織、指導者の確保や外

教育長 移行する団体組

さまざ まな課題山積だが検討する



たにぐち **谷口** たけひこ **武彦** 議員

父が逝き 生まれ変わりの 孫育て②

週 北見市では

拠点校方式

問

情報弱者対策に

般

圕

部活動の地域移行

間中学校の部活動地域

で地域や民間団体へ移 令和5年度から3年間 移行の現状は。 過地域移行の課題は。 行する目標が出された。 休日の部活動の指導を 教育長|国から、まずは

教育長 北見市は、8年 進みにくい状況であり 度からは完全に地域移 遺保護者への周知は。 まずは協議したい。 なる。課題点が多く、 小規模自治体では先に 行になり拠点校もなく

どの課題が想定される。

者による送迎の負担な 移動手段の確保や保護 部委託時の費用負担、

> いる。 がなく生徒な れたが、説明 どが困惑して

入れが報道さ

の生徒の受け

府町と置戸町 を採用し訓子 「拠点校方式_

町へ受け入れの連絡は 場合、拠点校の部活動 教育長 拠点校方式とは 式の違いは。 とだが、北見市から本 分が望む部活動がない 在学している学校に自 に生徒が参加できるこ 切ない。

検討していく。 スタイル」の部活動を だが本町でも 討している段階である。 が、詳細については検 経費など課題が山積み イ型活動」を設置する しむ「短時間エンジョ 受入団体、 指導者、 一訓子府

> に対応できない課題も。 ではタイムリーな話題

町長こういう時代だか

要だと感じている。

なアナログな部分も必 らこそ、意見箱のよう 簡潔に」との声もある。

また、月1回の発行

遺広報紙の課題は。

部活動のこれから

地域移行と拠点校方

教育長北見市は平日に ことも必要ではないか。 り近隣の生徒を集める 大会への参加をせず楽 との連携した練習など への支援の考えは。 また小中高や事業団

町の情報発信 町長

問公式HPの課題は。 置SNSの現状は。 町長知りたい情報まで いないことなどが課題 で情報の更新ができて 感がなくリアルタイム からの情報発信の統一 たどり着けない、

情報弱者への対応

と考えている。

する声も聞こえている

おり、紙媒体を不要と 広報紙離れが進んで

が、情報発信には必要

町長町の業務、取り組 町長「もっと見やすく 相乗効果を図っている。 他の広報媒体を補完し み、イベント情報など 町長何かあれば職員が 箱を設置し住民から意 対策を推進していく。 Sを常に見ることがで 熊の出没情報などSN 過緊急な情報、災害 間他自治体では、 対応するなど情報弱者 きない情報弱者対策は

本町での考えは。 伝えることができるが 見や要望を行政に直接 意見



意見箱の設置は

アナログな部分も必要

