



わくわくだより

○にこにこ
○キラキラ
○わくわく

2月号

訓子府町 認定こども園「わくわく園」 令和5年2月24日(金)

文責 牧野喜充

シリーズ いきいき子育て 「情報モラルをどう育てるか」

今やスマホは、日常生活になくしてはならないモノになりました。ところが、そのスマホを使った犯罪や誹謗中傷、フェイクニュースが社会問題になっています。また、低年齢化も進んでいて、子どもたちの会話の中には、スマホゲームの攻略法や課金の仕方などが出てくるようになりました。

「子どもにスマホを持たせるのは、夜の新宿歌舞伎町を一人で歩かせるのと同じ行為だ。親と子にそれだけの勇気があるだろうか？」と主張する教育関係者もいます。

【児童・生徒向けのネット5ヶ条】

江戸川大学教授 玉田 和恵

これは大人に対しての警鐘でもあります。

- ① ながらスマホは命取り
- ② 世の中の人が見ている、見ることができる可能な仕組みである。
- ③ 一度出回った情報は絶対に消えない。
- ④ 情報を信じてはいけない。必ず複数の方法で調べる。
- ⑤ 面と向かって言えないことは、絶対に書かない。

スマホ以外にもネットにつながる機器はあります。学力低下の原因もここにありと言われています。

誤解を受けることがあるということを覚悟して使わなければならない。

以上、ネット上の問題を判断する力が身につけなければ、持つてはいけないということです。

これは使うなどと言っているのと同じですが、「スマホを持つな!」というのは、もう無理なところまで来てしまいました。問題は、親や学校が子どもたちに、きちんと指導することが大事で、ネットの危険性を耳にタコができるほど、繰り返し言い続けることしかないかもしれません。

「まだ、うちの子は小さいから…」と言うでしょう、「人に迷惑をかけない」「人の悪口は言わない」「人を傷つけてはいけない」「親に隠れて勝手なことをしない」など、小さいときから人としてモラルをきちんと教えることが大事です。そして、大人が範を示すことです。

子ども園のお便りで、まさかスマホについて書かなければならないとは思っていませんでした。保護者アンケートの中でも心配する声がありましたので、今回書かせてもらいました。

その子に合ったピッタリの教育 (日本人には日本の教育を)

白百合女子大学 教授 田島 信元

日本の子育ての常識をアメリカの子どもに当てはめると、子どもはパニックを起こします。逆に、アメリカの子育ての常識を日本の子どもに当てはめると、子どもはとても神経質になってしまうことが分かりました。つまり、日本の社会、アメリカの社会といったそれぞれの文化的な土壌にピッタリ合った子育てを考えることが、子どもの発達に一番いいということなのです。日米の差だけの話ではありません。同じ日本で、他のお宅でスマートな教育をしているからといって、それをそのまま自分の子どもに当てはめてみるのも考えものです。うまくいかないばかりか、非常に危険なことです。このことは同じ家庭のきょうだい間でもいえることです。まさに目の前のお子さんに「ピッタリ」あてはまる子育ては、お母さんがお子さんとやりとりしながら、自らあみ出していくものなのです。

《ピッタリをあみ出すにはどうすればよいのか?それは「ことば」と表情を大切にすること》

お母さんが与えている中で最も重要な刺激は「ことば」であること。その「ことば」を使って子どもはものごとを考えるようになるということです。

正しいことば、優しいことばで話しかけることで、子どもは頭や体を動かすのです。褒めるのも叱るのも、子どもはお母さんのことばを一番頼りにしているのです。ことばを一番交わすのは、お母さんだからです。そして、お

母さんの表情も大事です。子どもは親の表情から本能的に思いを感じるものです。

中華料理の「エビチリ」は、日本人の舌に合わせて作られた日本独特の料理です。国民食のカレーも本場のインドカレーとは違います。ナポリタンもイタリアのパスタ料理ではなく、日本人が開発したものです。日本人は、日本人に合うようにアレンジするのが上手なのです。子育てもそうしたらいいと思います。

大事なことは、優しい言葉かけとスキンシップです。絵本を見ていたら、「今日の宿題は、お母さんにギュッと抱っこしてもらおうこと」とありました。こんな宿題なら、毎日でもいいなあ！



～お知らせ～ **訓子府スタイルのCSが文部科学大臣賞**

2月16日、学校運営協議会が開催されました。冒頭、**訓子府町学校運営協議会・地域学校協働本部が文部科学大臣表彰**を受けたことの報告がありました。

受賞理由は、①町内のこども園から高校までを見通した教育活動を学校と地域の協働で取り組んでいる。②ふるさと教育「くんねっぷ学」の取組が将来の町づくりを担う人材の育成に向けて実効性のあるものとなるよう工夫されている。というもので、訓子府町としてまた一つ自慢（誇り）ができました。

こども園に関わる活動としては、訓高や野菜倶楽部さん、菅野養蜂場さんとの交流などがあります。訓子府に居ると当たり前のことのように思いますが、町ぐるみで取り組んでいるのは全国的にも珍しいそうです。

・・・**後期保護者アンケートの結果について**・・・

2月9日に評議員の広部さん、稲辺さん、齋藤さん（児童民生委員）、育友会の三役の皆さんからご意見を伺いました。また、17日には、町の学校運営協議会で報告しました。その内容について、PDFにしてコドモンでお知らせします。「資料室」にも入っていますので、ご覧ください。

～**コロナ対応が変わります**～
 ～新型コロナウイルスの名称が「2019 コロナ」と変わって、5月連休明けには2類から5類になります。道のレベルも2から1になって、マスク着用推奨から、自己判断になります。しかしながら、コロナが収束したわけではありません。引き続き感染対策を講じながら、園の活動も徐々に緩和していきます。卒園式は園児と職員には、マスク着用を求めないことになりましたが、来賓・保護者の皆さんには、マスク着用をお願いすることになっています。ご協力よろしくお願いします。

*卒園式の案内、マスク着用については、改めてお知らせします。

/* / 3月の行事予定 /* / *行事予定は、コドモンでも確認できますのでご利用ください。

1	水	わくわく English	18	土	
2	木	身体測定 (3歳以上) お楽しみ会総練習①	19	日	
3	金	お楽しみ会① ひなまつり たてわり保育3~5	20	月	
4	土		21	火	祝) 春分の日
5	日		22	水	
6	月	お楽しみ会総練習①	23	木	第7回卒園式
7	火	お楽しみ会① 身体測定 (0~2) リズム遊び②	24	金	
8	水	お集まり会 スポセンとの交流③	25	土	
9	木	発達支援事業④	26	日	
10	金	誕生会	27	月	
11	土		28	火	修了式
12	日		29	水	学年末休業日 4月3日まで お弁当の日
13	月	たてわり保育0~2	30	木	お弁当の日
14	火	お弁当の日 支援センターとの交流② ケース会議	31	金	*入園式4月4日(火) お弁当の日
15	水	避難訓練	♪3月の歌♪ ・すうじ歌・カレンダーマーチ、 ・ヤンチャリカ・ゴリラのうた、(ていわしのひらき		
16	木				
17	金	卒園式総練習			