思わない」=1点として算出しています。

領域	NO	評価項目	教職員	保護者	平均	後期に向けて
学校経営・組織運営	1	学校教育目標(叡智・友愛・不撓)を目指し、重点目標「的確に判断して行動できる生徒の育成」を図る教育活動を展開している。	3.3	3.2	3.3	学校教育目標・重点目標の具現に向けて、通知等に基づき、保護者の理解と協力をいただきながら新型コロナウイルス感染拡大防止対応に努めながら教育活動を進めていきます。
	2	学校経営方針に基づき、教職員・保護者(地域)の連携・協働を図り、円滑な学校運営がされている。	3.4	3.3	3.4	
	3	学校の新型コロナウイルス感染予防・拡大防止対策が適切に行われている。	3.6	3.5	3.6	
	4	校務運営は、「計画・実践・評価・改善」が確立し、日常の「報告・連絡・相談・調整」が適切に行われている。	3.1	—	3.1	
	5	分掌・学年団等における教育活動の業務は、連携・協働と組織的な体制により円滑に進められている。	3.4	—	3.4	
教育課程	6	自ら課題に取り組み他者と意見交流して考えを深めるなど、主体的・対話的な学びを目指した授業に努めている。	3.2	—	3.2	探究的な学習や体験学習などを取り入れ、学級活動や学校行事などを通して、達成感と思考力・判断力・表現力を育めるよう努めます。
	7	課題提示・思考・対話・まとめ(振り返り)等の授業展開や端末・ICTの効果的活用により、わかる授業づくりに努めている。	3.1	—	3.1	
	8	生徒個々の実態に応じた指導と、基礎基本の定着を図る学習指導に努めている。	3.4	—	3.4	
	9	意見交流を通して自らの考えを広げるなど、豊かな心を育む道徳の時間の充実を図っている。	3.3	—	3.3	
	10	生徒の主体的・探求的な学習を意識し、思考力・判断力・表現力を培う総合的な学習の時間の充実を図っている。	3.3	3.2	3.3	
	11	学校生活を豊かにし、達成感をもたせる学級活動・生徒会活動・学校行事・部活動等の充実を図っている。	3.4	3.3	3.4	
特別支援教育	12	特別支援教育に係り、教職員の共通理解と保護者との連携により、教育活動を展開している。	3.3	3.2	3.3	特別支援学級や普通学級においても生徒の困り感の把握に努め、保護者と共有しながら、特性を踏まえて指導を行っています。
	13	通級指導教室における指導など生徒の特性を踏まえながら個に応じた指導を行っている。	3.4	3.2	3.3	
研修	14	研究主題を意識して、端末やICTの活用などを通して、実践的指導力につなげる授業改善に努めている。	3.2	3.2	3.2	端末の効果的活用などわかる授業づくりに努めます。
進路	15	生徒の進路希望の実現のために、主体的に進路選択できるように適切な指導・支援を行っている。	3.6	3.2	3.4	面談等により、生徒・保護者の希望を受けながら、適切に指導・支援していき
学級指導・生徒指導	16	生徒が安心して学校生活を送れる学級づくりを進め、他学年との情報共有や保護者との連携が図られている。	3.4	3.2	3.3	日常的な生徒との対話や面談などから生徒の内面的変化について気づけるように、学校と保護者で情報共有を図り、安心して学校生活を送れるように努めます。
	17	学校生活のきまりの遵守や基本的生活習慣の定着を図る指導を行い、落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送っている。	3.7	3.3	3.5	
	18	問題行動の発生時には、学年部や生徒指導部等が適時適切に関与し、組織的に対応している。	3.6	—	3.6	
	19	生徒同士、教職員と生徒の温かい人間関係づくりに努め、相談しやすい話しやすい関係をつくっている。	3.7	3.3	3.5	
	20	いじめを許さない、見逃さない信念を持ち、保護者と連携しながら、未然防止、早期発見・解消に努めている。	3.8	3.3	3.6	

保健	21	健康・衛生・給食・清掃・美化指導等、保健・健康指導を適切に行い、工夫充実を図っている。	3.7	3.3	3.5	校内消毒など引き続き衛生面に留意し、保健・健康指導を行っています。
教材・施設・事務	22	教材・教具、備品等を整備し、活用するとともに、適切に管理されている。	3.5	3.3	3.4	教材・施設など適切に整備・管理を行います。
	23	施設設備の定期・随時の点検をし、修繕等を適切に行い、教育環境を整えている。	3.3	—	3.3	
	24	文書の授受・発送等の学校事務及び道費・町費経理は、教職員の共通理解のもと、適正に執行されている。	3.5	—	3.5	
家庭・地域連携	25	文書配布や懇談会等の機会を活用して、学校経営や教育活動についての説明責任を果たしている。	3.6	3.4	3.5	家庭との連絡を密にしながら生徒理解に努め、共通認識で指導・支援できるように努めます。 また、地域と連携した学習・体験活動を実施していきます。
	26	保護者と連絡を密にとるなど、学校は家庭やPTA、地域・関係機関と連携して教育活動を行っている。	3.4	3.3	3.4	
	27	家庭学習や生活リズムの習慣化など家庭の理解と協力を得て進めている。	3.3	3.2	3.3	
働き方改革	28	業務内容を見直し精選を図るなど在校等時間を意識して効率の良い業務を心がけている。	3.1	3.3	3.2	教職員の心身の健康を保ち、教育の充実が図られるように働き方改革を進めます。
	29	部活動等指導について、週2日以上休養日設定や平日2時間程度の活動時間などを行っている。	3.4	—	3.4	

	No	学校生活に関する項目	保護者	教職員	生徒	平均	後期に向けて
叡智	1	学習の決まりを守り、準備・姿勢を整えて、授業に臨んでいる	3.4	—	3.4	3.4	授業では、課題解決に向けて自分で考えたり周り対話したりして取り組んでいます。家庭学習は計画的に取り組めるように努めましょう。
	2	授業では課題を把握し、自ら考えたり他人の意見を聞いたりして理解を深めるように学習している。	3.2	—	3.4	3.3	
	3	家庭学習では、計画的に継続して取り組んでいる	2.9	2.9	2.9	2.9	
	4	読書への関心・意欲が高まり、読書に親しんでいる	3.1	2.7	3.3	3.0	
友愛	5	いつも明るく挨拶をしている	3.2	3.2	3.5	3.3	相手の気持ちを考えて話をしたり行動したりする意識をもち、いじめは許さないと考えている生徒が多いです。気持ちの良いあいさつもこれからも続けていきましょう。
	6	相手の気持ちを大切に考えて、話をしたり行動したりしている。	3.2	3.3	3.4	3.3	
	7	いじめは、決して許されないと考えている	3.7	3.7	3.9	3.8	
	8	困ったことがあれば、先生や友達、保護者や家族に相談している	3.2	3.3	3.3	3.3	
不撓	9	早寝、早起き、朝ご飯など規則正しい生活を心がけている	—	2.9	3.2	3.1	目標に向かって努力したり、部活動などに積極的に取り組んだり、前向きな気持ちで生活しています。早寝・早起・朝ご飯など生活リズムを整えて、家庭でのテレビやゲーム、SNSの時間を短くして学習時間を確保できるように努めましょう。
	10	家で勉強する時間、テレビやゲームの時間を決めている	—	2.7	3.0	2.9	
	11	目標達成に向けて、苦手なことや嫌なことにも取り組むように努めている	2.9	2.9	3.2	3.0	
	12	部活動（少年団・習い事）等に積極的に取り組み、努力している	3.3	3.5	3.6	3.5	
	13	学校生活は、楽しい	3.5	3.4	3.4	3.4	

その他、改善すべき事項、意見・要望があれば記入してください。

生徒	回答
①洋式トイレを増やして欲しい。生徒会室にクーラーがほしい。	①洋式トイレなど学校施設に関することは、教育委員会に要望として伝えていますが、クーラーなどの学校備品は必要な物から計画的に購入しています。
②部活を増やしてほしい	②部活動を増やすことについては、教員数や今後の部活動の地域移行措置にも関わるので、今検討することは難しいです。
③得点通知表に順位もかいてほしい	③得点通知表に順位を記載することはしません。
④放課後清掃が3時バスの時間に被っているためなかなか清掃が厳しいです。	④バス時間を変更することは小学生にも関係するので難しいです。家の用事で3時バスに乗車が必要な場合は、担任に相談してください。
⑤家族と話したことで、体育が1時間目とかに外であるとき、長距離走などの運動をしたら体調悪くなっている人がたくさん出ているのでそこを改善してほしい	⑤暑さを避けた時間に体育の授業を行うこともありますが、内容によって時間割を工夫したいと思います。
⑥夏とか暑いから冷房をつけてほしい。時々熱くて具合が悪くなる人もいます。	⑥暑い日は教室のクーラーを使用して教室内の温度を下げるようにしています。
⑦端側の席、黒板と時計が見えづらいです。	⑦黒板の文字が見えにくい場合は、担任の先生に相談してください。
⑧一年生が手を洗う場所混んでて給食当番が急いでいけないです。道も通りづらいです。	⑧周りのことも考えながら行動できるように努めましょう。

保護者	回答
①いつもありがとうございます。 コロナと共に過ごす中学校生活に、良くも悪くも慣れてきているように感じます。 要望ですが、この3年間の間に、校歌を聴く機会がありませんでした。ぜひ、学校祭の時に、生徒の歌声を聴かせて頂けませんか？	①これからも感染状況を踏まえて可能な限り平常に近づけた教育活動を進めていきたいと考えていますが、必ずしもそうならないこともありますので、ご理解とご協力をお願い致します。
②セキュリティによるブロックのせいで、調べものができないのが不便。…だそうです。 「ユーチューブ等を見る生徒がいるかもしれないから」とブロックしているようだけど、そういった生徒への対策を検討して、正しく使える生徒が調べものをできるようにしてほしい…そうです。 ・クロムブックのフィルターが厳しいため、調べものができず不便。	②端末は学習道具の一つとして、生徒に安全に使用させたいと考えています。一定のフィルターをかけておく必要はあるので、それによって検索が難しいこともあるかもしれませんが、
③部活動についてですが、文化系部活動が吹奏楽部しかないことが、生徒の可能性を狭めていないでしょうか。運動に苦手意識がある子は多く、選択肢が少ないと部活動をやりたいけれどやりたいものがない、と訓子府町では良く耳にしています。力があっても発揮出来なく、早々に帰宅してネットに手を伸ばす…。良いことはなさそうです。勿論、先生方の負担がこれ以上あってはならないと思いますが、何か解決策はないでしょうか。美術部、パソコン部等文化系がもう1つあれば良いな、と感じています。	③部活動については、教員数の関係や今後の部活動の地域移行措置にも関わるので、今新たに文化系部活動など設置を検討することは難しいです。
④男子トイレの立ち便器が、流れる時間が決まっているので、二オイがひどいらしい。流れる間隔を短くするか、使用後に流せるといいのだけど…。 ・男子トイレ、使用直後に流せないで臭い。	④トイレに係ることは町教委と連絡をとりながらその改善についてお願いしています。また、自動で水を流す間隔を短くするように調整します。
⑤暑い日の1時間目の長距離走は貧血女子や朝がツイライ子にとってはキツくて、体調不良になる。…だそうです。。	⑤暑い時間帯を避けるために1時間目に体育の授業を行うこともありますが、それでもなお暑い時は時間や内容を工夫するなどして対応します。
⑥<分からない>の欄もほしかったです。	⑥〈評価できない〉選択肢を設けましたが、後期アンケートに向けて表現方法を検討します。

学校評価に際しまして貴重な御意見を多数いただきましたことに、改めまして感謝申し上げます。結果を真摯に受け止め、学校教育活動の更なる改善に努めてまいります。
ありがとうございました。