



2024 訓子府町認定こども園「わくわく園」



〜〜グランドデザイン〜〜

幼小連携：スムーズな小学校への移行

*自立心

*道徳性

*健康な心と体

*社会生活との関わり

*自然との関わり

幼児期に育む「10の姿」

ウェルビーイング

*数量・図形・文字などへの関心

思考力

*豊かな感性と表現

*言葉

*協同性

5歳

0歳から5歳までの一貫保育・教育

0歳



にこにこ たくましく 元気な子

- ・友だちといきいき遊ぶ
- ・自然との触れ合いを楽しむ
- ・自ら体づくりを楽しむ
- ・みんなで給食を楽しむ
- ・明るくのびのびと生活する

きらきら 心豊かな やさしい子



- ◇感性を大切にする
- ◇0〜5歳児までの関わり
- ◇小・中・高校との連携
- ◇身近な大人との関わり
- ◇地域との関わり
- ◇支援や命を大切にする

わくわく よく考え 工夫する子



- ◎主体的に活動する
- ◎共に考え、育ち合う
- ◎友だちと達成感を味わう
- ◎興味関心を持つ
- ◎思考力、創造力を養う
- ◎伝える力、聞く力を養う
- ◎数量・文字に関心を持つ

- *自然との触れ合い（散歩）
- *クラス保育・たてわり保育・合同行事
- *はだしの教育
- *食育（地域食材）
- *地域とのつながり（学校運営協議会）
- *体力づくり
- *わくわく English
- *思いを実現できるのびのび生活できる環境
- *リズム遊び
- *特別支援教育の充実**

- ・保護者との学び合い
- ・相談しやすい雰囲気
- ・保護者も楽しく関われる

園児・保護者・地域・職員
関わる全ての人が「わくわく」
する園（学校運営協議会）

- ・職員のチーム力
- ・研修の充実
- ・にこにこ、きらきらの職員

はじめの100か月の育ちのビジョン

子どもが小学校に入るまでの重要な時期に、一人一人が健やかに育つことができるようにする。

【わくわく園職員の行動指針】

- 1 挑戦を楽しむ 好奇心は推進力になる（園改革）
- 2 謙虚な心を持つ 保護者への敬意は視野を広げる（保護者対応）
- 3 今の自分を超越する その成長は子どもためになる（研修の充実）
- 4 働き方の多様性を認める 公私の調和は活力を生む（働き方改革）
- 5 誠実に向き合う 不断の積み重ねが信頼を築く（自己を磨く）
- 6 力を結集する つながりは不可能を可能にする（協働性・チームワーク）