



# ケトナイ



ホームページ



学校ブログ

第7号 R5.10.27

電話 47-2185

発行者 校長 橋本正之

**教育目標：叡智・友愛・不撓**

R5 重点目標：的確に判断して行動できる生徒の育成  
～粘り強く挑戦～

たくさんのご来場ありがとうございました

校長 橋本正之

10月21日(土)に学校祭を開催し、ご来賓の皆様をはじめ、保護者とご家族、地域の皆様にご来場いただきました。ありがとうございました。今年度は、新型コロナウイルス感染症に伴う入場制限等もなく、多くの皆様にご観覧いただき、生徒も励みとなって各演目で力を発揮することができました。

合唱コンクールでは、1年生のA組・B組が初の合唱コンクールへの参加で、緊張する中でしたが、練習の成果を十分に発揮することができました。自分たちの合唱後に上級学年の合唱を聴いて、合唱コンクールがどのようなものかを実感したと思います。2年生は、声量もよく今できることを最大限に発揮して歌いきった合唱となりました。来年の合唱がとても楽しみな発表になりました。そして、3年生。歌う前のステージ上での表情は、覚悟を決めた顔ばかり。指揮者と一体となり、強弱や抑揚をつけた想いの伝わる素晴らしい合唱でした。来年の目標や指針として後輩たちにしっかりとバトンを託した合唱であったと思います。

また、理科の魅力とおもしろさを発表した1Aの展示。全員が舞台に立って好演技で観客を最初から惹きつけた1B。個性を生かして会場を大いに沸かせた2A。しっかりと考えさせる演劇を披露した3A。最後の全員合唱まで、全ての学年が練習で取り組んできたことを本番でやりきった1日になりました。演目が終わる度に、会場から温かくて大きな拍手をいただいたことがすべてを物語っていたのではないかなと思っています。

ご来場いただき温かくご観覧いただきましたことに感謝申し上げます。ありがとうございました。

15:20 16:30 17:45

日	曜日	11月行事予定	14時便	15時便	16時便	部活便
1	水	スクールカウンセラー来校日		0	0	0
2	木			0	0	0
3	金	文化の日				
4	土					
5	日					
6	月	進路説明会		0	0	0
7	火			0	0	
8	水	学力テスト総合C(3年) 1・2年学力テスト 生徒総会		0	0	0
9	木	職員会議		0		
10	金		H	0	0	0
11	土					
12	日					
13	月			0	0	0
14	火			0	0	0
15	水			0	0	0
16	木			0	0	0
17	金	後期中間テスト(3年)		0	0	0
18	土					
19	日					
20	月	三者面談		0	0	0
21	火			0	0	
22	水			0	0	
23	木	勤労感謝の日				
24	金	後期中間テスト(1年・2年)		0	0	0
25	土					
26	日					
27	月	研修日		0		
28	火			0	0	0
29	水			0	0	0
30	木	執行委員会		0	0	0



# 学校祭の取組 思い出の瞬間！

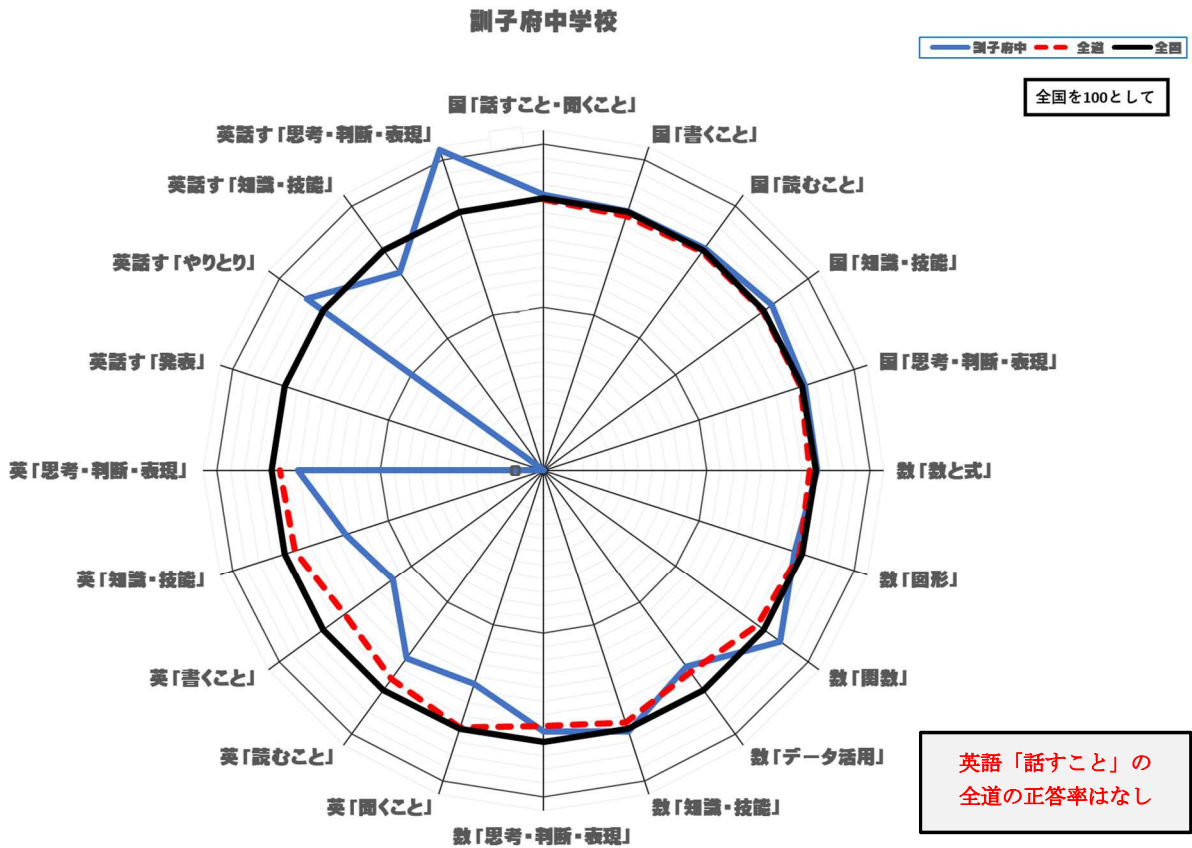




# 令和5年度全国学力・学習状況調査結果について

令和5年4月18日(火)に行われた全国学力・学習状況調査について、その結果等についてお知らせ致します。

## 《各教科領域別の主な結果等》



	正答率の高い「領域」	課題が残る「領域」
国語	知識・技能の項目での正答率が高い。具体的には「心情を表す語句についての理解」「目的や場面に応じた質問内容の検討」などについて、9割を超えるなど非常に高い正答率である。	全項目で全国を上回った。領域毎に分析すれば、「文脈に即して漢字を正しく書く」「根拠を明確にして考える」については、4割に満たない正答率である。
数学	関数の項目での正答率が高い。具体的には「考察対象を捉える」「数と式の乗法計算」「直線グラフの解釈」について、おおよそ8割を超える正答率である。	データ活用の項目で課題が残る。「空間における平面の理解」「直線と角の証明」「累積度数の意味の理解」について、3割程度の正答率である。
英語	「話すこと」の思考・判断・表現の項目や「話すこと」のやりとりの項目で、全国の正答率を上回る。学力調査において今回が初めての「話すこと」の力をみる調査であった。	書くことの項目で課題が残る。「過去形の疑問文を書く」「依頼する表現を正確に書く」「まとまりのある文章を書く」については、2割以下の正答率である。



## 英語「話すこと」調査の結果について

本校の英語科の授業の中では、「話すこと」にも時間を割いて取り組ませてきており、その成果が出てきていると考えています。出題は英文を正しく読み上げるという簡単なものではなく、自分の考えを英語で正しく伝える（発表する）力が求められており、今後、このような訓練が必要となっている。本校で取り組んでいる2人組で話す場面を設けた授業を継続することで力をつけさせたいと考えています。

## 2 3教科の傾向について

どの教科においても「記述式」問題の正答率が低い傾向にあります。自分の考えを文字で説明するような力や、深く考察する「思考/判断/表現」の力を伸ばすためにも3教科に限らず、すべての教科において、論理的に言葉にまとめて互いに説明し合ったり、書いたりする機会を意図的に設けることも大事にしていきます。

## 3 生徒質問紙について

90%以上の生徒が毎日朝食を摂り(就寝時刻が一定 80%・起床時刻が一定 90%)、おおよそ規則正しい生活をしているのがわかります。自分でやると決めたことには最後までやり遂げようとしたり、人が困っているときは助けようとしたりする心情が備わっているのが訓中生の特徴の1つです。また、いじめを許さないと考えている生徒は97%にもものぼります。人が苦しんでいることを自分事として捉えられる面が育っていると捉えています。

学習面では、自分で計画を立てて勉強していると回答した生徒が83%いる反面、家庭での学習時間が30分～1時間未満の生徒が40%いることなど、学校での学習量に対して家庭学習の量が追いついていないこともうかがえます。希望進路の実現に向けて学習や生活を向上させていく意識を家庭と連携しながら図っていきたいと考えています。  
(次頁の表参照)

## 学校運営協議会から ～ながら見守り～ のお願い

訓子府町学校運営協議会の学校応援団の活動に「児童生徒の見守り活動」があります。その目的は、保護者や学校関係者だけではなく、地域の皆様の多くの目で子どもを見守ることにより、事故や犯罪を未然に防ぎ、子どもたちの安全安心と健やかな成長を支えることとしています。

①登下校時や休日、長期休業時、②犬の散歩時、③ウォーキングやジョギング時、④買い物の途中、⑤車の運転中など、無理なく、できることを、できるときに行うというものです。日常の場面で、何かをし「ながら」、子供たちの様子に目を向け、必要があると感じたときは、遠慮なく声をかけ、学校に連絡を頂きたいと思えます。



生徒質問紙（主な質問事項について抜粋）

	質問事項	選択肢（数字は%）			
		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
1	朝食を毎日食べていますか	83.3	6.7	6.7	3.3
2	自分には、よいところがあると思いますか	46.7	33.3	10.0	10.0
3	将来の夢や目標を持っていますか	40.0	23.3	26.7	10.0
4	人が困っているときは、進んで助けていますか	46.7	50.0	3.3	0.0
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	86.7	10.0	3.3	0.0
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	70.0	26.7	3.3	0.0
7	学校に行くのは楽しいと思いますか	43.3	43.3	10.0	3.3
8	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	40.0	43.3	10.0	6.7
9	読書は好きですか	36.7	26.7	26.7	3.3
10	1日あたりどれくらいの時間、読書 をしますか。	①2時間以上:3.3 ②1-2時間:13.3 ③30分-1時間以上:6.7 ④10分以上-30分より少ない:13.3 ⑤10分より少ない:16.7 ⑥全くしない:43.3			
11	学校が休みの日に1日あたりどれく らいの時間、勉強をしますか。	①4時間以上:0 ②3-4時間:3.3 ③2-3時間:36.7 ④1-2時間:36.7 ⑤1時間より少ない:23.3 ⑥:全くしない:0			
12	学校の授業時間以外に平日1日あた りどれくらいの時間、勉強をします か。	①3時間以上:3.3 ②2-3時間:10.0 ③1-2時間:43.3 ④0.5-1時間:40.3 ⑤0.5時間より少ない:3.3 ⑥:全くしない:0			

### 新型コロナウイルス感染症に係る3学年閉鎖について

3学年に複数名の新型コロナウイルスの感染が確認されたため、当該学年を10月24日(火)1校時終了後から27日(金)まで学年閉鎖としました。3年生だけではなく1・2年生も、手指消毒など感染予防に留意して生活をしてほしいと思います。体調が優れない時は自宅で療養することをおすすめします。なお、生徒が授業配信を希望する場合は、欠席連絡の際にお申し出ください。