

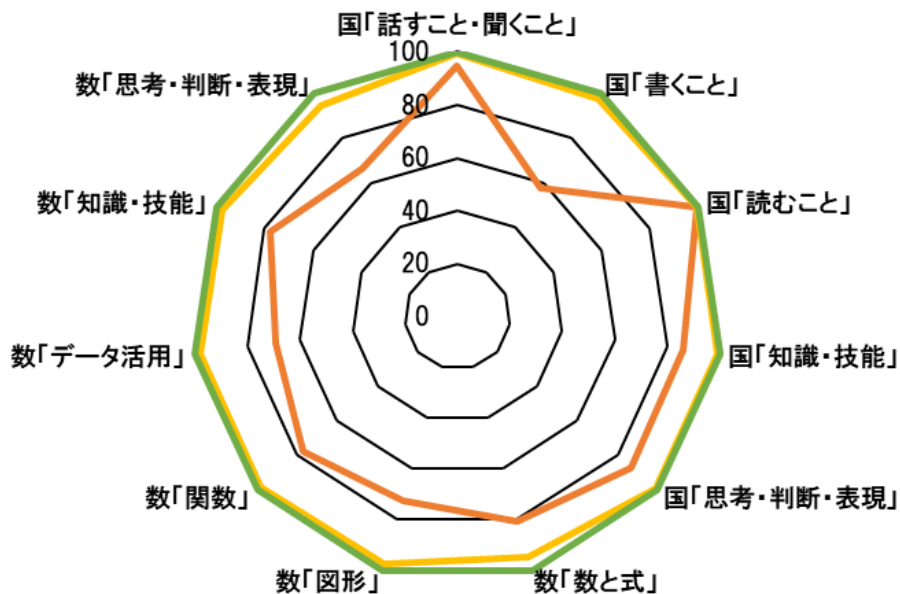
# 令和6年度全国学力・学習状況調査結果について

令和6年4月18日(木)に行われた全国学力・学習状況調査について、その結果等についてお知らせ致します。

《各教科領域別の主な結果等》

## 中学校

— 訓子府中 — 全道 — 全国



	正答率の高い「出題の趣旨」	課題が残る「出題の趣旨」
国語	「必要に応じて質問しながら話の内容を捉えることができる」 「行書の特徴を理解している」 「具体と抽象の情報の関係について理解している」 「主張と例示との関係を捉えることができる」	「自分の考えが伝わる文章になるように工夫する」 「他者の発言と結びつけて自分の考えをまとめることができる」 「必要な情報に着目して要約することができる」



### 結果・傾向

- 評価の観点における「知識・技能」に係る出題の正答率は、「思考力・判断力・表現力等」に係る正答率よりも高い傾向が見られる。  
 また、問題形式においては、選択式と短答式の正答率が、記述式の正答率よりも明らかに高くなっている。

訓子府町立訓子府中学校 学校だより



# ケットナイ



ホームページ



学校ブログ

第7号 R6.10.25  
電話 47-2185  
発行者 校長 橋本正之

**教育目標：叡智・友愛・不撓** / R6 重点目標：的確な「判断」と「行動」のできる生徒の育成

訂正とお詫び：第6号の学校だより「ケットナイ」令和7年度→令和6年度

17:30下校

## 学校祭開催！多くの御来場に感謝申し上げます

15:20 16:30 17:45部活バス

校長 橋本正之

10月19日(土)に学校祭を開催しました。午前中から多くの保護者とご家族、地域の方々に御来場いただきまして、生徒の活躍する様子をご観覧いただきました。

開会式の生徒会による「全校生徒制作手形アート」を公開の後、さっそく合唱コンクールが行われました。開会式直後は空いていた観客の座席も合唱コンクールが始まる頃には、ほとんどの席が埋まるくらいの盛況となり、生徒にとっては緊張感あふれる会場の中で、合唱コンクールを行えることになりました。1年生は、初の学校祭でとても緊張したと思いますが、練習通りに声を出して歌うことができました。2年生は、20名程の少ない学級集団ではありましたが、それを感じさせない声量で、昨年から大きく成長しているように感じました。特にB組は、2年生としてはこの数年間はなかった「金賞」獲得となり、練習の成果を存分に発揮しました。また、3年生は、中間発表から「さすが」と思わせる合唱で下級生を終始リードし、本番ではさらに完成度の高い合唱で文句なしの「金賞」を受賞しました。来年度の合唱の目標になるような素晴らしい合唱でした。

演劇は、2・3年生ともに、役者揃いで演出にも工夫がされており、会場を何度も沸かせました。演者だけでなくステージに立たない人も含めた学級全員で演劇を創り上げており、練習や準備で苦労した分だけ観客を喜ばせることにつながることを実感したのではと思っています。1年生も会場を大きく使って、展示会場に足を運びたいくなるような演出と展示物を製作しました。

最後は、生徒自身で創り上げた全校合唱を披露し、今年度の学校祭をしっかりと締めることができました。生徒が存分に力を出し切れた学校祭になったと思っています。

終わりになりますが、保護者・ご家族、地域の皆様には御来場いただきまして、心より感謝申し上げます。今後ともよろしく願いいたします。

日	曜日	11月行事予定	14時便	15時便	16時便	部活あり
1	金	2年国語「せきしろさん」俳句指導		0	0	0
2	土					
3	日					
4	月	振替休日				
5	火	進路説明会 執行委員会		0	0	0
6	水	生徒総会 試験勉強期間1 ↓		0		
7	木	学力テスト総合C(3年) 1・2年学力テスト 職員会議		0		
8	金			0	0	0
9	土	町PTA連合会 はぐみ講座				
10	日					
11	月	発達支援事業		0	0	0
12	火	生徒総会		0	0	0
13	水	3年三者面談 1・2年教育相談(～11/22)		0	0	0
14	木			0	0	0
15	金	後期中間テスト(3年)		0	0	0
16	土					
17	日					
18	月			0	0	0
19	火	試験勉強期間1 ↓		0		
20	水	試験勉強期間2 ↓		0		
21	木	試験勉強期間3 ↓		0		
22	金	後期中間テスト(1年・2年)		0	0	0
23	土	勤労感謝の日 オホーツク中部地区PTA連合会 子育て研修会(津別中)				
24	日					
25	月	研修日		0		
26	火	3年こども園訪問		0	0	0
27	水	3年こども園訪問 1年手紙講座		0	0	0
28	木	カウンセラー来校日 執行委員会		0	0	0
29	金			0	0	0
30	土					

部活動の下校時刻17時30分。下校時は暗いので交通事故に注意するようにしてください。  
10月より部活便スクールバスの運行開始 17時45分(10月～4月)

学校評価でご指摘のあった校舎トイレのにおい対策ですが、下水管内の高圧洗浄等を実施して頂き、かなりの改善が見られています。ありがとうございました。

町としてポケット Wi-fi 本体の貸出を行っています。希望される方は、中学校教頭までお声かけください。  
(契約は各自となっております)

## 2 2教科の傾向について

2教科の問題に対する解答について共通しているのは、「知識・技能」に係る正答率が「思考力・判断力・表現力等」に係る正答率よりも高い傾向が見られることである。また、問題形式では、「選択式」「短答式」の正答率が「記述式」の正答率よりも高い傾向が見られる。

本調査対象の2教科に限らず、各教科の授業において、論理的に言葉にまとめたり、互いに説明し合ったりする機会を意図的に設定するなど、自らの考えを広げてまとめたり表現したりできる力を育てる教科指導を図っていく。

## 3 生徒質問について

毎日朝食を摂ってきていると回答した生徒が72%、あまり朝食を摂ってきていない・全く朝食を摂ってきていないが20%おり、就寝起床に関しては、同じ時間に寝ていると回答した生徒が75%、同じ時間に起きていると回答した生徒が100%であった。

テレビや携帯・スマホでのゲームを1日あたり4時間以上していると回答したのは21%、2時間～4時間と回答したのは24%いる。携帯やスマホ、SNSなどで動画視聴を4時間以上と回答したのは18%、2～4時間と回答したのは55%であった。かなりの時間をゲームやSNSに費やしているのがうかがえる。

友達関係に満足していると回答したのは61%、どちらかといえば満足していると回答したのは33%おり、良好な関係を築こうとしているのが、今年度の訓中生の特徴。また、いじめを許さないと考えている生徒は88%にのぼり、人が苦しんでいることを自分事として捉えられる面が育っていると捉えている。

学習面では、学校の授業時間以外の学習（家庭学習など）時間が、平日で1時間未満の生徒が51%、全くしない生徒も9%おり、学校での学習量に対して家庭学習の量が追いついていないことが読み取れる。希望進路の実現に向けて学習や生活を向上させていく意識を家庭と連携しながら図っていきたいと考えています。

学校評価及びCSの中学校部会において、駐輪場・北側の出入り口付近が暗いのではとの指摘がありました。町に働きかけ、体育館側の横断歩道に設置されていた蛍光灯の交換をして頂きました。また、駐輪場のタイマーの調整、北側玄関の外灯も点くように改善致しました。また、自転車の乗り方についても、今秋中に、改善するように指導してまいります。

オホーツク中部地区PTA 連合会研究大会への参加、本当にありがとうございました。

### 学校運営教委会から ～ながら見守り～ のお願い

訓子府町学校運営協議会の学校応援団の活動に「児童生徒の見守り活動」があります。その目的は、保護者や学校関係者だけではなく、地域の皆様の多くの目で子どもを見守ることにより、事故や犯罪を未然に防ぎ、子どもたちの安全安心と健やかな成長を支えることとしています。

①登下校時や休日、長期休業時、②犬の散歩時、③ウォーキングやジョギング時、④買い物の途中、⑤車の運転中など、無理なく、できることを、できるときに行うというものです。日常の場面で、何かをし「ながら」、子供たちの様子に目を向け、必要があると感じたときは、遠慮なく声をかけ、学校に連絡を頂きたいと思えます。



	正答率の高い「出題の趣旨」	課題が残る「出題の趣旨」
数学	<p>「考察の対象を捉え、正の数と負の数の加法の計算ができる」</p> <p>「データから値を求めることができる」</p> <p>「グラフの傾きや交点の意味を事象に即して解釈することができる」</p>	<p>「データ分布の傾向を読み取り、数学的な表現で説明することができる」</p> <p>「問題解決の方法を数学的に説明することができる」</p> <p>「筋道を立てて考え、証明することができる」</p>



#### 結果・傾向

- 「関数」の領域など、「知識・技能」に係る出題の正答率は、「思考力・判断力・表現力等」に係る正答率よりも高い傾向が見られる。  
また、問題形式においては、記述式の正答率に低い傾向が見られる。

令和6年度学校祭

全校合唱「サザンカ」 指揮：佐々木隆乃介 伴奏：大塚清蘭

# 学校祭の取組 思い出の瞬間！①



## 生徒質問紙（主な質問事項について抜粋）

	質問事項	選択肢（数字は％）			
		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1	朝食を毎日食べていますか	食べている 72.7	どちらかといえば 9.1	あまり食べていない 9.1	全く食べていない 9.1
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ますか	している 24.2	どちらかといえば 51.5	あまりしていない 24.2	全くしていない 0.0
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	している 48.5	どちらかといえば 51.5	あまりしていない 0.0	全くしていない 0.0
4	自分には、よいところがあると思いますか	24.2	45.5	24.2	3.0
5	将来の夢や目標を持っていますか	27.3	24.2	36.4	12.1
6	人が困っているときは、進んで助けていますか	18.2	75.8	6.1	0.0
7	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	87.9	9.1	3.0	0.0
8	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	57.6	39.4	3.0	0.0
9	学校に行くのは楽しいと思いますか	33.3	51.5	9.1	6.1
10	友達関係に満足していますか	60.6	33.3	3.0	3.0
11	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	6.1	72.7	21.2	0.0
12	テレビや携帯・スマホでのゲームを1日あたり何時間しているか	①4時間以上:21.2 ②3-4時間:3.0 ③2-3時間:21.2 ④1-2時間:21.2 ⑤1時間より少ない:18.2 ⑥:全くしない:15.2			
13	普段、学校の授業以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか	①3時間以上:0.0 ②2-3時間:12.1 ③1-2時間:27.3 ④0.5-1時間:21.2 ⑤0.5時間より少ない:30.3 ⑥:全くしない:9.1			
14	放課後や週末に何をしてお過ごしことが多いですか	①学校の部活動:66.7 ②家で勉強している:51.5 ③地域の活動に参加:0.0 ④学習塾など:6.1 ⑤スポーツ以外の習い事:12.1 ⑥スポーツ:42.4 ⑦テレビ・動画・SNS:97.0 など			

### 薬物乱用防止教室

網走市の薬剤師である講師をお招きして、薬物乱用防止教室を実施しました。生徒たちにも興味を持てるような内容で、オーバードーズの話や正しい薬の服用など、教えてもらいました。

アルコールやニコチン、ドラッグの依存症の恐ろしさについても理解することができました。





## 学校祭の取組 思い出の瞬間！②