

訓子府中学校 学校評価結果報告

後期の学校評価の結果について次の通り報告致します。冬休み前には保護者の皆様にアンケートのご回答のご協力をいただきまして、感謝申し上げます。学校では、保護者および生徒の評価を受け止め、職員会議等で交流し、次年度に向けて改善に努めてまいります。学校評価についてご不明な点などありましたら学校までお問い合わせください。今後ともよろしくお願いたします。

1. 結果

- 平均点は「A と思う」＝4点、「B だいたいと思う」＝3点、「C あまりそう思わない」＝2点、「D そう思わない」＝1点として算出しています。「E わからない」については平均点には算入しておりません。

4点満点 4点満点 4点満点

[保護者回答数81] [回答率77%]

達成率が85%以上の項目は「青数字」、70%以下の項目は「赤数字」で表示した。
前期と比べて平均値がマイナスになった項目を「▼紫数字」で表示した。

領域	N0	評価項目	教職員	保護者		平均	達成率(%)	対前期増減	次年度に向けて
学校経営・組織運営	1	学校教育目標(叡智・友愛・不撓)を目指し、重点目標「的確に判断して行動できる 生徒の育成～粘り強く挑戦～」を図る教育活動を展開している。	3.6	3.3		3.5	86.3	0.3	次年度も学校教育目標・重点目標の具現化に向けて、職員一丸となって経営を進めます。生徒の健康と安全を第一に日常的な教育相談や見取り、端末なども効果的に活用して教育活動を推進してまいります。
	2	学校経営方針に基づき、教職員・保護者(地域)の連携・協働を図り、円滑な学校運営がされている。	3.7	3.2		3.5	86.3	0.1	
	3	学校は新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、制限されていた教育活動を工夫しながら実施している。	3.8	3.4		3.6	90.0	0	
	4	校務運営は、「計画・実践・評価・改善」が確立し、日常の「報告・連絡・相談・調整」が適切に行われている。	3.4	×保護者		3.3	82.5	0	
	5	分掌・学年団等における教育活動の業務は、連携・協働と組織的な体制により円滑に進められている。	3.6	×保護者		3.5	87.5	0	
教育課程	6	自ら課題に取り組み他者と意見交流して考えを深めるなど、主体的・対話的な学びを目指した授業に努めている。	3.6	×保護者		3.3	82.5	0	課題や学習のめあて等を提示し、学習事項の目標が見えるすることで、生徒にとって、「わかる授業」となるように授業改善に取り組んでいます。端末等の活用については、道徳の特設授業、指導主事・指導監などの視察においても、先生方や生徒たちに技術が身につけているとの評価を得ております。今後も本校が目指す教育に向かってICTを効果的な活用継続して取り組みます。
	7	課題提示・思考・対話・まとめ(振り返り)等の授業展開や端末・ICTの効果的な活用により、わかる授業づくりに努めている。	3.6	×保護者		3.5	87.5	0	
	8	生徒個々の実態に応じた指導と、基礎基本の定着と「知識/技能」「思考力/判断力/表現力」「学びに向かう力」等を培う学習指導に努めている。	3.6	×保護者		3.5	87.5	0	
	9	意見交流を通して自らの考えを広げるなど、豊かな心を育む道徳の時間の充実を図っている。	3.6	×保護者		3.6	90.0	0	
	10	生徒の主体的・探求的な学習を意識し、思考力・判断力・表現力を培う総合的な学習の時間の充実を図っている。	3.4	3.3		3.4	83.8	0.1	
	11	学校生活を豊かにし、達成感をもたせる学級活動・生徒会活動・学校行事・部活動等の充実を図っている。	3.6	3.3		3.5	86.3	0	
特別支援教育	12	特別支援教育に係り、教職員の共通理解と保護者との連携により、教育活動を展開している。	3.4	3.3		3.4	83.8	0.1	個々の特性に応じた指導は多岐にわたりますが、丁寧な対応と職員間の情報共有を大切に取り組みます。
	13	通級指導教室における指導など生徒の特性を踏まえながら個の特性に応じた指導を行っている。	3.6	3.2		3.4	85.0	0	
研修	14	研究主題を意識して、端末やICTの活用など、実践的指導力につなげる授業改善に努めている。	3.6	3.3		3.5	86.3	0.1	「知識・技能」の定着と活用、「思考力・判断力・表現力」を向上させる授業づくりを継続し、今後も職員全体での授業改善に取り組めます。
進路	15	生徒の進路希望の実現のために、主体的に進路選択できるように適切な指導・支援を行っている。	3.7	3.1		3.4	85.0	0	進路業務につきましては、手続きのミスがないように、進路担当、学年部、校内推薦委員会などにより、二重三重の点検・確認に努めます。

学級指導・生徒指導	16	生徒が安心して学校生活を送れる学級づくりを進め、他学年との情報共有や保護者との連携が図られている。	3.5	3.1		3.3	82.5	▼0.1	テストの点数などが気になるなどの生徒や保護者の意見も聞かれたこともあり、ロイロの提出箱に教科の先生に学習相談ができるように整備をいたしました。また、教育相談の機会の他にも、ロイロなどを活用して全ての先生方に相談できるようにしました。1人で悩むことなく、いつでも相談してほしいと思います。学級担任などに相談して頂いても構いません。ぜひ生徒の口で、または生徒が直接入力することで、相談できるような力をつけていきたいと考えています。
	17	学校生活のきまりの遵守や基本的な生活習慣の定着を図る指導を行い、落ち着いた雰囲気です学校生活を送っている。	3.6	3.3		3.5	86.3	0.1	
	18	問題行動の発生時には、学年部や生徒指導部等が適時・適切に関与し、組織的に対応している。	3.7	×保護者		3.7	92.5	0	
	19	生徒同士、教職員と生徒の温かい人間関係づくりに努め、相談しやすく話しやすい関係をつくっている。	3.7	3.2		3.5	86.3	0.1	
	20	いじめを許さない、見逃さない信念を持ち、保護者と連携しながら、未然防止、早期発見・解消に努めている。	3.9	3.2		3.6	88.8	0.1	
保健	21	健康・衛生・給食・清掃・美化指導等、保健・健康指導を適切に行い、工夫と充実を図っている。	3.6	3.2		3.4	85.0	▼0.1	朝の健康観察、感染症の対応、熱中症のWBGT値による熱中症運動指針などの遵守など、生徒の健康安全の確保に取り組めます。
	22	教材・教具、備品等を整備し、活用するとともに、適切に管理されている。	3.5	×保護者		3.4	85.0	0	必要な教材教具の整備や、修繕等は計画的に進めてまいりました。端末の故障破損等については、早急に解決できるように努めてまいりました。端末の修理代は非常に大きなウェイトを占めており、より丁寧に扱うように指導していきます。
23	施設設備の定期・随時の点検をし、修繕等を適切に行い、教育環境を整えている。	3.3	3.3		3.3	82.5	0.2		
24	文書の授受・発送等の学校事務及び道費・町費経理は、教職員の共通理解のもと、適正に執行されている。	3.6	×保護者		3.7	92.5	0		
家庭・地域連携	25	文書配布や懇談会等の機会を活用して、学校経営や教育活動についての説明責任を果たしている。	3.6	3.3		3.5	86.3	▼0.1	人材の派遣や職場訪問先との連絡調整、特別支援教育の校外活動でのサポートなど、教育委員会や社教、地域からの協力を頂き学校運営を進めることができました。次年度につきましても、地域に開かれた学校を目指してまいります。
	26	保護者と連絡を密にとるなど、学校は家庭やPTA、地域・関係機関と連携して教育活動を行っている。	3.6	3.1		3.4	83.8	▼0.1	
	27	家庭学習や生活リズムの習慣化など家庭の理解と協力を得て進めている。	3.3	3.1		3.2	80.0	0	
働き方改革	28	業務内容を見直し精選を図るなど在校等時間を意識して効率の良い業務を心がけている。	3.4	×保護者		3.3	82.5	0	本校では時間外の業務や電話等の対応などが少なくなり、先生方の平日の時間外在校等時間を月45時間以内に収めることができるようになっております。
	29	部活動等指導について、平日・休日で週2日以上以上の休養日設定や平日2時間・休日3時間(大会前は平日3時間・休日4時間)程度の活動時間で行っている。	3.4	3.3		3.4	83.8	0.1	

	No	学校生活に関する項目	教職員	保護者	生徒	平均	達成率(%)	対前期増減	次年度に向けて
叡智	1	学習の決まりを守り、準備・姿勢を整えて、授業に臨んでいる。	3.5	×保護者	3.2	3.4	83.8	0.2	全国学力・学習状況調査の結果から、家庭学習の時間が30分未満である生徒が見られました。学校からも宿題の提供や家庭学習を促す指導は必要なことと捉えております。
	2	授業では課題を把握し、自らの考えを伝えたり他人の意見を聞いたりして、自分の考えを広げ、理解を深めるように学習している。	3.4	×保護者	3.0	3.2	80.0	0	
	3	家庭学習では、計画的に継続して取り組んでいる。	2.9	2.5	2.5	2.6	65.8	▼0.2	
	4	読書への関心・意欲が高まり、読書に親しんでいる。	2.8	2.2	2.9	2.6	65.8	▼0.3	

友愛	5	いつも明るく挨拶をしている。	3.4	2.9	2.8	3.0	75.8	▼0.1	「いじめは、許されないこと」との認識がしっかりと定着していることが学校評価からも読み取れました。大人が知らないところで、子供たちが苦しんでいるかもしれないというアンテナと、耳を傾けて話を聞く心構えを今後も大切にしていきたいと思います。
	6	相手の気持ちを大切に考えて、話をしたり行動したりしている。	3.4	3.2	3.2	3.3	81.7	0	
	7	いじめは、決して許されないことと考えている。	3.9	3.7	3.8	3.8	95.0	0.1	
	8	困ったことがあれば、先生や友達、保護者や家族に相談している。	3.4	3.2	3.0	3.2	80.0	0	
不換	9	早寝、早起き、朝ご飯など規則正しい生活を心がけている	×教職員	2.7	2.8	2.8	68.8	▼0.2	毎日2時間も3時間もゲームやスマホをしている生徒や、テスト期間中でも、ゲームなどを手放せない生徒がいるようです。学校でも指導していきませんが、ご家庭でのゲームやスマホ、持ち帰っている端末などは、夜10時には保護者の目の届くところに置くなど、ご家庭でのルール作りなど、ご協力をお願いいたします。
	10	家で勉強する時間、テレビやゲームの時間を決めている	×教職員	2.3	2.3	2.3	57.5	▼0.2	
	11	目標達成に向けて、苦手なことや嫌なことにも取り組むように努めている。	3.1	2.7	2.8	2.9	71.7	▼0.1	
	12	部活動(少年団・習い事)等に積極的に取り組み、努力している。	3.4	3.5	3.7	3.5	88.3	0.1	
	13	学校生活は、楽しい。	3.4	3.2	3.2	3.3	81.7	0	

その他、改善すべき事項、意見・要望があれば記入してください。

生徒

回答

<p><1年生></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年トイレが臭い。 ・トイレの臭いをなんとかして欲しい。 ・1年生トイレ臭いです。 ・トイレの洋式を増やして欲しい。 ・1階技術室前の男子トイレのドアについているすりガラスが、一番下だけ普通のガラスなので、直してほしい。 ・スクールバスを中学校で乗り降りしたいです。そうすれば時間のない朝も急ぐことなく過ごせるし、3時バスに乗りたい人も帰りの会のあと急ぐことなくバスに乗ることができるからです。 ・学校生活なのかは分からないけど平日に1日だけ部活の休みがほしい。 ・休み時間を増やしてほしい。 ・6時間授業が多いので少なくてほしい。 <p><2年生></p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレが臭い。 ・寒い。 ・水道からジュースを出してほしい。 ・社会の授業増やしてください。 ・水飲み場にお湯をだせる所がほしい。 <p><3年生></p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレのドア。 ・寒いし暑い！！特に音楽室と廊下と教室が寒い。 ・廊下が寒いのでもう少し暖かくしてほしいです！ 	<p>①:[トイレに関わる質問に回答します]</p> <p>前期の反省でもお伝えしましたが、学校として大型予算要望でトイレに関わる要望を上げています。①トイレは和式から洋式便座に交換、②配水管の内側の汚れを高圧洗浄機等で強力洗浄、の2つを町に要望しています。</p> <p>前期に比べトイレのにおいに関わる意見は少なくなりましたが、1年生が主に使っている「北側トイレ」でまだ聞かれました。清掃担当者から、掃除で「洗剤」を多めに使うように心がけたことにおいが消えてきているとの反省が聞かれましたので、清掃などのやり方にも改善を加えることも含めて、におい問題が解決するように様々な視点から取り組んでいきます。</p> <p>トイレのドアのガラスなどの修繕をしていきます。</p> <p>②:[スクールバスの中学校での乗り降りに関わって回答します]</p> <p>町教委に確認しましたが、バスの乗降場所としては、安全がしっかり確保できることが大切で、中学校の正門前は住宅地でありバスの折り返しもできないことなど安全が確保できないためとの回答がありました。現状では特別なケースの時だけ、正門前で乗り降りすることがありますが、中学校で乗り降りできないのは、安全面を考慮し、事故につながらないように配慮してのことです。ご理解ください。</p> <p>③:[部活動の休養日について回答します]</p> <p>現在、部活動の休養日は、直近の大会・コンクール等がなければ平日に1日、休日に1日設けるようになっています。部活動の練習時間などについては、今一度部活動顧問会議などで直近の大会等がない場合は、平日1日休日1日の休養日を設定することを確認します。</p> <p>令和5年度までは、北海道では雪国であることへの対策として、降雪や気温などによる外での練習時間や条件が悪いことなどから特例措置が認められ、年間を通じた休養日の回数が基準を達していることなどの条件をクリアするように、訓子府町教育委員会も特例を認める形で部活動を実施してきました。ただ、令和6年度から、訓子府町が認めてきた特例措置が廃止された場合には、直近の大会があっても平日の1日、休日の1日の部活動休養日の完全実施となっていきます。練習時間も平日は2時間程度、休日は3時間程度として運用することになります。</p>
--	--

<p>①学校敷地内に公衆電話を置いて欲しい。自宅が遠いため、部活など含めて迎いの時間が急に変わる時などに、親と連絡がとれるように。子どもいわく、職員室で借りるよりも気軽に使えるとのことでした。</p> <p>②学校で英検を実施しなくなったと娘から聞きましたが、スクールカレンダーには記載されており、なくなったことをつい最近知りました。娘も実施しなくなったことを知らず、受検するために勉強していたため、とても残念でした。もっと早く知っていたら、他で受けることもできたのかなという思いです。</p> <p>③給食を食べる時間をもう少し長く確保できますか？急いで食べるのは食育や健康上、良くない気がします。</p> <p>④クロームブックを毎日持ち帰る目的は課題の提出や自己学習、連絡事項の確認のためだと思います。それだけで良いと思います。目的以外の発信やコメントを求める内容は学習の妨げになっている気がします。夏休み、冬休みの課題が大変そうです。 ・クロムブックに宿題や課題、提出期限を一覧化させ提示することはできますか？ ・クロムブックについてお伺いします。家庭に持ち帰って学習に活用しているのだと思っていましたが、私用に学習以外の利用が出来ると聞きました。子供は最初、自分ではないけれど、と言う体で話をしていたのですが、今はわかりません。ドアを開けると閉じて隠します。非常に怪しいです。学習に関係のない利用が出来なくすることが出来るのか、出来ないのなら学校側でどのように使っているかを管理して欲しいです。保護者の管理ソフトやアプリのようなものはないのですか？また私用に使わないように指導はしていますか？</p> <p>⑤部活動の休日は週に2回以上にしてほしいです。</p> <p>⑥この前のテストの平均点がすごく低かったのは、果たして子供のせいなのか、それとも指導する側の方なのかと考えさせられる点数でした。子供達も反省すべきだと思いますが、先生方はどうなのでしょう？ ・数学の定期テストの平均点が低いのが心配です。</p> <p>⑦生徒、保護者のアンケートに度々でてくるトイレ等の施設整備は検討する、という回答から一向に進展がない。アンケートを本当に必要としているのか、形だけでやっているのではと疑っている。 ・トイレの改修を求めます。和式トイレが多く、洋式がとても少ないです。制服(長いスカート)を考えるととても不便で衛生面も気になります。</p>	<p>①:[公衆電話の設置について回答します] 十数年前に公民館に設置されていた公衆電話を撤去する代わりに、中学校の職員室の電話を生徒に使わせてよいと町教委と確認し、現在のように職員室で電話を借りるようにしています。学校としても金銭事故を回避する関係から、公衆電話の設置ではなく、職員室にいる先生方に声をかけ、電話を借りる現状での対応で、保護者との連絡を取らせていきたいと考えています。</p> <p>②:[英語検定(スクールカレンダーへの記載事項)について回答します] 英語の授業の中で説明してきましたが、試験会場の基準となる実施人数が確保された場合は、中学校を会場にして実施することになります。人数が満たない場合は、英検は同じ日程で別会場で受けることができますので、校内での案内やホームページ等で確認し、取り組むようにしてください。スクールカレンダーへの記載は削除します。</p> <p>③:[給食を食べる時間について回答します] 前期の反省を受けて、運搬用のコンテナを学年の配膳台の横まで移動させて、準備時間がより短くなるように改善し取り組んでまいりました。実際に食べはじめの時間は、5分程度早くなり食べる時間も20分程度確保できるようになりました。午後からの日課を考慮しても給食時間をこれ以上長くすることは難しいため、学級ごとの準備が早まるような指導に努めます。</p> <p>④:[クロームブックについて回答します] 未来を生きる生徒にとって、クロームブック等のICTの活用スキルの向上は今後不可欠なものと考えています。先生方もロイノートの研修やGoogle for workspaceの研修など積極的に研修に参加するなど、よりわかりやすい授業になるように研鑽を積んでいるところです。自宅への持ち帰りは学習活動や学校からの連絡等に活用するために使っています。学校では、学習に関係ない使い方をしないように指導しているところですが、10時以降はスマホや端末を触らないなど、ご家庭でのルール徹底にも、ご理解いただき協力頂きますとありがたいです。</p> <p>⑤:[部活動休養日について回答します] 訓子府町の部活動運営規程に従い、部活動休養日は平日1日、休日1日設けるようにしています。今年度は特別措置で、直近の大会前には土日の両方とも活動する週もあったかと思いますが、来年度に町教委の規定が変更した場合は、それに応じて(例えば、平日、休日に1日、平日は2時間程度、休日は3時間程度の練習時間など)取り組んでまいります。</p> <p>⑥:[学習面について回答します] 学級の平均点から教科を評価することも1つの指針とはなりますが、チャレンジテストや全国学力・学習状況調査、学力検査(CRT)、学力テストも含めて、学校として分析を進めています。課題としては、学習意欲の低下、基礎基本となる学習内容が定着していないなどが挙げられます。具体的には、四則計算が不十分で計算が分からないなどで計算意欲がなくなってしまっていること、漢字や文章が書けず、自分の考えを文字に表せない状況が見られます。学校でも各教科の指導において、生徒がわかる授業づくりに努めておりますが、さらに深められるように努めてまいります。学校でも指導していきますが、ご家庭の生活において、家庭学習の時間が短い、スマホやゲームに費やす時間が長い、起床と就寝時間など不規則な家庭生活などの様子がお子様に見られる場合は、ご協力をお願いいたします。</p> <p>⑦:[アンケートを実施している意義について・トイレ関係について回答します] 学校業務の改善において、この学校評価は非常に重要なアンケートの位置づけとしてとらえております。頂いたご回答の中には、学校だけでは回答できない事も多く、教育委員会にも報告し、町としての見解等をもらって学校として回答しています。生徒のところに記載しましたが、和式から洋式便座に交換して欲しいとの要望を上げています。しかしながら、校舎内外には他にも色々修繕したい箇所がありますので、決められた予算の中で、優先順位や金額的なものを考慮し、予算が付けば願いが叶うというところまでは取り組んでおります。アンケートの集約以外にも、学校評議員会、教育委員会へも保護者からの意見をお伝えしております。ご理解いただきたく思います。</p>
--	--