

【教育目標】 よく考える子 じょうぶで明るい子 進んで活動する子 力を合わせる子

にれ



訓子府小学校
ホームページ
のQRコード
です。

令和5年度 学校だより NO. 15

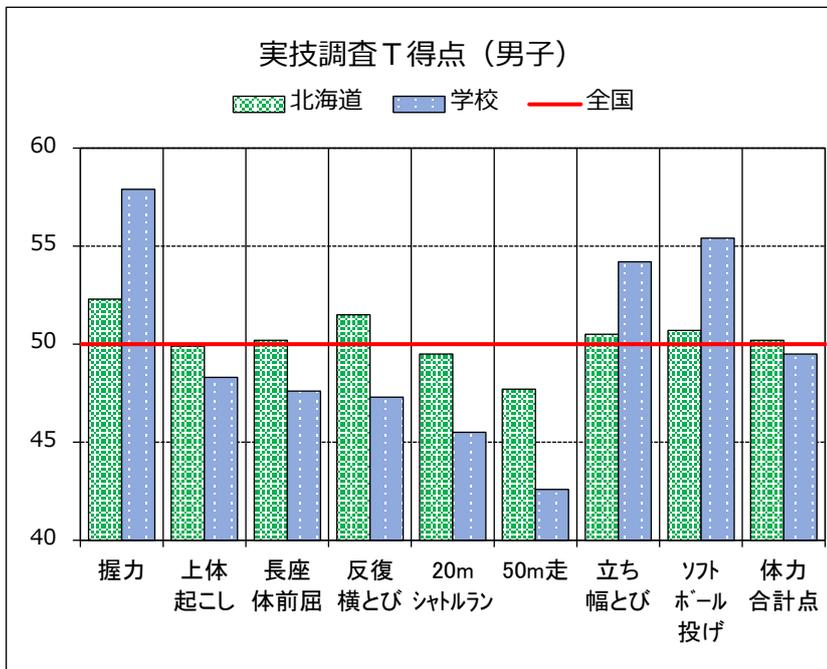
訓子府町立訓子府小学校

令和6年3月11日発行

文責 校長 加藤 弘一

○全国体力・運動能力、運動習慣調査の結果について

全国体力・運動能力、運動習慣調査は、「全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、学校における体育・健康に関する指導の改善に役立てる」ことを目的に、毎年度5年生を対象に行われています。分析結果をもとに、今後の授業改善に生かして参ります。なお、児童質問紙も合わせて実施いたしました。



【各種目】（○成果●課題）

○「握力」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」は、男女ともに全国平均を上回っている。

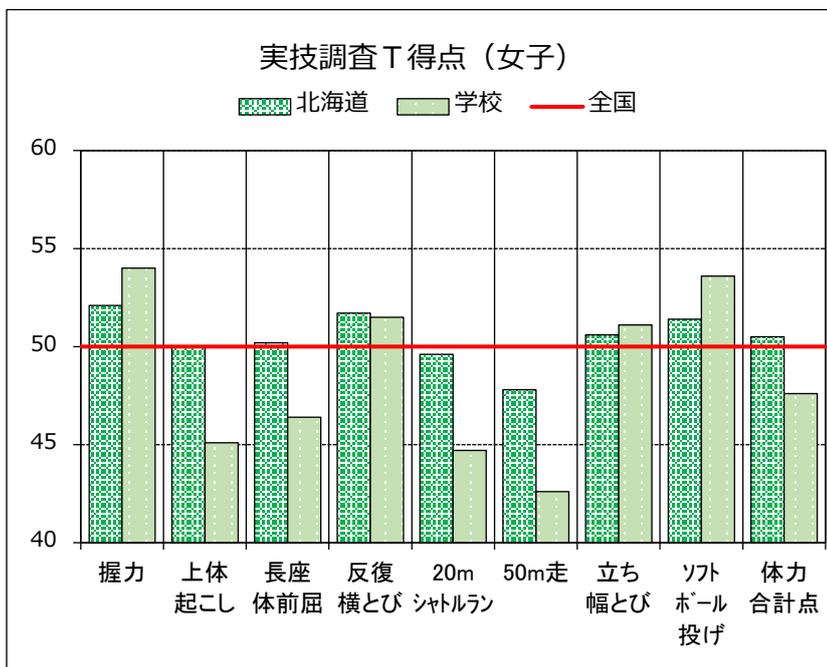
○男子の「握力」は、全国平均を大きく上回っている。

●「上体起こし」「長座体前屈」「20m シャトルラン」「50m走」は、男女ともに全国平均を下回っている。

【体力合計点】

○男子の体力合計点は、全国平均に近づいている。

●女子の体力合計点は、全国平均をやや下回っている。



お知らせ

本日、5年生の児童に全国体力・運動能力、運動習慣等調査の「個人結果表」を配付しましたので、ご覧ください。

【児童質問紙の傾向】（○成果●課題）

- 運動やスポーツをすることが好き。（男子）
- 運動やスポーツは大切だ。（男女）
- 地域のスポーツクラブに入っている。（男女）
- 体育の授業は楽しい。進んで参加している。（男子）
- 平日、テレビやDVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコンなどの画面を見ている時間が少ない。（男子）
- 運動能力の向上に向けて、目標を立てている。（女子）
- 平日、テレビやDVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコンなどの画面を見ている時間が長い。（女子）

全国体力・運動能力調査の種目は、全学年で実施しています。全校的には、走力の向上が課題となっています。体育の授業以外にも、仲良し会が主体的に取り組んでいる休み時間の遊びや訓子府町教育研究会と連携した走り方教室・居武士小学校との合流学習・食育指導など、一体的に取り組んでいきます。

小学校段階では、日常的に楽しく体を動かす遊びが効果的と言われています。また、体を動かすことは、散歩やお家の手伝いなども含まれます。各ご家庭においても、掃除や徒歩による買い物など、親子で取り組んでみてはいかがでしょうか。



「走り方教室」



「全校鬼ごっこ」



「交流学习（綱引き）」

○子どもの発達段階や体力の状況に合わせた目標を

- ◇運動が習慣となっている児童→睡眠時間を十分に確保し、しっかり食事をとる。
- ◇運動する時間が持てない児童→体育館が利用できる日は、友だちと体を動かして遊ぶ。
→少し速く歩くことを意識して登下校する。

○スキー学習が終了しました

今シーズンのスキー学習が終わりました。積雪量の不足により、例年よりも実施回数が少なくなりましたが、保護者の皆様をはじめ、スキー指導員やスクールサポーターの皆様には大変お世話になりました。お陰様で、充実したスキー学習となりました。ありがとうございました。また、来年度もよろしくお願ひいたします。なお、ご家庭におかれましては、順次スキー道具の持ち帰りをお願いいたします。



【開錠時間】 7：40～16：30 ※平日のみ