

オロオムシ

【校是】『やさしく かしく ねばり強く』



居小ホームページ ご覧ください
この QR コードを携帯電話で読み込むと、居小の日々の様子をご覧ください。

～安全についての再確認～

居武士小学校長 相馬 一之

交通安全については知ってのとおり、自転車ヘルメットの着用が努力義務から義務にかわりました。今から約一ヶ月前にオホーツク管内学校安全推進会議があり、管内の小・中・高等学校、教育委員会がZOOMで参加し、北見警察署の講話や各校の交流を行いました。北見警察署の講話では、平成30年から令和5年までの間に起こった管内の自転車事故実態は、99件で、死亡事故が2件です。その2件はどちらも、頭部の負傷による事故でした。それ以外の負傷による事故については、命に直結するものではありませんでした。頭部を守るヘルメットは大変重要なことがよくわかります。管内の自転車通学時ヘルメット着用義務率では小学校は100%、中学校では43%、高校では0%となっており、ヘルメットを着用しない理由は、「髪型が崩れる」「被るのが面倒」「金銭的負担が大きい」となっています。気持ちは分かりますが、自分の命を守るのは、自分しかありません。10月に入り、自転車に乗る機会は減りますが、次年度に向けて、家族で相談し、準備を進めてほしいと思います。

次に、11月1日から自転車の道路交通法改正がありますのでお知らせします。右の資料にもあるように、自転車の罰則が強化されます。どのような内容かというと、

- ①自転車に乗りながらのスマートフォン使用は、最大1年以下の懲役または、30万円以下の罰金
 - ②自転車の酒気帯び運転は、3年以下の懲役または、50万円以下の罰金
- となります。自転車といえども、ルールを守って行かなければ家族が悲しむこととなります。気をつけましょう。

オホーツク管内における
自転車事故実態

過去5年(H30年～R5年)

	発生件数	
	発生件数	うち死亡事故件数
合計	99	2

負傷部位別状況
過去5年(H30年～R5年)

部位	頭	顔	頸	胸	腹	背	腰	腕	脚
傷者	13	1	8	7	2	1	11	23	31
死者	2								

傷害部位別状況
**頭部の負傷は
死亡事故に直結**



～27日は学芸会です～

10月27日(日)は学芸会です。子どもたちは、夏休み明けから全校器楽や全校合唱、劇などの練習を重ねてきました。全校遊戯の「おろむし☆ソーラン 2024」では、毎年高学年が低学年に踊りを教えて本番を迎えるという伝統となっています。それぞれの役どころでそれぞれの役割を果たしながら、学芸会を成功させようと、がんばって取り組んできました。子どもたちの発表に、みなさんの温かい拍手や声援をよろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査結果について

今年度4月、全国の6年生が取り組んだ全国学力・学習状況調査の結果が届きましたので報告します。国語は無回答率1.8%、算数は0%でした。最後まであきらめずに課題に向き合おうとする前向きな姿勢がうかがえました。

【国語】全国平均をやや下回りました。集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討する設問では正答率が高かったです。事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように表し方を工夫する設問と、登場人物の相互関係や心情を捉え、人物像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする設問に課題が見られました。

【算数】全国平均を上回りました。「立体図形（見取図・展開図）」の理解をみる設問や、異種の二つの量の割合として捉えられる数量の関係について考察する設問では正答率が高かったです。乗法の性質や除法の除数と商の大きさの関係について考察する設問や、身の回りの事象を目的に応じて表やグラフを用いて考察する設問に課題が見られました。

今後、小集団やグループでの意見交流の場で自分の考えを表現したり、まとめたりする場面を設定することで、話し合うためのスキルを身につけ、話すこと、聞くことの力につなげていきます。また、日常の授業に「考えを説明する」「課題について話し合う」等の言語活動をより多く取り入れます。

【児童質問紙】子ども達の学校での安心感や自己肯定感に繋がる設問については、肯定的な考えが大半との結果となりました。全職員で子ども達一人一人に寄り添った教育を行っている本校の特色が表れた結果だと分析しています。一方、基本的な生活習慣の項目については、課題が残りました。「早寝早起き朝ごはん」規則正しい生活習慣と、適度なスマホやタブレットの関わり方について保護者と協力しながら改善していきたいと思えます。

～ご協力ありがとうございました～

- ・朝の読み聞かせ会 …古沢美佳さん
…伊藤道子さん
…谷本春代さん
- ・1・2年栗拾い …高橋徳男さん
- ・3・4年玉ねぎ葉切り体験 …伊藤 拓さん
- ・3・4年絵手紙教室 …美馬律子さん
…平林紀子さん

地域との交流

10月2日、3・4年生の子ども達は、伊藤さんの畑で玉ねぎの葉切り体験を行いました。楽しそうに玉ねぎの葉を切り取っていました。



10月15日、地域の高橋さんのご厚意で栗拾いを行わせていただきました。いっぱい栗を拾い、帰校した時に笑顔で見せてくれました。

11月 行事予定表

- 3日(日) 文化の日(祝日)
- 4日(月) 振替休日
- 6日(水) 開校記念日
- 7日(木) 特別日課(5時間)
- 8日(金) 5・6年「着色料抽出実験」
日出神社祭
- 9日(土) はぐくみ講座兼町P連研修会
- 11日(月) 草の根教育実習(～15日迄)
臨時全校朝会
- 13日(水) 後援会忘年会参加申込〆切
- 14日(木) 朝の読み聞かせ会
- 15日(金) 交通安全街頭指導
臨時全校集会
- 16日(土) 21世紀を創造する教育講演会
- 17日(日) 後援会レクリエーション
- 18日(月) 特別日課(6時間)
- 21日(木) 低学年参観日
- 22日(金) 特別日課(6時間)
3～6年こども園交流
- 23日(土) 中部地区P連子育て研修会
- 25日(月) 5時間授業
学校教育指導2次協議
- 27日(水) 全校朝会
- 28日(木) 高学年参観日