

【教育目標】 よく考える子 じょうぶで明るい子 進んで活動する子 力を合わせる子

にれ



訓子府小学校
ホームページ
のQRコード
です。

令和4年度 学校だより NO. 14

訓子府町立訓子府小学校

令和5年 3月14日 発行

文責 校長 加藤 弘 一

○令和4年度 第2回学校評価アンケート結果

「学校評価アンケート」の集約結果を、以下にお知らせいたします。ご多用の中ご協力していただき、ありがとうございました。

1 保護者アンケート

令和5年1月 保護者アンケート結果			思う	やや	あまり	思わない	分からない	平均
			4	3	2	1	?	
学校経営	1	学校は、教育活動の様子や必要なことがらを十分に伝えている。	35%	61%	3%	0%	1%	3.3
	2	学校は、子どもをよく理解し、どの子どもも楽しく生活ができるように指導している。	33%	59%	2%	0%	6%	3.3
	3	学校は、楽しく学びがいのある授業を工夫している。	34%	56%	2%	1%	7%	3.3
	4	学校は、校舎内外の美化や安全の確保に努め、良い教育環境を整えている。	27%	56%	7%	1%	9%	3.2
全校児童の様子	5	お子さんは、楽しく学校に通っている。	39%	45%	13%	2%	1%	3.2
	6	お子さんは、漢字や計算など基本的な学習ができている。	29%	62%	7%	2%	0%	3.2
	7	お子さんは、よく考えたり話し合ったりしている。	19%	59%	15%	1%	6%	3.0
	8	お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	11%	33%	40%	15%	1%	2.4
	9	お子さんは、進んであいさつをしている。	12%	52%	33%	1%	2%	2.8
	10	お子さんは、まわりの人に優しくしている。	24%	72%	2%	0%	2%	3.2
	11	お子さんは、読書を好んでいる。	14%	31%	33%	22%	0%	2.4
	12	お子さんは、元気に体を動かしている。	41%	43%	14%	2%	0%	3.3
	13	お子さんは、自分の力に見合った家庭学習をしている。	12%	52%	25%	7%	4%	2.7
	14	お子さんは、自分のよいところに気づいている。	8%	53%	20%	6%	13%	2.7

2 児童アンケート

令和5年1月 児童アンケート結果			思う	やや	あまり	思わない	平均
			4	3	2	1	
1	学校は楽しいですか。	61%	31%	6%	2%	3.3	
2	習った漢字や計算などができるようになりましたか。	58%	34%	7%	1%	3.2	
3	学習中、みんなと一緒に考えたり話し合ったりしていますか。	54%	39%	6%	1%	3.4	
4	自分から進んで学習に取り組んでいますか。	48%	41%	9%	2%	3.1	

5	先生や友達に、進んであいさつをしていますか。	61%	29%	8%	2%	3.3
6	まわりの人にやさしくしていますか。	58%	34%	6%	2%	3.4
7	本を読むのが好きですか。	60%	24%	10%	6%	3.2
8	体育や休み時間、元気に走って体を動かしていますか。	54%	33%	10%	3%	3.2
9	自分の力に見合った家庭学習をしていますか。	54%	34%	8%	4%	3.1
10	先生はあなたの良いところを認めてくれていますか。	65%	31%	3%	1%	3.5

3 教職員アンケート

令和5年1月 教職員アンケート結果		思う	やや	あまり	思わない	平均	
		4	3	2	1		
学校経営	1	学校は、教育活動の様子や必要なことがらを十分に伝えている。	20%	72%	8%	0%	3.1
	2	学校は、子どもをよく理解し、どの子どもも楽しく生活ができるように指導している。	20%	64%	16%	0%	3.0
	3	学校は、楽しく学びがいのある授業を工夫している。	24%	68%	8%	0%	3.2
	4	学校は、校舎内外の美化や安全の確保に努め、良い教育環境を整えている。	8%	72%	20%	0%	2.9
校内の取組	5	教員は、居心地の良い学級作りに努めている。	28%	68%	4%	0%	3.2
	6	教員は、基本的な学習の定着を図っている。	28%	68%	4%	0%	3.2
	7	教員は、子ども同士が対話のある学び合いの場面を積極的に設けている。	16%	68%	16%	0%	2.7
	8	教員は、子どもが主体的に学びに向かう工夫に努めている。	20%	76%	4%	0%	3.2
	9	教員は、気持ちのいい挨拶の啓発を行っている。	16%	56%	28%	0%	2.9
	10	教員は、思いやりの心の育成に努めている。	32%	68%	0%	0%	3.3
	11	教員は、子どもが進んで読書をするように働きかけている。	24%	68%	8%	0%	3.2
	12	教員は、子どもの体力向上に努めている。	28%	60%	12%	0%	3.2
	13	教員は、家庭学習の啓発を行っている。	44%	52%	4%	0%	3.4
	14	教員は、子ども一人一人の見取りを丁寧に行っている。	20%	72%	8%	0%	3.1

学校評価は、概ねどの項目も一定の評価をいただきました。前期に比べて、以下の項目で向上が見られました。

- ・「よく考えたり話し合ったりしている。」(+0.1) 保護者
- ・「読書を好んでいる。」(+0.1) 保護者
- ・「進んで学習に取り組んでいる。」(+0.1) 児童
- ・「体力向上に努めている。」(+0.1) 教職員

前期のアンケートでは、進んで学習に取り組んだり読書に親しんだりする取組に課題が見られました。しかし、一人1台端末を活用した授業や家庭学習チャレンジ週間などの取組により、改善が見られました。また、図書館司書と連携した読書活動や読書感想文・感想画コンクールへの取組などにより、読書に励む子どもたちが増えてきました。この他にも、保健体育委員会を中心に、訓小スポーツ大会を企画運営しました。運動が苦手な子どもも楽しく取り組める内容が計画され、子どもたちの創意工夫が光りました。まだ決して十分とは言えませんが、一定の成果が見られたことは素晴らしいことです。

ご家庭や地域の方々からの温かい励ましや見守りにより、明るく元気で、優しい子どもたちが多いです。学校の他にも、「くんねっぷ学」に登録している地域や企業の皆様にも学習をサポートしていただいています。また、少年団活動も、子どもたちの健やかな成長に大きく寄与しています。厚くお礼申し上げます。これからも、地域全体で子どもたちのよさを伸ばしてけるよう、連携を深めていきたいと思えます。

4 自由記述【子ども達の良い所】 ※同内容を合わせています。

- 大らかで人なつこい子どもが多く、のびのびしているところ。
- 自然と触れ合い、のびのびと成長している。
- 明るく元気で、笑顔の素敵な子どもが多い。
- 子どもらしく、元気で素直に育っている。
- 学年に関係なく交流があり、仲が良い。
- 挨拶がきちんとできる子が多い。先生をはじめ、子どもたちは校内でも外でも進んで挨拶をしている。
- 体を動かすことが好きな子が多い。少年団活動も活発で、みんな頑張っている。
- 自分のやりたい事や好きな事がはっきりとわかっていて、活動的な子が多い。
- 顔馴染みの人が多く、安心して生活できるところ。
- 先生と子どもの距離が近く、みんな先生が大好きなところ。先生と保護者の距離も近くて話しやすい。
- 先生方は一人ひとりの子どものことをよく知っており、見守っている。
- ひとクラスではあるが、先生の数が多いため、子供たちの変化に気づきやすい。
- 担任の先生に限らず、先生方が休み時間や放課後など外や体育館で子どもたちと遊んでくれており、とても良い。

5 自由記述【訓小をさらに魅力ある学校にするためのご意見】

皆様よりいただいたご意見を紹介します。なお、主旨が簡潔に伝わるように表現を簡略化していますので、ご了承願います。

- 新校舎を建てた方がよい。
- トイレが暗く古臭い。だから怖い。トイレを明るく綺麗にすれば、もっと魅力がでる。
- 漢字検定など、学校主体で検定を受けたらどうか。
- 地域との繋がりはとても大事なため、これからもぜひ関わりを増やして欲しい。地域との交流や地域文化・歴史の学習が大切だと感じる。
- 第一次産業が盛んな町なので、食育をもっとして良い。

- 他の学校ではやっていない授業を取り入れるなど、羨ましがられるような楽しい授業をしてほしい。
- 運動会の応援席も、今年度の学芸会のように、くじ引きで決められると良い。
- 連絡内容が分かりづらい部分が多いので、細かいところまでしっかり伝えてほしい。
- 食品価格の値上がりによる給食への影響が心配だ。子どもたちが満足する量や質を維持してほしい。
- 小学校にもぜひコドモンを導入してほしい。プリントや行事の確認、欠席連絡も手軽にできてよい。便利な上、先生や親の負担が減る。
- 学校に必要なものを持って行っている子どもがいる。中学校や高校のような規則はないのかもしれないが、他の子どもへの影響がないように指導してほしい。
- 先生は子どものことや家庭のこと、親の教育方針などを客観的にとらえ、アドバイスしていただいた。先生方が、心身ともに健康で活躍できるように働きやすい環境をお願いしたい。

校舎内外の設備については、定期的に安全点検を行い、必要に応じて修繕に努めています。トイレ等規模の大きい内容については、継続的に教育委員会と協議し対応してまいります。なお、今年度は鉄棒や砂場の改修を行いました。また、メール配信システム等の改善につきましても、町内校と連携しながら教育委員会と協議してまいります。よりよい教育環境の整備に向けて、今後も改善に努めていきます。

訓子府町は、ふるさと教育（くんねっぷ学）を推進しています。「農業・酪農業」などの基幹産業や「地域や社会にかかわる企業・社会の仕組み」「町の歴史や施設等の活用や見学学習・校種間交流」「芸術活動」などの分野があります。学習内容に応じて、スクールサポーターの皆様より支援をいただいています。コーンレンジャー隊やふるさと祭り・さむさむ祭りの参加などが代表的な例です。この他にも、町内の公共施設やC I T Y見学などにもご協力をいただいています。見たり聞いたりする体験学習が、子どもたちの実感を伴った理解につながっています。また、学習をとおして、訓子府町のよさや地域の方々をよく知る機会となっています。これからも、地域とともにある学校を目指して、有意義な学習を実践してまいります。なお、各種検定につきましては、6年生を対象に英検 ESG（Elementary School Goal）を実施いたしました。その他の検定については、現在予定しておりません。

今年度も、新型コロナウイルス感染症対策を徹底した上で行事を行ってきました。運動会や学芸会の観覧の仕方、参観日の人数制限、PTA活動の規模縮小など、その都度感染状況を考慮しながら、可能な限り実施してきました。保護者の皆様におかれましては、ご不便をおかけしたこともあったことと思います。例年とは異なる場合につきましては、文書やメール等で速やかに分かりやすく情報を発信していきます。ご不明な点がありましたら、遠慮なく学校までお問合せ願います。

持ち物につきましては、「校内生活の約束」の中で「学習に必要なものは持ってこない」としています。学習道具以外のものは持たせないように、各ご家庭でも声かけをお願いいたします。

給食につきましても、給食センターと連携しながら質の維持向上に努めてまいります。

貴重なご意見を多数いただき、ありがとうございました。少しでも子どもたちのためになるように、日々改善してまいります。